

第六冊



習作

泰國版

初 中 華 文



Overseas Community Affairs
Council, R.O.C. (TAIWAN)
中華民國僑務委員會

第六冊



習作

泰國版

初中華文

出版序

我國長期關注海外僑民教育，致力於文化傳承及紮根之工作，推廣正體字華語教學，提供適切且符合海外僑民所需的教學資源，是僑務委員會之重要使命。為服務來自全球各地區的僑胞，本會持續開發多元豐富之華語教學資源，除了自編書籍，另包含電子書、各式教學輔材及影片，同時也針對各種學習族群的需求，編製多樣性華語學習教材。

泰國地區華校目前以《華文（泰國版）》作為小學階段之核心教材；至初中所使用華文教材則以國內南一書局及康軒文教事業出版之《國文》為主，惟華校迭反映國小銜接國內國中教材有難度落差問題；復經本會調查了解當地亦有編撰具生活實用性及增加泰國節慶、風土民情內容等教材需求，爰本會於 2020 年推動專案，針對泰國地區初中學生編撰專屬之華語教材，旨在解決泰國地區國中小教材長期存在之銜接問題，並使教材更符合當地需用，幫助泰國地區的學習者更好地掌握華文，進一步了解傳統文化和價值觀。

華文作為世界上使用人數最多的語言之一，其重要性日益凸顯。對於身處泰國的華裔子弟而言，學習華文不僅是一種語言技能，更是打開通往華語世界的鑰匙。本教材結合豐富的華文知識與泰國地區的文化背景，通過實用的課文和活動，期幫助學習者有效地理解和應用華文。每個單元融合了豐富多彩的教學資源，從日常生活中的場景到傳統節慶，旨在激發學習者的興趣，同時提昇學習之動力，以精進語言之熟練度。

華文學習不僅為熱潮，更是一項挑戰與機遇。僑務委員會持續檢討並借鑒學習者需求與建議，除提供語言知識，亦期望開發具情境化、趣味性及實用性之國別化教材，兼顧在地特色及符合需求的同時，學習者能輕鬆愉快地學習華語。未來僑務委員會將透過多項途徑和平臺，陸續向海外推廣優質教學資源，以促進華語文教育的普及，讓更多海外僑民能受益於華語文化之薰陶，達成文化傳承之目標。

編者序

《初中華文（泰國版）》是一套包含 6 冊，每冊計有 12 課課文及 2 課語文常識，共 84 課的華文學習教材。每冊均搭配 14 課內容提供習作，以豐富學生的課堂練習與課後複習機會，同時也協助教師以更詳盡的面向檢核及支持學生的學習成效。

每課習作之內容包括七大題型，涵蓋了多面向及多模態的語文技能：

- 一、漢字習寫：挑選課本內的生字，讓學生精熟漢字的結構、類別與書寫。
- 二、填寫合適的字：學生閱讀句子後，透過句中生字的填寫練習，以提升漢字理解及語境應用能力。
- 三、填寫合適的詞語：學生句式及語法點引導填入生詞，以加強並學習詞彙應用的精準能力。
- 四、選擇題：針對課文文本分析及比較，藉以發展學生的學習策略並拓增文本理解能力。
- 五、照樣造句：透過練習句型、句子重組等題型設計，藉以提高學生語言表現能力。
- 六、閱讀測驗：以課文生詞為基礎詞彙，透過重編的閱讀短文，幫助學生強化閱讀策略及語境遷移能力。
- 七、寫作練習：以課文文本為核心，引導寫作程序，並提供寫作任務，協助學生思考並組織寫作內容，提升學生以書寫表達觀點的能力。

以上七大題型涵蓋了字詞習寫、形音義辨識、成語應用、修辭語法分析、文意拓展、文化常識、閱讀理解、寫作認知等多個學習範疇。每課根據課文特性及學習目標，組合並呈現適當的題型。透過此習作之練習可擴大學習效果，使學生更能全面性地掌握自身華文之知識發展與表達技能。

目錄

★單元一 藝術之美 欣賞藝術，美化人生

第 1 課 翠玉白菜 6

第 2 課 鳥蟲體——漢字藝術之美 13

第 3 課 泰絲織品 20

★單元二 自然探索 自然的啟發，喚起純真的人性

第 4 課 記得螢火蟲 27

第 5 課 種子的驚奇 34

第 6 課 兒時記趣 41

■ 總複習（一） 48



★單元三 生命探索 從了解生命，到敬重生命

第 7 課 爸媽的青春夢..... 52

第 8 課 旗海飄揚——國旗屋..... 58

第 9 課 見證生命的「恩典」..... 64

★單元四 智慧哲理 學習人生智慧，實現人生的道理

第 10 課 曼曼的慢哲學..... 71

第 11 課 界線..... 78

第 12 課 做硯與做人..... 85

■ 總複習（二）..... 93



剔剔剔剔剔剔剔剔剔剔剔

3. 夏日的田野裡，（ ） $\frac{ㄗ}{ㄣ}$ 斯的鳴叫聲彷彿一首自然的樂曲。
zhōng
4. 他的彈奏技巧十分精（ ） $\frac{ㄗ}{ㄣ}$ ，每一次的演奏都讓人陶醉其中。
zhān
5. 這座宮（ ） $\frac{ㄗ}{ㄣ}$ 建築的華麗壁畫，描繪了古代皇室的生活場景。
tíng
6. 他的性格內（ ） $\frac{ㄗ}{ㄣ}$ ，不太願意在眾人面前表達自己的意見。
liàn
7. 長時間使用電腦導致手（ ） $\frac{ㄗ}{ㄣ}$ 受傷，需要一段時間才能恢復。
wǎn
8. 比較軟的（ ） $\frac{ㄗ}{ㄣ}$ 石可用來（ ） $\frac{ㄗ}{ㄣ}$ 出精美的藝術品。
kuàng diào

填寫合適的詞語

通體

知名

牢

解救

圓潤

莫非

愛撫

前身

亦

追捕

雕刻

聚焦

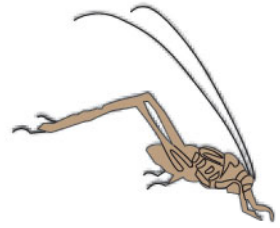
含蓄

執迷

1. 我們要（ ）在產品主題上，觀眾才能了解產品內容。
2. 他發現窗外天空烏雲密布，心中猜想（ ）即將要下雨。
3. 他的嗓音十分（ ），每一個音符都如同絲綢般光滑。
4. 警察正在（ ）逃出（ ）裡的犯人。
5. 他是一位（ ）的（ ）家，他的作品常在展覽會中展示。
6. 聽了眾人的勸告，他仍然（ ）不悟，堅持自己的想法。
7. 這家公司的（ ）只是一間小工廠，如今已經是一間大型企業了。
8. 救援隊員冒著風雪，奮力（ ）被困在雪山上的登山者。

選擇題

1. () 下面關於翠玉白菜的描述，哪個對？
- A. 兩顆翠玉白菜皆由故宮博物院收藏
 - B. 翠玉白菜不是瑾妃的嫁妝
 - C. 白菜上的昆蟲是螽斯，象徵多子多孫
 - D. 其中以翠玉小白菜最為出名



2. () 翠玉白菜的菜葉和菜梗象徵什麼？
- A. 女子身家清白
 - B. 男子品行端正
 - C. 孩子純真無知
 - D. 生命蓬勃發展

3. () 「前身是緬甸或雲南的頑石」幾句是描述工匠雕刻翠玉白菜的過程，哪個對？
- A. 從輝石玉礦的牢裡 / 解救了出來→最後雕刻出翠玉白菜花插
 - B. 被怎樣敏感的巧腕→雕刻玉石得小心過敏
 - C. 用怎樣深刻的雕刀→不知道該怎麼雕刻
 - D. 一刀刀，挑筋剔骨→工匠固執己見

4. () 「被瑾妃的纖指 / 愛撫得更加細膩」代表什麼意思？
- A. 翠玉白菜上面的紋路越來越多
 - B. 瑾妃也是一位優秀的工匠
 - C. 翠玉白菜的價值越來越高
 - D. 瑾妃每天都會摸一摸翠玉白菜



照樣造句

請完成句子重組。

1. 三顆 / 臺灣國立故宮博物院 / 翠玉白菜 / 收藏，精湛 / 工藝 / 雕刻。

→ _____。

2. 出於 / 翠玉白菜 / 宮廷 / 清朝，之一 / 也是 / 重要的 / 故宮 / 典藏。

→ _____。

3. 這棵 / 經推測 / 嫁妝為 / 翠玉白菜 / 瑾妃 的。

→ _____。

4. 翠玉 / 圓潤 / 自然 / 色澤，青綠色的 / 菜葉、 / 菜梗 / 白色的，女子 / 「身家清白」 / 象徵。

→ _____。

5. 兩隻 / 昆蟲 / 雕有 / 栩栩如生的 / 菜葉上， / 多子多孫 / 寓意著。

→ _____。

閱讀測驗

故宮的故事

臺灣國立故宮博物院，簡稱臺灣故宮，是臺灣著名的歷史文物博物館。臺灣故宮起源於北京的故宮博物院，在 1949 年國共內戰後，國民政府為了保護北京故宮裡的珍貴文物，決定將部分文物搬遷至臺灣，而這些文物便是現在臺灣故宮的重要典藏。

臺灣故宮主要收藏古時中國皇室的物品，這些文物包括書法、繪畫、陶瓷、玉器、青銅器等等，如翠玉白菜就是光緒皇帝的妃子——瑾妃的嫁

妝，它也是故宮著名的文物之一；跟它同樣有名的還有長得像肉卻又不是肉的石頭——肉形石，以及內部刻有華麗書法的青銅器——毛公鼎。

臺灣故宮不僅是一間典藏豐富的博物館，亦是一個提供教育的重要場所。除了展示各式各樣的文物給民眾觀賞，臺灣故宮也會不定期舉辦與文物相關的講座，讓民眾了解文物的同時，也能深入了解古代中國文化的美。

1. () 文中提到北京故宮博物院的文物搬遷到臺灣的原因為何？

- A. 因為北京故宮空間不足
- B. 為了避免文物因戰爭被破壞
- C. 文物因戰爭被掠奪轉賣到臺灣
- D. 北京故宮過於老舊，有倒塌風險

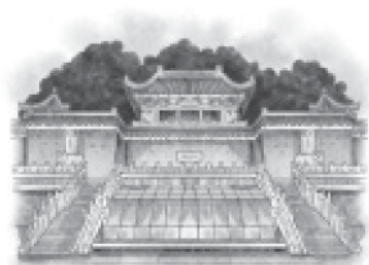


2. () 下面關於臺灣故宮收藏文物的描述，哪個對？

- A. 只收藏古時中國皇室的物品
- B. 收藏文物主要來自北京
- C. 毛公鼎的內部有文字
- D. 肉形石也是瑾妃的嫁妝

3. () 根據文章內容，下面關於臺灣故宮的描述，哪個正確？

- A. 前身是北京的故宮博物院
- B. 臺灣故宮不是重要的教育場所
- C. 臺灣故宮會定期舉辦講座
- D. 講座專門介紹介紹現代中國建築



寫作練習

臺灣有雕刻工藝精湛的翠玉白菜，而泰國也有很多著名的雕刻藝術，例如：臥佛寺的佛像。請上網查詢泰國的雕刻藝術，以「泰國的雕刻藝術」為題，使用至少 8 個生詞及一個句型，撰寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 這個雕刻藝術在泰國的哪裡？
2. 這個雕刻藝術有什麼特色？
3. 這個雕刻藝術帶給你什麼感受？為什麼？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

第2課

鳥蟲體—— 漢字藝術之美

漢字習寫

嗷 ㄠ
áo

嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷嗷

廊 ㄌㄨˊ
láng

廊廊廊廊廊廊廊廊廊廊廊廊廊廊

瀕 ㄇㄧㄣ
bīn

瀕瀕瀕瀕瀕瀕瀕瀕瀕瀕瀕瀕瀕瀕瀕瀕
瀕瀕瀕瀕

勾 ㄍㄡ
gōu

勾勾勾勾

踐 ㄐㄧㄢˋ
jiàn

踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐踐

矛 ㄇㄠ
máo

矛矛矛矛矛

蜿 ㄨㄢ
wān

蜿蜿蜿蜿蜿蜿蜿蜿蜿蜿蜿蜿蜿蜿蜿蜿

蜒 ㄧㄢ
yán

蜒蜒蜒蜒蜒蜒蜒蜒蜒蜒蜒蜒蜒蜒蜒蜒

瑰 ㄍㄨㄟ
guī

瑰瑰瑰瑰瑰瑰瑰瑰瑰瑰瑰瑰瑰瑰瑰瑰

填寫合適的詞語

鳥翼

遺產

裝飾

樣態

隱藏

逼真

蜿蜒

範本

盛行

出土

珍品

瑰寶

鍵盤

演變

1. 他在電腦的（ ）上放一些（ ），做一個獨一無二的設計。
2. 小蜜蜂忙碌的身影（ ）在花朵間，努力地工作著。
3. 藤球（sepak takraw）運動在東南亞十分（ ）。
4. 這棵樹的枝幹彎彎曲曲的，讓它有著獨特的（ ）。
5. 畫裡的老虎很（ ），好像隨時都會從畫裡走出來似的。
6. 他用爺爺留下的（ ）做一些善事，完成爺爺生前的願望。
7. 他準備了幾個優秀的（ ），向大家說明寫作的技巧。
8. 順著這條（ ）的小路走，可到達河邊。

選擇題

請選出正確的答案。

1. （ ）下面哪個對？
 - A. 鳥蟲體因為外型像鳥而得名
 - B. 秦、漢時期的字體由隸書變成篆書
 - C. 印章的流行使得鳥蟲體備受歡迎
 - D. 鳥蟲體是大英圖書館唯一的書法珍品



2. () 鳥蟲體為什麼沒落？

- A. 因為人們不再使用印章了
- B. 因為筆畫太多，不容易書寫
- C. 因為歷經文字演變，而淡出主流
- D. 因為只有裝飾物品時可以使用

3. () 文中如何描述鳥蟲體的字形樣態？

- A. 每個字都像山又像水
- B. 字裡有鳥，而且樣態逼真
- C. 字中的鳥，鳥翼都不見了
- D. 筆劃由圓潤變為扁平

4. () 現今的書寫方式產生了哪些變化？

- A. 越來越多人喜歡使用手寫信件
- B. 電腦的出現減少了大家對手寫風格的重視
- C. 印章不再是字體使用的主流市場
- D. 字體類型更加多元



照樣造句

1. 其中……，也是……

例句：其中，趙慕鶴先生的鳥蟲體書法，也是館內珍藏寶物之一。

練習：

(1) 阿文：我們能贏得這場比賽真的很不容易，運氣真好啊！

小山：對啊！我想其中_____也是我們勝利的原
因之一。

(2) 大明：這幅圖畫能夠得到大家的喜愛，應該是因為它很美吧！

美美：是啊！不過其中_____也是
_____的原因。

2. 以……為主

例句：漢末之後以楷書為主，字體更為方正。

練習：

(1) 小陳：你覺得滷肉飯好，還是麵包好？

大林：就以_____為主，想吃什麼就吃什麼。

(2) 小平：我們怎麼分工比較好？

小文：以_____為主好了，這樣就能更容易完成工作。

3. 到了……（時間、程度）

例句：至今到了數位時代，電腦統一了字體。

練習：

(1) 美美：這裡每天都這麼多人嗎？

小安：平日不多，到了_____的時候，觀光客總是特別多。

(2) 小明：到了_____時代，機器的出現改變了這個世界。

小玉：是啊，世界出現了各種機器幫助人類的生活。

閱讀測驗

書聖王羲之

從寫字的痕跡，可以看出人的性格。不過晉朝王羲之似乎是個例外，他的書法能隨心所欲跟著心情變化，既講究平衡、對稱又不失氣勢，有著耀眼的成就。

相傳王羲之不僅能力非凡，也很努力。書房、院子、大門，乃至方寸之間的廁所，都放著毛筆、墨水和紙，隨時練字。練字結束就到家門前洗毛筆。時間長了，門前的水便由清澈的水變為墨水。

除了努力，他也是善良的人。一日王羲之經過一座橋，看見一位婦人的東西賣不出去，於是提筆在上頭裝飾了幾個字。那時他的字早已是盛行的收藏之一，東西很快就賣完了。

只要提到書法，他的《蘭亭集序》一定是經典的範本之一。那時的文人喜歡一起飲酒作詩、欣賞風景。某次郊遊，王羲之與朋友們完成了一篇文情並茂的作品，眾人認為王羲之的字體優美，便要他寫下文章。他飲了酒，心情愉快之下寫了《蘭亭集序》。大家稱讚作品充滿了氣勢，但酒醒後他再難寫出這樣的字。《蘭亭集序》也成了書法藝術的珍品。

1. () 下面哪個對？
 - A. 王羲之的作品刻畫得文情並茂
 - B. 晉朝後王羲之的盛名早已沒落
 - C. 王羲之希望能幫助婦人
 - D. 王羲之是一位主流作家
2. () 為什麼王羲之酒醒後難以再寫出像《蘭亭集序》那樣的字？
 - A. 因為他失去了寫書法的能力
 - B. 因為他只有在喝酒時才能夠寫文章
 - C. 因為他再也沒有靈感了
 - D. 因為他的心情沒有喝酒時那樣愉快
3. () 這篇文章標題中「書聖」指的是什麼意思？
 - A. 既善良又努力的人
 - B. 文章寫得極好的人
 - C. 擁有珍品的人
 - D. 具有盛名的書法家

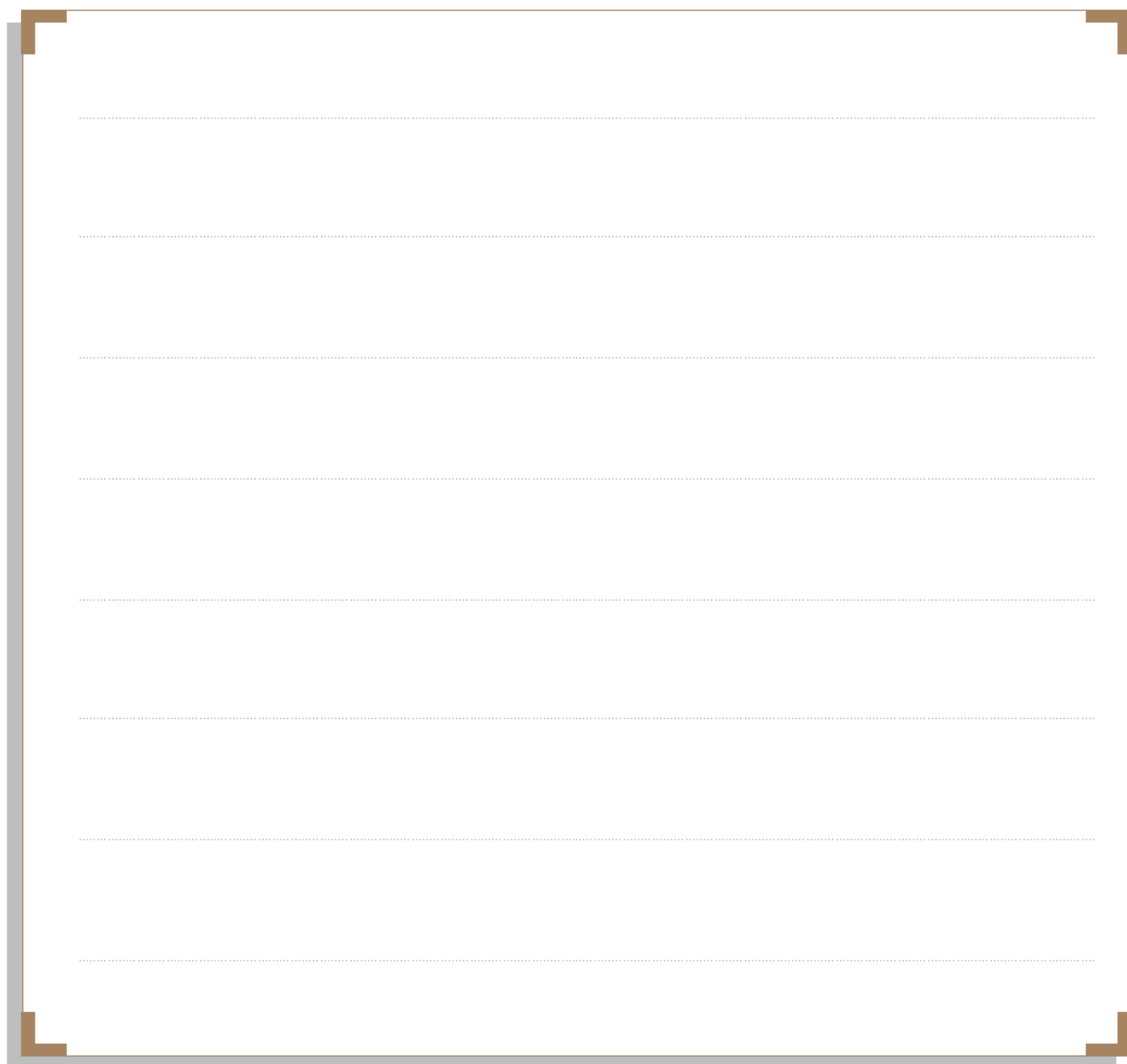


寫作練習

課文中，作者介紹了鳥蟲體的變化。不同時代，漢字的字體產生了改變，原本作為裝飾物品的鳥蟲體，漸漸變成了印章使用的字體。而不同時代的來臨，也讓科技改變了人們使用字體的習慣。如果是你，你會如何向他人介紹泰文的字體？泰文的字體有哪些變化呢？請以「我所知道的泰文」為題，寫一篇約 150 字的小短文。

寫作提示：

1. 泰文的字體、形狀有哪些特色？
2. 上網查查看，泰文在歷史中有什麼變化呢？
3. 泰文和中文哪些地方不同呢？



漢字習寫

編 ㄅㄧㄢ
biān

編編編編編編編編編編編編編編編編編

潤 ㄩㄣˋ
rùn

潤潤潤潤潤潤潤潤潤潤潤潤潤潤潤潤潤

蠶 ㄘㄢ
cán

蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶
蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶蠶

彌 ㄇㄧˊ
mí

彌彌彌彌彌彌彌彌彌彌彌彌彌彌彌彌彌
彌彌

膜 ㄇㄛˊ
mó

膜膜膜膜膜膜膜膜膜膜膜膜膜膜膜膜膜

陀 ㄊㄨㄛˊ
tuó

陀陀陀陀陀陀陀陀

蟬 ㄘㄢˊ
chán

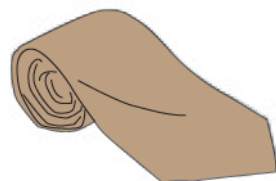
蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬蟬
蟬蟬蟬

屢 ㄌㄨˋ
lǚ

屢屢屢屢屢屢屢屢屢屢屢屢屢屢屢屢屢

填寫合適的字

1. 在泰國，綠色有高貴的涵義，因為綠色是神明因（tuó）羅的體色。
2. 泰國的氣候又溫暖又潮（shī），這樣的環境非常適合養（cán）。
3. 須（mí）山是佛教傳說中的世界中心。
4. 她很喜歡（biān）織衣服，每個冬天都會製作新的毛衣。
5. 可可是一位認真的學生，（lǚ）（lǚ）在考試中獲得優秀的成績。
6. 每當夏天來臨，窗外的（chán）叫聲就會成為我們的背景音樂。
7. 這個絲製成的坐（diàn）很特別，是最熱門的商品之一。
8. 泰人（mó）拜許多神明，破壞神濕婆為其中之一。



填寫合適的詞語

重疊 源自 觸感 質地 技藝 御用 守護
手染 尊崇 色調 厚實 盛譽 重量 廣泛

1. 高博士的研究解決了很多環境的問題，因此他受到許多人的（ ）。
2. 這件衣服的（ ）非常細膩，它的（ ）非常柔軟。
3. 姐姐很怕冷，因此她的衣櫃裡有很多（ ）的外套。
4. 這個城鎮的特產是當地居民（ ）布料製成的衣服。
5. 因為鋼琴的（ ）很重，搬運的時候要特別小心。

6. 這名畫家的繪畫（ ）非常厲害，因此被選為皇室的（ ）畫家。
7. 這個節日的慶祝活動（ ）古老的文化傳統。
8. 這本書因為有趣生動的內容而贏得了（ ）。



選擇題

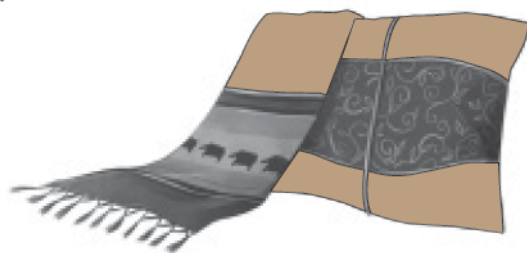
請選出正確的答案。

1. () 泰絲織品的色彩美學受到了什麼影響？
- A. 大自然 B. 宗教 C. 中國 D. 國際時尚

2. () 下列地區與泰絲圖紋的配對，哪個是對的？
- A. 東北部——重疊的幾何圖形
- B. 中部——仿照花卉的紋樣
- C. 南部——經緯線為底紋
- D. 東北部——有松樹、蜘蛛、浪花等圖案

3. () 哪一個顏色是泰絲色彩的基本組合？
- A. 紅、藍、綠
- B. 金、藍、綠
- C. 金、綠、紅
- D. 綠、黃、藍

4. () 泰絲織品的特色，哪個不對？
- A. 重量極重
- B. 天然的厚實觸感
- C. 質地柔軟
- D. 明亮的色調



照樣造句

1. 用於……

例句：泰絲過去為皇室御用的珍貴衣料，後來傳入民間，普遍用於各種服飾。

練習：

(1) 小香：這張紙的觸感好特別！

阿亮：對呀，這種紙是專門用於_____的。

(2) 孩子：媽媽，這臺白色機器的用途是什麼？

媽媽：這臺機器是用於_____的，它叫做「烤麵包機」。

2. 泰絲其色彩美學受宗教影響，以下句子是受什麼影響？請完成以下句子。

例句一：以泰絲織成的傳統布料，常以金、綠、紅為基本組合，其色彩美學受宗教影響。

例句二：今年公司的發展計畫成效良好，其發展計畫受到市場變化的影響。

練習：

(1) 小白游泳的姿勢與技巧都很棒，其_____受_____影響，進步非常多。

(2) 小明成績表現一直很優秀，其_____受_____影響，相當努力。

3. 而……，……便成為……

例句一：泰絲的色彩美學受宗教影響，金色、綠色被賦予高貴涵義，而根據印度神話傳說，紅色便成為守護神的代表色。

例句二：老師：小宣的數學一直是班上的第一名，非常優秀！

媽媽：小宣喜歡數學，而她的興趣便成為學習的動力，因此小宣學得又快又好。

練習：

(1) 小瓜：這家咖啡店的咖啡便宜又好喝，吸引了許多顧客上門。

阿樂：大家慕名而來，而_____便成為

_____。

(2) 小方：阿光是一個很棒的人，難怪大家都想跟阿光做朋友。

多多：是啊，他常常幫助大家，而_____便成為

_____。

閱讀測驗

「臺灣花布」是臺灣的傳統裝飾布。在 1970 年代，臺灣花布因大量生產和價格便宜而不被重視，大眾認為它過於傳統。然而，隨著 1990 年代的臺灣文化運動興起，臺灣花布重新受到關注，成為許多設計師和藝術家的創作靈感。

臺灣花布的圖案多取材自傳統的圖紋，多以紅色為主。臺灣花布象徵了臺灣豐富的文化遺產，在現代藝術和設計中扮演著重要的角色。這種圖案的創新不僅保留了臺灣的傳統文化，還融合了西方的風格，展現出臺灣的多元性。臺灣花布圖案曾經出現在許多臺灣人的日常用品上，也成為了人們之間情感和文化的象徵。

臺灣藝術家透過對臺灣花布的巧妙運用，不僅將其融入世界各地的裝置藝術作品，還連續受到國際時尚品牌 Louis Vuitton 和 Chanel 的邀請與關注，使臺灣花布走向國際舞臺。

——文章改寫自「臺灣禮品館—文創地球村」網站內容

1. () 臺灣花布因什麼原因在 1970 年代不被重視？

A. 圖案過於傳統

B. 生產量太少

C. 過於昂貴

D. 缺乏國際市場

2. () 臺灣花布的主要顏色是什麼？

A. 綠色

B. 黃色

C. 紅色

D. 藍色

3. () 臺灣花布為何又興起？

A. 行銷世界賺大錢

B. 受到文化運動影響

C. 受到兩名國際藝術家影響

D. 圖案融合西方的風格



寫作練習

泰國的泰絲織品非常著名，織品文化豐富而多元，以泰絲製成的泰服就曾在國際舞臺上發光發熱。請上網查詢泰國有哪些特別或著名的泰絲織品，並以「泰國的織品文化」為題，使用至少使用五個生詞及一個句型，書寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 這個泰絲織品的色調、圖紋看起來怎麼樣？它的觸感如何？

2. 為什麼你想介紹這個泰絲織品？

3. 你認為泰絲織品對泰國有什麼特別的意義？

[illegible]

漢字習寫

螢
yíng

螢螢螢螢螢螢螢螢螢螢螢螢螢螢螢螢螢

遨
áo

遨遨遨遨遨遨遨遨遨遨遨遨遨遨遨遨遨

籠
lóng

籠籠籠籠籠籠籠籠籠籠籠籠籠籠籠籠籠

囊
náng

囊囊囊囊囊囊囊囊囊囊囊囊囊囊囊囊囊

譚
tán

譚譚譚譚譚譚譚譚譚譚譚譚譚譚譚譚譚

倡
chàng

倡倡倡倡倡倡倡倡倡倡倡



填寫合適的字

1. 鄉間到處可見 () 葵樹，適合做成蒲扇。

2. 只要在清澈的溪水邊，就可以見到飛舞的 () 火蟲， ()

() 的光芒，令人百看不厭。

3. 他喜歡閱讀「天方夜（ ）たふ」這類科幻神奇內容的書籍。
.....
4. 元宵節的夜晚，孩子們提著燈（ ）たふ享受快樂時光。
.....
5. （ ）たふ這個字，就是指口袋的意思。
.....
6. 將垃圾分類再利用的工作，值得我們提（ ）ちが。
.....
7. 他一直焦慮地（ ）ちが望，不曉得發生什麼事？
.....
8. 仔細觀察，或許在某些角落能發現許多窮（ ）く的人需要幫忙。
.....

填寫合適的詞語

蒲扇

同鄉

不減

養尊處優

嚴格

潔淨

人士

勤學

昏暗

歲月悠悠

家境

芳蹤

舞動

溫馨

1. 小利努力讀書，連假日也很積極，（ ）態度，值得稱讚！
2. 這間飯店對客人身分（ ）管理，免得有麻煩。
3. 保育類的動物，現在很難找得到它們的（ ）。
4. 天氣太熱，老婆婆（ ）著扇子搧風。
5. 美美的（ ）很好，她從小就（ ）。
6. 這間旅館，每間房間都很（ ），讓來的客人感覺像家的（ ）。

7. 那條街道（ ）不明，是因為有一棵又高又大的樹，正好遮住路燈的光線。

8. 移民到國外的（ ），最希望能碰到（ ）的人。

選擇題

- 1.（ ）課文中，夏夜裡，地上的星星是什麼？
A. 露珠 B. 燈籠 C. 螢火蟲 D. 霓虹燈

- 2.（ ）課文中，沒有汙染的年代，有什麼現象？
A. 星星明亮美麗
B. 天空昏暗不明
C. 螢火蟲不見了
D. 只聽到小貓聲

- 3.（ ）「囊螢照書」的典故，沒有提到什麼？
A. 紗囊盛螢火蟲
B. 沒錢買油燈
C. 螢火蟲的光能照書
D. 讓眼睛近視



- 4.（ ）關於作者記得的螢火蟲，哪一個正確？
A. 近年都會區裡，可以看見螢火蟲的蹤影
B. 螢火蟲到處舞動，大地重回潔淨的面貌
C. 復育成功，目前比較常見到螢火蟲
D. 對童年的懷念，只有螢火蟲而已

照樣造句

1. 1. 儘管……，仍然……

例句一：那是童年裡不滅的圖畫，**儘管**歲月悠悠，**仍然**洋溢著溫馨。

例句二：那是永久的情誼，**儘管**時光匆匆，**仍然**充滿心中。

練習：

(1) 小文：小鐘，你怎麼有空來找我，你不是很忙嗎？

小鐘：是啊！**儘管**_____，
仍然_____。

(2) 小林：怎麼突然下雨了？我沒有帶傘出門。

小美：最近的天氣不穩定，**儘管**_____，
仍然_____。

2. 大概……，或許……

例句一：**大概**也只有到偏遠山區，**或許**還能一見芳蹤吧！

例句二：美美：從這裡到你家要多久？

小欣：走路**大概** 20 分鐘，**或許**騎車 10 分鐘就到了。

練習：

(1) 弟弟：天黑了，爸媽為什麼還沒有回家？

哥哥：今天的工作**大概**_____，
或許_____。

(2) 林林：這次的作業太多了，我一定寫不完。

小翔：認真寫，**大概**_____，
或許_____。

3. 一如

例句一：記得螢火蟲，也**一如**我對童年的懷念。

例句二：小美：小銘演奏的樂曲非常好聽，現在還常演奏嗎？

小玲：他**一如**往常，只要有機會就演奏。

練習：

(1) 小新：畢業這麼多年，你跟大華還聯絡嗎？

立人：雖然畢業多年，我們一如_____，仍然維持很好的友誼。

(2) 小林：小玉一來，氣氛馬上熱鬧了起來。

小雲：是啊！她的笑容一如_____，溫暖了整個房間。

閱讀測驗

臺灣因為地形的關係，氣候宜人，從高山到平原各種花卉都可以種植，於是櫻花季、桐花季、海芋季、金針花季紛紛出現，是童年記憶裡美麗的畫面。各種花卉的場地分布範圍很廣，從高山、臺地、平原都有，連 2000 公尺以上的地方都可以看見他們的芳蹤。山上的夜晚，仰望可看見星星在夜空閃爍，處處飄著天然的花香，是都會區的人享受不到的。從前人們比較在乎花的特性，現在大家喜歡的是「花海」，所謂「數大便是美」，漂亮的花朵配上雲霧圍繞的高山美景，真像一幅漂亮圖畫。

臺灣除了四季不同的「花海」美景之外，還有眾多森林，不僅能讓旅客登山健行，呼吸潔淨的空氣，還能看到舞動的小昆蟲及聞到花香，這些美景都讓我們忍不住一再地欣賞。賞螢、觀星、夜遊，或是花海中的美景都讓人十分享受，不管是花海還是森林，都是方便人們散心的好地方。

1. () 本文適合哪個題目？

- A. 臺灣的花季
- B. 臺灣的賞螢活動
- C. 氣候宜人的臺灣
- D. 臺灣人的童年回憶

2. () 作者提到臺灣目前還沒辦過什麼花季？
- A. 櫻花季
 - B. 金針花季
 - C. 桐花祭
 - D. 玫瑰花季
3. () 花季帶給我們什麼？
- A. 交通比較困難
 - B. 環境不適合健行爬山活動
 - C. 美景使人怡然自得
 - D. 人多吵鬧的聲音
4. () 除了欣賞「花海」美景之外，我們還可以做什麼？
- A. 辦理爬山、烤肉活動
 - B. 欣賞沿途美景
 - C. 順便採些花回家
 - D. 拿樹木回家種

寫作練習

蔡涵的「記得螢火蟲」以在鄉下夏夜時，有螢火蟲陪伴為主題，寫出她個人小時候的記憶及環境上的認識，有了不一樣的情懷。請利用下列的寫作提示，以「最喜愛的○○」為題，如：外婆家、市場……。寫出一篇150字以上的短文，表達你最喜歡的地方，帶給你的感受和意義。

寫作提示：

1. 你最喜愛的地方，是在哪裡？
2. 你喜歡這個地方的原因。
3. 這地方帶給你的生活感受和意義。



[illegible]

第5課

種子的驚奇

漢字習寫

栗 ㄌㄧˋ
lì

栗栗栗栗栗栗栗栗栗栗

萌 ㄇㄥˊ
méng

萌萌萌萌萌萌萌萌萌萌萌

唾 ㄊㄨㄛˋ
tuò

唾唾唾唾唾唾唾唾唾唾唾

扼 ㄜˋ
è

扼扼扼扼扼扼扼

坊 ㄈㄤ
fāng

坊坊坊坊坊坊坊

侏 ㄓㄨ
zhū

侏侏侏侏侏侏侏侏

儒 ㄖㄨˊ
rú

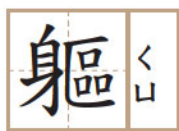
儒儒儒儒儒儒儒儒儒儒儒儒儒儒儒

侷 ㄐㄨˊ
jú

侷侷侷侷侷侷侷侷

促 ㄘㄨˋ
cù

促促促促促促促促促



軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀軀
軀軀軀

填寫合適的字

- 糖炒 () 子是我喜愛的零食。
li
- 春天到了，農民播下的種子正在 () 芽。
méng
- 他彎下身 () ，將掉落的錢幣撿起來。
qū
- 你吃過 () 間正在流行的生機飲食嗎？
fàng
- 面對著一屋子的陌生人，他感到 () () 不安。
jú cù
- 這座獎盃，以我們的實力，可以說 () 手可得。
tuō
- 老闆的保守作法，可能會 () 殺了公司新產品的研發。
è
- 不要做言語的巨人，行動的 () () ，做人要言行一致。
zhū rú



填寫合適的詞語

埋藏

育苗

競爭

投緣

大宗

排列

習得

正規

身軀

篇章

形色

撿拾

標記

知曉

1. 不努力學習，在（ ）中就會被淘汰。
2. 他倆說話很（ ），一見面就成了好朋友。

3. 建築工人在拆除古老建築時，意外地發現了一個（ ）在地下的通道。
4. 哥哥把要讀的書整齊（ ）在桌上，並做了重要的（ ）。
5. 他喜歡到海灘上（ ）美麗的貝殼。
6. 他不顧年老和瘦弱的（ ），跟大家一起努力工作。
7. 上學第一天，小華穿上學校（ ）的服裝。
8. 《論語》共有 20（ ），涵蓋了倫理、政治、教育等多個方面的思想。
9. 由於市場需求增加，公司決定增加（ ）生產，以滿足客戶的需求。

選擇題

- 1.（ ）根據課文，作者有什麼習慣？

- A. 喜歡到海灘撿貝殼
- B. 喜歡到處撿石頭
- C. 喜歡到處撿種子
- D. 喜歡到處蒐集照片



- 2.（ ）作者從何時才認識正規的園藝高手並習得基本知識？

- A. 就讀臺大的農業學系
- B. 調職臺大山地農場
- C. 臺大畢業後進入農場工作
- D. 在臺大當教授

3. () 作者為什麼說「看來還是我家的種子比較幸福」？

- A. 因為可以在土地上長大繁衍
- B. 因為密植種在花盆裡
- C. 因為延續母株的優良基因
- D. 因為是從野外撿拾回來的

4. () 根據課文，下列哪個答案正確？

- A. 種子的來源很少，非常難找
- B. 種子的來源唾手可得，吃過的水果是大宗
- C. 種子的來源隨手可得，野外撿拾是大宗
- D. 種子的來源，來自於坊間流行的小品盆栽

照樣造句

1. 隨著……，……依舊……

例句：記憶隨著時間流逝，等到小苗冒出頭時依舊忘記誰是誰。

練習：

(1) 小修：你現在還是很喜歡吃滷肉飯嗎？

小彬：是啊。隨著_____，滷肉飯的味道依舊_____。

(2) 小英：這學期他生病請假，小強的成績好像還是保持良好。

小惠：他真厲害啊！就算缺課一學期，隨著_____，
他依舊_____。



2. 透過……，立即……

例句：透過井然有序的排列與標記，立即知曉它的種類與拾得時地。

練習：

(1) 欣欣：我想買圖片上的東西，可是找了很多地方都買不到。

芳芳：很簡單，只要透過_____，
立即_____。

(2) 小陳：給我你的通訊軟體帳號，畢業了以後好聯絡。

小黃：好啊！網路很方便，透過_____，
我們就可立即_____。

3. 雖然……，但……，如今……

例句：雖然明知這些種子未必能延續母株的優良基因，但實在不忍扼殺生機，如今皆已育成苗木。

練習：

(1) 曉玫：你知道大明家的地址嗎？

小雲：雖然知道，但_____，
如今_____。

(2) 美美：古箏不容易學習，你姊姊學得如何？

花花：雖然很難，但_____，
如今_____。



閱讀測驗

一顆種子掉進了土裡，隨著時間的流逝就要被埋藏死去了，但它卻並不想這樣被埋沒。它想：「我是一顆懂藝術的種子，我應該譜出令人感動的樂章。」種子努力地吸取營養，它深深地、穩穩地紮根，為的是打好自己的基礎，再用盡全力向上萌芽。雖然和其他的種子不投緣，無法得到它們的支持，它們覺得它就是空想。種子把夢想告訴春風，想不到春風也勸它打消這個念頭，無情地扼殺它的希望。但種子並沒有放棄，它堅持在琴弦上尋找靈感還堅持練習歌唱，儘管它常常不在調上。日復一日、年復一年，種子長成了一株形色優美的花木。在一個夏日，種子開了花，每一個花瓣都是一個音符，它使寂靜的山谷充滿了音樂，其他的種子若非親耳聽到也不敢相信有如此神奇曼妙的音樂。「他人的嘲諷我們管不住，先天的

缺陷我們無法決定。」種子說：「我之所以能堅持了下來，靠的是一個音樂夢和一顆堅持不懈的心！」

1. () 這一顆種子的夢想是什麼？
A. 畫畫 B. 運動 C. 寫作 D. 音樂
2. () 種子的夢想最後實現了嗎？
A. 因為得不到其他種子的支持，最後放棄了
B. 春風勸種子打消念頭，所以它也灰心了
C. 種子認為自己在空想，夢想一定不會實現
D. 種子譜出神奇曼妙的音樂，令大家驚奇
3. () 根據本文，下列哪個答案是不正確的？
A. 種子有一個音樂夢
B. 種子得到春風的支持
C. 種子長成一棵形色優美的花木
D. 種子沒有放棄夢想，最後譜出神奇曼妙的音樂

寫作練習

有句話說：「天生我材必有用」，意思是每個人都有優點。「種子的驚奇」作者從撿拾種子、收集、標記、分類、觀察，瞭解生命從無到有的神奇曼妙；每一顆種子都不會長成同樣姿態的植物，每一株植物都是特別的生命，如同每個人都是獨一無二的，都有自己的長處。請以「天生我材必有用」為題，並請用本課至少 6 個生詞，寫下 150 字的短文。

寫作提示：

1. 你擅長什麼事情？為什麼擅長？
2. 你如何從零開始，逐漸變得擅長這件事？
3. 學會這件事的過程中，你有什麼感受？

[illegible]

漢字習寫

余 ㄩˊ
yú

余 余 余 余 余 余 余 余

藐 ㄇㄧㄠˇ
miǎo

藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐 藐

擬 ㄋㄧˇ
nǐ

擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬 擬

徐 ㄒㄩˊ
xú

徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐 徐

唼 ㄌㄧˋ
lì

唼 唼 唼 唼 唼 唼 唼 唼 唼 唼 唼

凹 ㄠ
āo

凹 凹 凹 凹 凹

凸 ㄊㄨˊ
tú

凸 凸 凸 凸 凸

叢 ㄘㄨㄥˊ
cóng

叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢 叢

礫 ㄌㄧˋ
lì

礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫 礫

填寫合適的詞語

徐徐

驚恐

神遊

定神

物外

叢雜

蓋

癩蝦蟆

齊

擬作

昂首

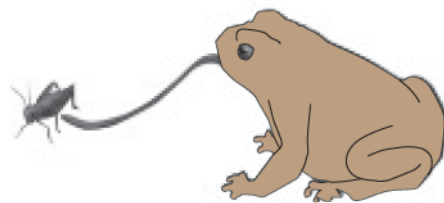
藐小

1. 這一間木造房子，在一片森林中，顯得十分（ ）。
2. 弟弟將天上一片又一片的白雲（ ）一塊又一塊的棉花。
3. 他很重視姿勢，走路時都是（ ）挺胸，看起來很有精神。
4. 秋天（ ）涼風吹來，帶走一片片葉子。
5. 好久不見的人，彼此往往需（ ）一看才認得出來。
6. 爸爸說我寫字寫得很整（ ），一看就懂我在寫什麼。
7. （ ）這種動物，（ ）草地，很容易看到。
8. 打雷閃電的時刻，常令人（ ）萬分。

選擇題

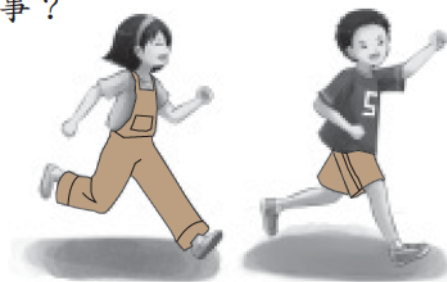
1. （ ）關於作者記得的趣事，哪一個不是趣事之一？

- A. 龐然大物，拔山倒樹而來
- B. 夏蚊成雷，私擬作群鶴舞空
- C. 常以叢草為林，蟲蟻為獸
- D. 以土礫凸者為丘，凹者為壑



2. （ ）承上題，課文中，作者如何獲得那些趣事？

- A. 找小時玩伴幫忙
- B. 見藐小微物，必細察
- C. 兒時玩伴，互相研究
- D. 利用玩具，增加樂趣



3. () 課文中，作者看到什麼令他驚恐的事？

- A. 夏蚊成雷，或千或百如群鶴舞空
- B. 花臺小草叢雜處，以叢草為林，蟲蟻為獸
- C. 蓋一癩蝦蟆，龐然大物，拔山倒樹而來
- D. 每個土牆凹凸處、花草雜處的蟲蟻

4. () 課文中，作者憶童稚時所發生的事，下列選項中何者正確？

- A. 「留蚊於素帳中，噴以煙，使沖煙飛鳴」，是很殘忍的
- B. 「蹲其身，使與臺齊」，是很累的
- C. 「見藐小微物，細察其紋理」是不耐煩
- D. 不管是「蚊或二蟲鬥草間」，都是有趣的事

照樣造句

請完成句子重組。

例句：時 / 余 / 童稚 / 憶 / ， / 對日 / 能 / 張目 / ， / 秋毫 / 明察 / 。 /

→ 余憶童稚時，能張目對日，明察秋毫。

1. 見 / 微物 / 藐小 / ， / 細察 / 必 / 其紋理 / ， / 時有 / 之趣 / 物外 / 故 / 。

→ _____。

2. 觀之 / 強 / ， / 為之 / 項 / 昂首 / 。

→ _____。

3. 叢草 / 為 / 以 / 林 / ， / 為 / 獸 / 蟲蟻 / 。

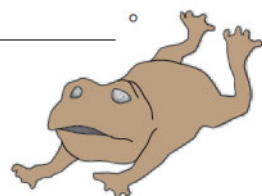
→ _____。

4. 土礫 / 以 / 為 / 凸者 / 丘 / ， 壑 / 為 / 凹者 / 。

→ _____。

5. 龐然 / 大物 / 忽有 / ， / 而來 / 倒樹 / 拔山 / ， / 癩蝦蟆 / 蓋 / 也 / 一 / 。

→ _____。



閱讀測驗

我回憶起童年時光裡，最令我著迷的莫過於微小生物的奇妙世界。每當陽光灑落在青青草地上，我就會漫步在草地上，明察秋毫，細心觀察身邊的一切。

螞蟻是我最喜歡的小生物之一。牠們總是在叢雜草叢間奔忙，背著沉重的食物，像是一支整齊有紀律的小軍隊。我總是跟著牠們的行列，想像著牠們究竟要前往何方，心中充滿了好奇和想像。

而在陽光下，草叢中的蝴蝶彷彿是大自然的畫家，展開五彩繽紛翅膀，在花朵間飛舞。我經常跟著這些飄移的舞者，嘗試去摸索牠們的秘密。蝴蝶翩翩起舞的瞬間，讓我感受到生命的輕盈和美好。

還有那些總是悄悄爬行的小蟲，它們或是蜷曲¹在樹葉上，或是在土壤中挖凹洞。我會仔細地觀察牠們的動作，彷彿進入了一個藐小的秘密花園。每一種小蟲都是大自然的精靈²，教會了我珍惜微小事物的美好。

童年的時光就像一本生動的百科全書，每一頁都記載著我與自然相處的點點滴滴。那段美好的日子，讓我學會了用心觀察，發現微小中的驚奇，讓生活充滿了趣味和想像。

註 1：蜷曲¹：彎曲。
quán qū

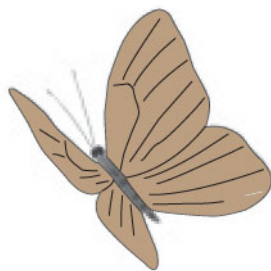
註 2：精靈：小仙子。

1. () 文章中，讓作者最著迷的是什麼？

- A. 享受春天灑落的陽光
- B. 觀察藐小生物的世界
- C. 欣賞軍隊整齊的隊伍
- D. 觀賞舞者美妙的舞姿

2. () 作者如何感受到生命的輕盈和美好？

- A. 感受到舞者生命短暫
- B. 可以捕捉漂亮的蝴蝶
- C. 可以在大自然裡作畫
- D. 感受翩翩飛舞的蝴蝶



3. () 作者認為什麼可以讓生活充滿趣味和智慧？

- A. 觀察大自然中微小世界的驚奇
- B. 閱讀一本生動有趣的百科全書
- C. 小心翼翼進入藐小的秘密花園
- D. 彷彿成為整齊有紀律的小軍人

4. () 小時候作者的觀察哪一個描述是對的？

- A. 蝴蝶蜷曲在樹葉上，彷彿是大自然的畫家
- B. 精靈在土壤中挖凹洞，挖出一座秘密花園
- C. 螞蟻像是一支整齊有紀律的小軍隊
- D. 小蟲背著沉重的食物，在叢雜草叢間奔忙

寫作練習

〈兒時記趣〉的作者，寫出他小時候，觀察大自然的昆蟲並發揮想像力，自得其樂。你曾觀察什麼？如：大自然的生物、拆解玩具、觀察大人……。請利用下列的寫作提示，以「觀察○○的記趣」為題，寫出一篇150字以上的短文。

寫作提示：

1. 你曾觀察什麼事？什麼時候觀察的？
2. 為什麼觀察這個？你如何觀察？
3. 觀察到哪些趣事？它帶給你什麼？

[illegible]

總複習（一）

一、填入合適的字

1. 這條（ ）_{wān} 蜒山路就像一條小蛇一般，又彎又窄。
.....
2. 由（ ）_{cǎn} 絲製成的布料，摸起來既細緻又柔軟。
.....
3. 若非工作的緣故，他也不必帶著行（ ）_{náng}，四處奔波。
.....
4. 許多小蟲生活在草（ ）_{cóng} 中，一走近，牠們便飛了起來。
.....
5. 市場的阿姨不時拿起扇子，（ ）_{qū} 趕停在菜類和肉類上的蚊蟲。

二、填入合適的詞語

弄假成真

嗷嗷待哺

愛不釋手

心之所向

天方夜譚

唾手可得

扼殺

繁衍

仿照

當道

1. 網路科技越來越發達，雖然資訊（ ），但要注意內容是否正確。
2. 因為他開的玩笑（ ），吸引很多人關注，他才注意到事情的嚴重性，趕緊道歉。
3. 重視環境保護，讓野生動物不僅能生存下去，還能（ ）下一代，生態得以永續發展，而不是汙染環境，（ ）牠們的生命。
4. 為了兩個（ ）的孩子，他盡力工作，想給他們最好的生活環境。
5. 妹妹對朋友送的兔子玩偶（ ），每天晚上都抱著它睡覺。

6. 小時候，成為一位漫畫作家是我（ ），但是很多朋友認為這是（ ），嘲笑我的想法一點也不實際。
7. 要是壞人（ ），這個社會恐怕越來越糟糕，人民也不能放心生活。

三、字形測驗

1. （ ）牙醫表示，吃完東西要_____牙，牙齒才能常保健康。
A. 踢 B. 剔 C. 錫 D. 蜴
2. （ ）別一味地相信_____間傳說，而忽略了真相。
A. 房 B. 防 C. 坊 D. 仿
3. （ ）星星在夜空中閃_____，漂亮極了！
A. 爍 B. 樂 C. 藥 D. 礫
4. （ ）過年時，大街小巷放_____炮，增添熱鬧的氣氛。
A. 硬 B. 鞭 C. 便 D. 梗
5. （ ）人的_____體可分為頭、胸、腿等。
A. 區 B. 軀 C. 驅 D. 嶇

四、綜合練習

請填入正確的成語，並完成下面的句子。

1. 養（ ）處（ ）：生活在富貴的環境中。
2. 明（ ）秋（ ）：能觀察一切，連細小的地方也都能看得清楚。
3. 活（ ）活（ ）：形容生動逼真，好像親眼看到一樣。
4. （ ）心（ ）欲：完全順著自己的心意去做事。
5. 展（ ）高（ ）：張開翅膀，在天空中飛翔。
6. 弄（ ）成（ ）：本來要假裝的，想不到結果卻變成真的事。
7. 行（ ）流（ ）：形容文章字畫流暢自然。

- (1) 幾個月前還在巢裡嗷嗷待哺的鳥兒們，如今都已_____，離開鳥巢。
- (2) 她從小到大的生活都很富裕，_____，不懂得珍惜東西。
- (3) 四處旅遊，享受美食，_____地生活，是他一直以來的夢想。
- (4) 電影導演巧妙地運用技巧，成功地_____，讓觀眾陶醉在其中。
- (5) 警方找到微小卻關鍵的證據，_____，抓到了逃跑的壞人。
- (6) 他把故事講得_____，讓大家彷彿身歷其境。
- (7) 他的演講_____，內容豐富，並組織得很好，因此獲得大家的喜愛。

五、句型練習

1.

有……更有

見……必……

如此……，也如此

明文：這個暑假到臺灣玩，發現臺灣_____自然的美景，
_____文化的特色景點，讓遊客參觀。

安安：我去過臺灣，我也覺得臺灣的特色是_____豐富，
也_____值得探索，讓人還想再多去幾次。

2.

由……變為……

當……那也表示……

若非……

小花：他_____工人_____畫家的過程很不容易，克服了許多挑戰才成功。

小美：從另一個角度來看，_____他今日能在國際舞臺上發光發熱，
_____他從未放棄，這樣的精神值得我們學習。

3.

就像……一般

……不禁……，究竟
是……，還是……

以……組成……

平豪：你家的花園太漂亮了，你肯定花了很多時間照顧吧！

小樂：它們_____五彩繽紛的糖果_____，_____各
種顏色的花_____美麗的造型。

[illegible]

鍊鍊鍊鍊鍊鍊鍊鍊鍊鍊鍊鍊鍊鍊鍊鍊

鍊鍊

狠狠狠狠狠狠狠狠

拽拽拽拽拽拽拽拽

償償償償償償償償償償償償償償償
償償

媿媿媿媿媿媿媿媿媿媿媿媿媿

1. 這個小鎮的自然風景 () pī 美知名的風景區，吸引許多遊客前來觀光。

2. 你的行李到底裝了多少東西，重得我都（ ）出外所不動了！
zhuài

3. 她每天都會做伏地挺身來（ ）_{duàn}、（ ）_{liàn}體力。

4. 他懷著（ ）_{yě}心並投入心力，終於如願以（ ）_{cháng}成為公司的總經理。

5. 他突然改變計畫也不說明原因，讓大家感到相當（ ）_{nà}悶。

6. 當我感到疲倦時，我喜歡（ ）_{yī}靠在沙發上休息。

7. 哥哥活力充（ ）_{pèi}，才剛打完籃球，又和同學出去玩。

8. 弟弟弄壞了姊姊的項鍊，被姊姊（ ）_{hěn}（ ）_{hěn}地罵了一番。

填寫合適的詞語

帥氣

烏黑

稱羨

實行

創作

進階

聯誼

作夢

初戀

思量

一絲

遞進

順遂

志願

1. 爸媽結婚十幾年，感情依舊很好，還是彼此的（ ），真是令人（ ）。

2. 我們決定辦一場家庭（ ），跟親戚們一起度過愉快的假日。

3. 他的（ ）是寫出一本受歡迎的小說，並得到最佳（ ）大獎。

4. 爸爸的話讓她反覆（ ），她終於找到往前的力量。

5. 哥哥上臺領獎時，穿著一身（ ）的西裝，又帶著信心的微笑，真是（ ）！

6. 政府（ ）新的交通政策，大家一定要遵守新規定。

7. 這些（ ）的課程，適合程度較好的學生。
8. 這本小說的情節安排層層（ ），沒有（ ）拖延，讓人忍不住想一直看下去。

選擇題

- 1.（ ）關於母親的三個夢想，以下先後排列何者正確？

A. 作家→諾貝爾文學獎→軍人
B. 軍人→作家→諾貝爾文學獎
C. 作家→軍人→諾貝爾文學獎
D. 諾貝爾文學獎→作家→軍人

- 2.（ ）為什麼母親放棄成為軍人？

A. 她想當土木工程師
B. 無法鍛鍊出堅強的臂膀
C. 生活忙碌，沒時間完成
D. 自己對文學比較感興趣

- 3.（ ）根據課文，父親對夢想的態度何者正確？

A. 中途放棄，專心照顧家庭
B. 完全按照家人的要求去做
C. 用一生去追求，努力實踐
D. 無心作夢，一生隨遇而安

- 4.（ ）根據課文最後一段，作者想表達什麼涵義？

A. 不管夢想有沒有達成，幸福才是最重要的
B. 父母年紀大了，不能再作夢
C. 只有年輕的時候可以完成夢想
D. 母親野心太大，導致夢想沒有實現



照樣造句



1. 你的夢想是**成為**什麼樣的人？**像**誰一樣有什麼特色？

例句一：母親最初的夢想是**成為**保家衛國的軍人，**像**歷史上的花木蘭，帥氣地披上戰甲擊退敵人。

例句二：我想**成為**一名棒球選手，**像**陳金鋒不斷地擊出全壘打。

練習：

(1) 我想成為_____，像_____。

(2) 我希望成為_____，像_____。

2. 以下這些情況，讓他們**狠狠地**做了這些事，請完成下面句子。

例句一：她的夢想並沒隨著時間遞進而實現，生活的忙碌更**狠狠地**將她從青春夢裡拽了出去。

例句二：面對不公平的對待，他**狠狠地**表達了自己的不滿。

練習：

(1) 比賽進行到最後一分鐘，他**狠狠地**_____，
_____。

(2) 他認為這個比賽不公平，**狠狠地**_____，
_____。

3. 什麼事情**即使**發生了，你**仍（然）**不放棄？

例句一：**即使**爺爺對他寄予厚望，希望他當醫生，父親**仍**堅守自己定下的目標，至今依舊是一位活力充沛的工程師。

例句二：我的爺爺奶奶**即使**年事已高，他們**仍然**保持著年輕人的活力。

練習：

(1) 生活已經十分忙碌，**即使**_____，
我**仍**_____。

(2) 他堅信「失敗為成功之母」，**即使**_____，
他**仍**_____。

閱讀測驗

世界麵包冠軍—吳寶春的故事

吳寶春是臺灣的一名麵包師傅，從小家境貧困，父親早逝，母親獨自撫養八個小孩長大。他國中畢業時，認識的字不到五百個，17 歲就離開家鄉，到臺北的麵包店當學徒。儘管面對許多困難，他都沒有放棄，而是不斷投入學習，甚至為了看懂日文烘焙書，在當兵期間不斷努力學日文。20 多年來堅守自己的目標，終於如願以償在 2010 年贏得世界麵包大賽的冠軍。

回到臺灣後，吳寶春開了自己的麵包店，一年能賺大約兩億。他掌握自己命運的故事鼓勵了大家，特別是那些追求夢想的人。吳寶春的故事告訴我們，無論你的家庭背景如何，只要有決心和毅力，夢想是可以實踐的。

（參考資料：當代中文 B3L8 短文——麵包冠軍吳寶春）

1. () 吳寶春的母親做了什麼事？
 - A. 陪他去臺北做麵包
 - B. 叫他要堅守夢想
 - C. 一個人把他撫養長大
 - D. 送他去日本讀書
2. () 吳寶春為什麼要學習日文？
 - A. 他喜歡日本文化
 - B. 覺得說日文很帥氣
 - C. 母親對他寄予厚望
 - D. 他想看懂烘焙書
3. () 這個故事告訴我們什麼道理？
 - A. 只有贏得比賽才能證明成功
 - B. 堅持不懈和努力能達成目標
 - C. 母親的辛苦能解決所有問題
 - D. 家庭背景可以決定你的人生



寫作練習

青春是生命中最美好的時光，充滿機會和挑戰，也是努力實踐夢想的過程，請思考你未來想從事的職業或是想達成的目標，當你跟你的父母或是朋友分享時，父母可能會反對，朋友不一定認同你，請用 150 字說服別人支持你的夢想。

寫作提示：

1. 你曾經想過或目前正在追求的梦想是什麼呢？
2. 它有什麼優點吸引你或是它對你生活的重要性？
3. 追求夢想的過程中可能會遇到什麼困難或挑戰，如何克服？



Writing area with horizontal dotted lines for text.

襄 襄 襄 襄 襄 襄 襄 襄 襄 襄 襄 襄 襄 襄
襄 襄

購購購購購購購購購購購購購購購購
購購

僱僱僱僱僱僱僱僱僱僱僱僱僱

吝 吝 吝 吝 吝 吝 吝

晋 晋 晋 晋 晋 晋 晋 晋 晋 晋 晋 晋 晋

[illegible]

1. 他 (diàn) 沛流離地度過一段時間，好不容易安定下來。

2. 教練 () 用了一名新的訓練師，讓球員的能力變得更好。

3. 山山的家具壞了、修了再用，他重視環保，絕不是（lin）ㄌㄩㄣˊ（sè）ㄙㄜˋ。

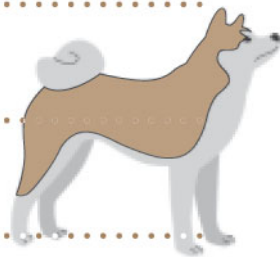
4. 我昨天去商店（gōu）ㄍㄡ買新的食物和生活用品。

5. 小美的狗不見了，生死未（bū）ㄅㄨ，讓她很擔心。

6. 這次九皇齋節的活動，希望大家一起共（xiāng）ㄒㄩㄤ盛舉。

7. 她的笑容跟太陽一樣（càn）ㄘㄢˋ爛，十分吸引人。

8. 隨著歲月的變（qiān）ㄑㄩㄢ，這裡的環境跟以前都不一樣了。



填寫合適的詞語

不惜

國慶

遺體

揚名

陣亡

開枝散葉

年事已高

遺物

傳達

激動

維持

升旗

數不勝數

手舞足蹈

1. 這部小說獲獎無數，使作者（ ）國際。

2. 他為了實現自己的夢想，（ ）付出一切。

3. 這間博物館展示與戰爭相關的（ ），以向（ ）的軍人表示尊敬。

4. 保護環境是每個人的責任，我們應該努力（ ）大自然的生態平衡。

5. （ ）當天的活動包括音樂、舞蹈和隆重的（ ）典禮。

6. 爺爺雖然（ ），每天還是堅持運動。

7. 在網路科技發達的時代，人們可以快速地（ ）消息。

8. 他們在比賽中贏得了冠軍，（ ）地（ ）。

選擇題

1. () 米干店以什麼特色而揚名？
- A. 數不勝數的國旗
 - B. 放滿珍貴的文物
 - C. 有藝術價值的畫作
 - D. 五彩繽紛的裝飾品
2. () 為了辦國慶典禮，張老旺先生每年都做哪些努力？
- A. 準備大量的食物和飲料
 - B. 聘請專業的音樂表演團
 - C. 買國旗、鐵絲，僱用工人
 - D. 邀請明星舉辦演唱會
3. () 為什麼母親給父親縫製國旗？
- A. 父親很喜歡收藏國旗
 - B. 國旗可以標記他的生死
 - C. 代表母親對父親的愛
 - D. 國旗作為指示方向的工具
4. () 張老旺每週六舉辦什麼活動？
- A. 體驗眷村生活
 - B. 雲南打歌
 - C. 滇緬的藝術展覽
 - D. 參觀知名的國旗屋



照樣造句

1. 生活中有哪些東西多到讓你數不勝數？

例句：店裡店外滿是國旗，數量**數不勝數**，形成了「旗海飄揚」的景象，相當燦爛奪目。

練習：

(1) 圖書館_____數不勝數。

(2) 你要找資料可以上網，_____數不勝數。

2. 在你的家鄉會舉辦什麼樣**共襄盛舉**的活動？

例句：這間以「國旗屋」揚名的米干店，在國慶當天所舉辦的升旗典禮，更是當地的重頭戲，每年都吸引數千人前來**共襄盛舉**。

練習：

(1) 每到水燈節，人們會點燈祈福，_____共襄盛舉。

(2) 學校舉辦運動會，_____共襄盛舉。

3. 不僅能……，還能……，更能……

例句：在忠貞新村，**不僅能**體驗到獨特的滇緬美食與傳統文化，**還能**看見飄揚的旗海，**更能**體會到旗海背後濃烈的鄉愁。

練習：

(1) 小湖：社區的圖書館什麼功能都有，真方便。

花花：在圖書館，不僅能_____，
還能_____，更能_____。

(2) 大華：現在手錶的功能越來越多了。

美麗：是啊！不僅能_____，
還能_____，更能_____。



閱讀測驗

泰國的國旗源於拉瑪六世制定的「三色旗」。紅色代表土地和人民，白色象徵小乘佛教，深藍色則代表王室。其中藍色在泰國傳統習俗中是週六的幸運色，而拉瑪六世正好在週六出生。

早在17世紀末，大城王朝和吞武里王朝都使用紅色旗作為國旗。卻克里王朝成立時，泰皇拉瑪一世將白色查克拉¹加入紅旗，後來泰皇拉瑪二世又加入了白象。

之前的國旗僅在泰國國內使用，船隻和海軍使用紅底旗，容易與西方國家搞錯。為了解決這個問題，泰皇拉瑪四世將泰國的旗子統一為紅底白象旗，泰國人則稱之為「大象旗」。

1916年，泰國發生嚴重水災，拉瑪六世巡視災區時，發現國旗被上下顛倒掛反，因此設計了不容易掛反的旗子，即五紅條旗。隔年旗子改為目前的三色旗，中間紅色改為深藍色，象徵泰皇的吉祥色，也反映泰國當時參與第一次世界大戰協約國的角色，希望將國旗變為紅白藍三色，與英、法、美等國一樣。

註1：印度教神明毗濕奴所使用的環刃。

1. () 泰國的國旗中，紅色代表什麼？
A. 小乘佛教 B. 愛與和平 C. 土地和人民 D. 王室
2. () 泰皇拉瑪四世為了解決旗子容易與西方國家搞錯的問題，做了什麼改變？
A. 改為藍底紅象旗
B. 改為紅底白象旗
C. 改為藍底白象旗
D. 改為白底紅象旗
3. () 拉瑪六世為了解決旗子掛反的問題，設計了哪種旗子？
A. 五紅條旗 B. 三色旗 C. 紅底旗 D. 大象旗

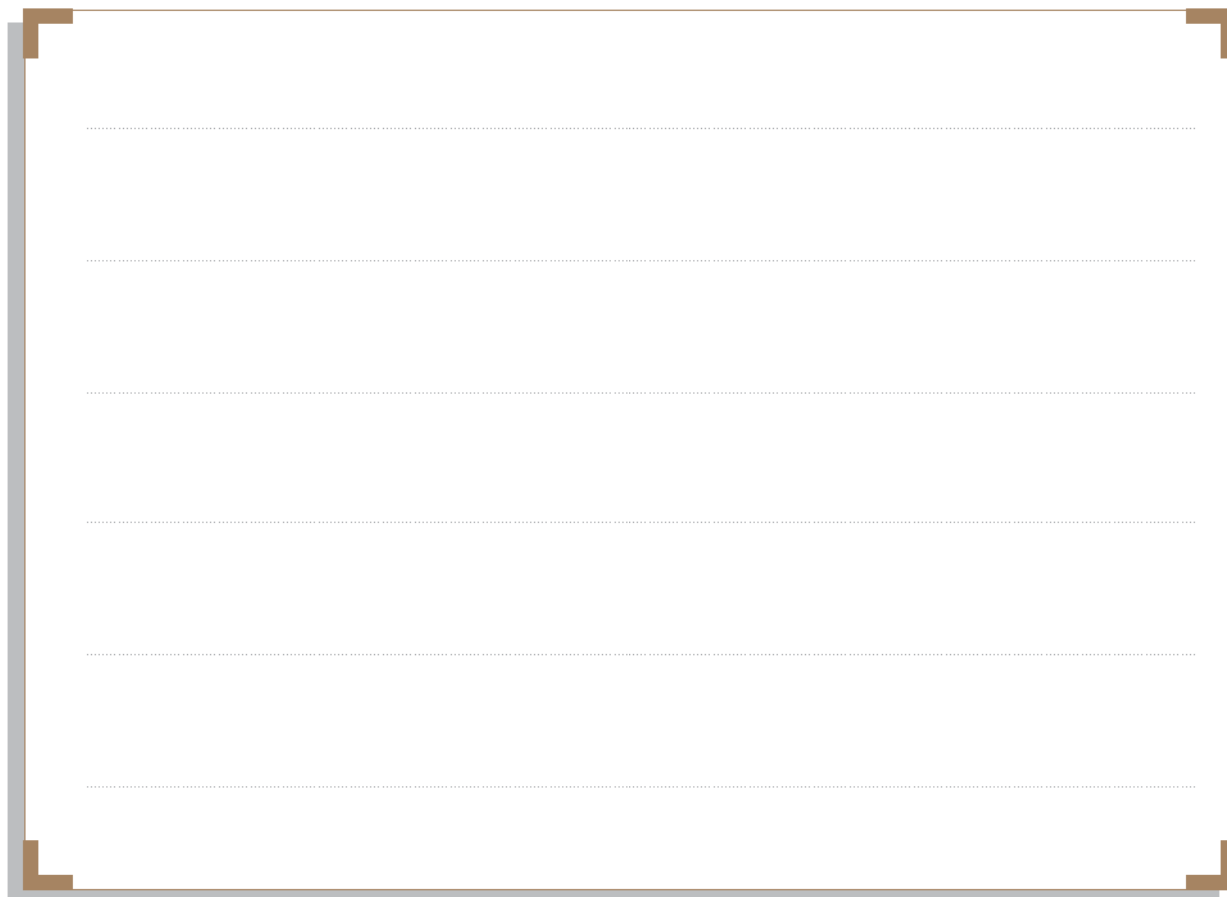


寫作練習

你現在是一位國王，請想一想你會如何治理你的國家，讓你的人民可以避免戰爭的痛苦，建立一個幸福和平的地方讓大家生活，同時設計一面代表你國家的國旗，並說明創作理念。

寫作提示：

1. 你的國家有什麼規則需要遵守？
2. 有哪些方法可以保護人民，避免戰爭建立和平的生活？
3. 國旗上有哪些東西？它們代表什麼意思呢？



漢字習寫

趾 止
zhǐ

趾 趾 趾 趾 趾 趾 趾 趾 趾 趾 趾

勒 力、丩
lè

勒 勒 勒 勒 勒 勒 勒 勒 勒 勒 勒

丹 夕、冫
dān

丹 丹 丹 丹

擰 扌、匕
nǐng

擰 擰 擰 擰 擰 擰 擰 擰 擰 擰 擰 擰 擰 擰 擰

障 阝、尤
zhàng

障 障 障 障 障 障 障 障 障 障 障 障 障 障

礙 疒、疑
ài

礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙 礙

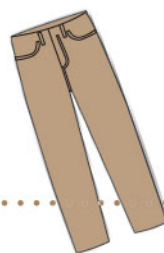
繭 纟、丩
jiǎn

繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭 繭

填寫合適的字

1. 這件褲子太長了，穿起來連腳（ ）止都蓋住了！

2. 小圓畫圖時，喜歡將圖畫的外圍，勾（ ）力、丩起來。



3. 客廳窗簾的花色，有朵（ ） $\overset{\text{mǔ}}{\underset{\text{mǔ}}{\text{mǔ}}}$ 丹花圖案。

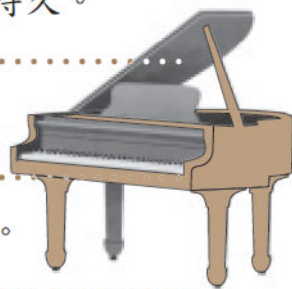
4. 弟弟手掌太小，（ ） $\overset{\text{níng}}{\underset{\text{níng}}{\text{níng}}}$ 不乾毛巾。

5. （ ） $\overset{\text{gāng}}{\underset{\text{gāng}}{\text{gāng}}}$ 琴的琴弦是由特殊的金屬製成，確保音質清晰而持久。

6. 不管碰到任何（ ） $\overset{\text{zhōng}}{\underset{\text{zhōng}}{\text{zhōng}}}$ （ ） $\overset{\text{ài}}{\underset{\text{ài}}{\text{ài}}}$ ，都要勇敢面對。

7. 學生們在美術課上學習（ ） $\overset{\text{zuò}}{\underset{\text{zuò}}{\text{zuò}}}$ 畫技巧，發揮他們的創意。

8. 爸爸的工作累不累，看他手指的（ ） $\overset{\text{jiǎn}}{\underset{\text{jiǎn}}{\text{jiǎn}}}$ 就知道了。



填寫合適的詞語

恩典

見證

機緣

長才

與眾不同

樂觀

銘記

關愛

志業

化解

典雅

正向

屈服

坦然

- 他以（ ）的態度，（ ）面對生活的種種挑戰。
- 小林以（ ）的態度面對生活，從不（ ）於艱困的環境。
- 美美以智慧和善意，努力（ ）糾紛，營造一片和樂的氛圍。
- 這次的成功是個美好的（ ），讓他展現自己的才華與努力。
- 小秋擁有獨特的風格的（ ）（ ），使得他在眾人中顯得（ ）。
- 小宏全心投入於自己的（ ），不懈努力追尋夢想的道路。
- 這次風災，市長努力照顧市民的需求，市民都（ ）在心。
- 他（ ）著城市的變遷，心中充滿著對這座城市的深厚情感。

選擇題

請選出正確的答案。

1. () 作者是著名的什麼畫家？

- A. 水墨畫家
- B. 口足畫家
- C. 牡丹花畫家
- D. 手足畫家



2. () 作者的養父母在作者小時候，如何教育培養她？

- A. 盡心照顧她，不讓她做任何事
- B. 總是讓她摸索，規定她用腳代替她的手做事
- C. 訓練她獨立、樂觀的正向教育
- D. 強迫她坦然接受被遺棄的遭遇與身體缺陷

3. () 文章中提到有關楊恩典的事情，哪個對？

- A. 她勤於學習，手指因長時間夾筆作畫而長繭
- B. 她在成名後四處演講，以自己的生命故事鼓勵他人
- C. 她十歲遭遇意外，失去雙手後，便被父母遺棄
- D. 她在缺乏關愛、照顧的情況下成長，靠自己養活自己

4. () 關於文章，哪個對？

- A. 作者屈服於身體障礙，已經沒有心力再繼續精進畫藝了
- B. 既然身體的缺陷無法修復，那麼也不需要充實自己的人生了
- C. 作者認為每個人頭頂有自己的一片天，不用勇敢面對
- D. 作者將養父母的大愛銘記在心，用心看待生命的際遇

照樣造句

1. 楊恩典一心一意想成為畫家，專心精進畫藝，以下句子他們一心一意想做什麼？

例句一：作畫成為她的志業，她一心一意精進畫藝，用腳用腳趾夾住畫筆。

例句二：商店老闆一心一意經營生意，希望為社區提供更好的服務。

練習：

(1) 老師一心一意_____，
希望_____。

(2) 他一心一意_____，
希望_____。

2. 楊恩典的畫作如同她對的人生，以下句子他們如同什麼？

例句一：畫裡富有生機，如同她面對困境的堅毅。

例句二：他的話語充滿了清新和正向力量，如同山川間奔流的清泉。

練習：

(1) 姊姊的微笑總是充滿生機，如同_____。

(2) 他的活力如同_____，
讓人感受到溫暖和愉悅。

3. 楊恩典並沒因為身體殘缺而放棄向上，反而更加努力，楊恩典還怎麼樣？

例句一：她深信上帝並沒遺棄她，反而讓她有機緣受到這麼多人的幫助。

例句二：她並沒被身體的缺陷所束縛，反而透過堅毅的努力實現了自己的夢想。

練習：

(1) 儘管面對種種困難，她並沒_____，
反而_____。

(2) 命運對她是不公平的，但她並沒_____，
反而_____。

閱讀測驗

口足畫家—謝坤山

「無論如何我都要勇敢面對所有的人，這些折磨對我而言不是障礙。我要堅強地走出去。」謝坤山，一位口足畫家，一生經歷了生命的巨大障礙與無盡苦難。他的人生，如同一幅生動的畫作，描繪出堅強、不屈的精神。

謝坤山國小畢業後，出於對家中經濟的考慮，進入工廠工作。然而，一場高壓電的意外，讓他失去了一隻眼睛的視力，雙手也失去了靈活的能力，更不幸的是，他的一條腿也無法再奔跑與踏出房門。

意外發生後，謝坤山變得殘缺不全，然而，他並未因此而屈服於命運的不公。相反地，他以一顆堅定的心，努力戰勝著身上的種種缺陷。儘管他的雙手失去了畫畫的能力，但他仍堅持不懈地，以口、足代手描繪出美麗的畫作，展現了他一心一意追求藝術的決心。在老師指導下，作品多次入選全國優選獎，還舉辦畫展。

謝坤山所經歷的苦難並沒有消滅他對藝術的熱情。他的作品中，透露出一種與眾不同的力量，一種超越身體殘缺的堅毅，讓人不禁對他的毅力感到敬佩。

1. () 謝坤山在國小畢業後為什麼進入工廠工作？

- A. 藝術夢想
- B. 學業不足
- C. 負擔家庭經濟
- D. 興趣培養

2. () 謝坤山在一場意外中失去了哪些身體能力？

- A. 失去一隻眼睛的視力
- B. 失去雙腿
- C. 失去聽力
- D. 失去說話能力



3. () 謝坤山的藝術作品多次入選全國優選獎的原因是什麼？

- A. 技術精湛
- B. 老師的指導
- C. 靈感獨特
- D. 畫作主題深刻

4. () 謝坤山的人生故事中透露出的主題是什麼？

- A. 理想與現實的共存
- B. 逆境中的堅韌與堅持
- C. 家庭與事業的平衡
- D. 身障者的職場挑戰

寫作練習

楊恩典、謝坤山等口足畫家在作畫上的成就，使他們受到社會大眾的關注，透過新聞採訪、校園演講等方式，與人們分享他們的生命故事，談談他們是如何努力克服障礙，保持樂觀、正向的態度，以及堅持不懈的奮鬥精神。這天，學校邀請了一位口足畫家來到校園演講，由你負責為現場的師生介紹這位口足畫家。請你以「口足畫家的堅毅之路」為題，書寫一篇 150 字以上的介紹文。

寫作提示：

1. 簡單說明這位口足畫家的成長背景。
2. 說說他／她學習某項技能的過程。他／她如何克服身體上的障礙？學習的方式為何？
3. 說說從她／他身上，我們可以學到的事情。他／她的生命態度或人生價值是什麼？

各位老師、同學大家好，今天很榮幸邀請到一位口足畫家——（請填入口足畫家的姓名）先生/女士，來跟大家分享他/她的生命故事。

最後，讓我們用掌聲歡迎_____！

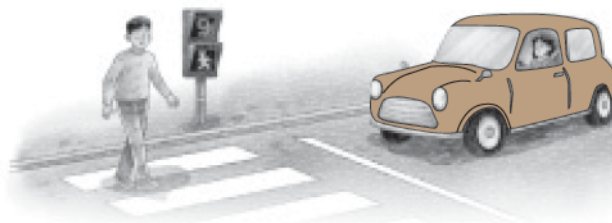
4. 所有人都應該遵守交通號 () ^{zhì}，避免發生事故。

5. 看到前方有障礙物，駕駛者應立即 () ^{huí}避，以避免發生交通意外。

6. 雖然實驗室發生事故，但所有人都 () ^{xìng}免於難，無人受傷。

7. 晚上九點，媽媽就 () ^{cù}著我趕緊準備睡覺。

8. 我童年的回憶是如此 () ^{xiǎn}明，就像昨天發生的事情一樣清晰而深刻。



填寫合適的詞語

結帳

插隊

打抱不平

一絕

提出

完工

號誌

轟然

中肯

有感而發

催促

變動

寒冬

臉書

1. 小安鋼琴表演完，同學們的掌聲在音樂教室裡 () 而起。

2. 華華的烹飪手藝真是 ()，每一道菜肴看起來都非常美味。

3. 許多場所已無需排隊，採用取號碼方式，也能有效避免 () 的行為。

4. 真珍計劃在 () 時組織一場慈善活動，通過 () 邀請民眾參加。

5. 教練不斷 () 運動員更努力地訓練，以便在比賽獲得更優秀的成績。

6. 學校的活動中心即將 ()，學校可以在這裡舉辦更多活動。

7. 大明聽完演講後 ()，分享了自己對社會問題的看法。

8. 面對未來的（ ），我們應該保持靈活應對的態度，並具備適應不同環境的能力。

選擇題

請選出正確的答案。

- 1.（ ）文章中提到男士插隊的情形，曼曼的反應為何？

A. 大聲抱怨 B. 微笑並後退一步
C. 與男士爭吵 D. 難過地哭了出來

- 2.（ ）曼曼的家人和老師對她的「慢」有相同的看法。請選出正確的答案。

A. 在工作中有好處，但在生活中不利
B. 在生活中有好處，但在工作中不利
C. 在任何情境下都有好處
D. 在任何情境下都不利

- 3.（ ）你認為以下選項中哪一項較貼近曼曼的「慢哲學」？

A. 快速完成所有任務
B. 拖延和不負責的態度
C. 在生活中慢慢享受每個瞬間
D. 高效率的工作方式

- 4.（ ）下列四人，何者沒有展現出曼曼的「慢哲學」？

A. 小琪：早點起床，就可以慢慢吃完早餐再去學校
B. 朋朋：將時間分配好，就不用暑假最後一天趕作業了
C. 安安：寫數學不用求快，計算正確才是最重要的
D. 阿美：不用急著洗碗，反正放著也會有人洗



照樣造句

1. 婦人為曼曼打抱不平，以下的人也為這些事情打抱不平，請幫他們完成句子。

例句一：曼曼拎著手提袋走出大門，那位婦人還為她打抱不平：「那個人憑什麼插隊，你怎麼都不生氣啊？」

例句二：我面對大欺小、強欺弱的情況，挺身而出，奮力打抱不平。

練習：

(1) 小明為了維護群體的利益，他總是_____打抱不平。

(2) 小君看到小美受到委屈，她_____為她打抱不平。

2. 曼曼的媽媽曾有感而發的說了一段話，下面這些人也曾有感而發，請完成句子。

例句一：曼曼的媽媽曾有感而發：「我把你的名字取錯了……叫『曼曼』不好，這個名字是越叫越慢！」

例句二：藝術家小雲的家人曾反對她從事藝術工作，她有感而發地說：「為了追求藝術夢想，毅然不放棄。」

練習：

(1) 小蘇的爸媽為了給他更好的生活，辛苦工作，他有感而發：「_____。」

(2) 小明為了環境的永續，積極參與環保行動，他有感而發：「_____。」

3. 曼曼的中學老師給她中肯的評語，生活中我們也常見有人給中肯的評語或建議，請完成下面句子。

例句一：曼曼的中學老師給過最中肯的評語：「做事有計畫，有自己的節奏，能快一點會更好。」

例句二：試用完這個新產品之後，他給了公司一些中肯的建議。

練習：

(1) 小華作文一直寫不好，直到老師給他中肯的建議：

「_____！」他才知道如何改進寫作技巧。

(2) 小美常常很晚回家，爸爸給他中肯的警告：

「_____！以後要早一點回來！」

閱讀測驗

《魔女宅急便》是日本著名畫家宮崎駿（Miyazaki Hayao）與團隊合作，於1989年完成的電影。故事中的女主角叫琪琪，是個正在學習魔法的13歲女孩，為了讓自己的能力變得更好，琪琪去到了大城市生活。

為了在大城市安身立命，琪琪到麵包店工作，她提出藉由魔法的力量，幫助老闆快速將麵包分送到各地的方案，由於大城市的節奏很快，琪琪每天都過得很充實，然而，忙碌的生活讓琪琪的健康狀況越來越差，甚至失去了魔法。

沒有了魔法，琪琪非常害怕無法準時完工，幸好有朋友的陪伴與鼓勵，像是獨自住在森林畫畫的烏蘇拉姐姐有感而發地告訴琪琪，說：「我也有不知道畫什麼的時候，這時候我就會放下畫筆、看風景、好好睡一覺，反而會畫得更美麗。」

於是琪琪開始改變她的生活方式，學著放慢節奏，該努力工作時努力，該休息的時候好好休息，顧好身體健康與有了好的心情後，琪琪又能使用魔法了。其實，《魔女宅急便》想告訴觀眾一門哲學，生活中可能會遇到各種難題，這時候也許只要放慢腳步，一定能找到更好的解決方法。

1. () 琪琪在大城市的生活之所以變得很充實，是因為她
- A. 成為了一名優秀的麵包師傅
 - B. 開始學畫畫
 - C. 用魔法快速送貨
 - D. 當了大城市的市長



2. () 為什麼琪琪會失去她的魔法能力？
- A. 城市居民不再需要她的服務
 - B. 她工作太忙，而疏忽了自己的健康
 - C. 她不再相信魔法
 - D. 城市的魔法被壞人奪走了
3. () 看完上方故事，你覺得作者想要告訴讀者什麼？
- A. 快節奏的生活是最佳選擇
 - B. 工作非常重要，不需要休息
 - C. 魔法可以解決所有問題
 - D. 放慢腳步能幫助自己面對困難

寫作練習

隨著科技發展，現代人每天所知道的資訊量非常大，很多人都非常忙碌，於是大家開始學著放慢節奏生活。請你以自己的生活經驗為例，分享一個你曾經停下腳步，全身心感受當下美好的時刻。請自訂題目，如：「夏日的花香」，寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 什麼樣的特殊時刻，讓你停下腳步、感受當下？
2. 試著描述那時候你的心情如何？
3. 思考這個特殊時刻，如何改變你對生活的看法，或對你的日常產生什麼影響？

Blank lined page for writing.

漢字習寫

勿 ㄨˋ
wù

勿勿勿勿

閔 ㄇㄣˊ
hén

閔閔閔閔閔閔閔閔閔閔閔閔閔閔閔閔

鴻 ㄏㄨㄥ
hóng

鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻鴻

逾 ㄩˊ
yú

逾逾逾逾逾逾逾逾逾逾逾逾逾逾逾逾

摧 ㄘㄨㄟ
cuī

摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧摧

戒 ㄐㄟˋ
jiè

戒戒戒戒戒戒戒戒

劣 ㄌㄩˋ
liè

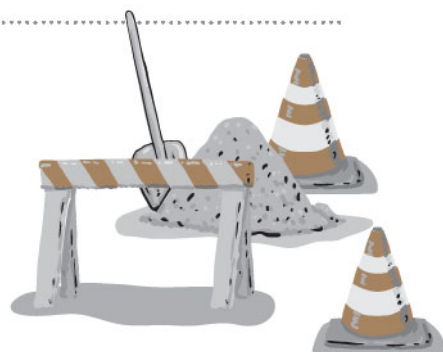
劣劣劣劣劣劣劣

淘 ㄊㄠ
táo

淘淘淘淘淘淘淘淘淘淘淘淘

汰 ㄊㄞˋ
tài

汰汰汰汰汰汰汰





蛻蛻蛻蛻蛻蛻蛻蛻蛻蛻蛻蛻蛻蛻

填寫合適的字

- 颱風容易（ ）^{ㄘㄨㄟ}毀農作物，讓農夫感到相當無奈。
.....
- 孩子們隨著年齡增長，經歷（ ）^{ㄊㄨㄟ}變後，更加獨立。
.....
- 小力很難過，因為他第一場比賽就被（ ）^{ㄊㄠ}（ ）^{ㄊㄞ}了。
.....
- 進入圖書館應保持安靜，請（ ）^ㄨ大聲嚷嚷。
.....
- 晚上出門在外，要特別警（ ）^{ㄐㄧㄝ}路上的交通安全。
.....
- 語言隔（ ）^{ㄏㄜ}可能會使人們難以互相交流。
.....
- 惡（ ）^{ㄌㄧㄝ}的天氣條件使我們取消了原定的戶外活動。
.....
- 網路數位化，可能使家庭親子關係因缺乏溝通而產生（ ）^{ㄏㄨㄥ}
（ ）^{ㄍㄡ}。
.....

填寫合適的詞語

具體	引導	有形	繩索	劃定	網絡	逾越
反射	告知	施工	耐	無形	界線	勿

- 這條河流曾經是兩個國家之間的（ ），但現在彼此相互合作，兩國之間相當和平。

2. 知識是（ ）的財富，可以改變個人和社會的生活。
3. 這裡正在（ ），為了大家的安全請（ ）靠近。
4. 當光照到物體上時，會被（ ）。
5. 我們需要（ ）的計畫來對抗氣候變化的挑戰。
6. 這條（ ）很（ ）用，用了很久還很好用。
7. 多虧專業人士（ ），學生們更加了解當地的歷史。
8. 透過（ ），我們可以迅速（ ）朋友和家人最新的消息。

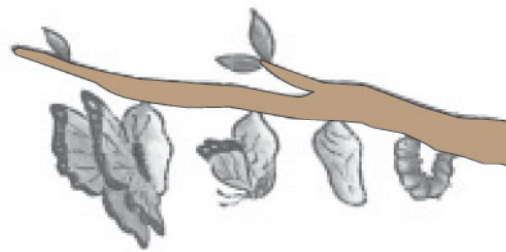
選擇題

1. （ ）文章中提到交通號誌的功能是什麼？
 - A. 提醒人群會有危險
 - B. 清楚告知行進先後順序
 - C. 限制人與人之間的距離
 - D. 幫助人們跨越分界線
2. （ ）作者認為界線的主要作用是什麼？
 - A. 限制人們的自由
 - B. 引導人們的行為
 - C. 讓人類產生紛爭
 - D. 保護人與人之間的關係
3. （ ）北極熊為什麼不出現在低緯度的地區？
 - A. 因為北極熊無法忍受高溫
 - B. 因為低緯度地區缺乏食物
 - C. 因為牠們受到了界線的限制
 - D. 因為牠們更喜歡赤道附近的環境



4. () 作者提到「生物演化」中，保守的物種什麼時候會被淘汰？

- A. 在安逸的環境中
- B. 在氣溫太低的情況下
- C. 在環境變得惡劣的情況下
- D. 在食物供應充足的情況下



照樣造句

請重組句子。

例句：行人與車輛 / 交通號誌 / 告知了 / 清楚 / 以紅、綠、黃三色 / 先後
順序 / 行進的。

→ 交通號誌以紅、綠、黃三色清楚告知了行人與車輛行進的先後
順序。

1. 在我來說， / 而產生紛爭 / 界線具有 / 它使人與人之間 / 保護作用， / 不
因逾越了分界。

→ _____
_____。

2. 場地 / 有 / 提醒人群 / 黃底紅字的 / 危險勿近 / 正在施工的 / 封鎖線

→ _____
_____。

3. 整個生態系 / 的生息 / 這條「界線」 / 而使 / 皆仰賴 / 不至於 / 萬物之間 /
的幫助 / 被摧毀

→ _____
_____。

4. 雖然也因此 / 北極熊 / 卻也使 / 耐寒不耐熱 / 限制了北極熊的 / 各生物間
/ 便是牠天生的界線 / 出現了平衡 / 生長環境

→ _____
_____。

5. 自然產生的 / 生物面對 / 便是「突破」 / 這條「限制」 / 反射行為 / 的警戒

→ _____
_____。

閱讀測驗

在一個古老的村莊裡，有一條被稱為「界線」的小河，它將村莊分成兩個部分。在河的東邊，是一片茂密的森林，有各種野生動物，如大象、兔子和鳥類。村民們稱這一邊為「綠樹村」，他們以打獵和採收森林的食物為主，生活簡單又不受約束。

而在河的西邊，是一片富饒的農田，金黃色的稻田和碧綠的蔬菜園相當寬敞，被稱為「金田村」，村民們靠辛苦的農作和園藝來維持生計，生活雖然富裕但也比較忙碌。

多年來，兩個村莊之間建立了一道無形的界線，不僅是因為地理位置的差異，也因為文化、價值觀和生活方式的不同。有一天，一位叫艾莉的小女孩決定不再被界線限制，她跨越了河水，來到了綠樹村，並與當地的村民成為朋友，學習了他們的打獵技巧和森林知識。

回到金田村後，艾莉與村民分享了她學到的一切，人們也開始積極地與綠樹村的村民互動，學習他們的技能和知識。界線不再是兩個村莊的隔閡，而是一條將他們聯繫在一起的橋。

1. () 哪一個**不是**「綠樹村」和「金田村」不同的地方？
A. 地理位置 B. 說話語言 C. 生活方式 D. 價值觀念
2. () 艾莉跨越河流來到綠樹村做什麼？
A. 她想學習農業技能
B. 她想知道打獵技巧
C. 她不想被界線約束
D. 她想換個地方生活
3. () 這個故事告訴我們什麼道理？
A. 無形的界線無法跨越
B. 跨越才能學習新知和技能
C. 不要隨便去別人家裡
D. 界線並不一定代表隔閡

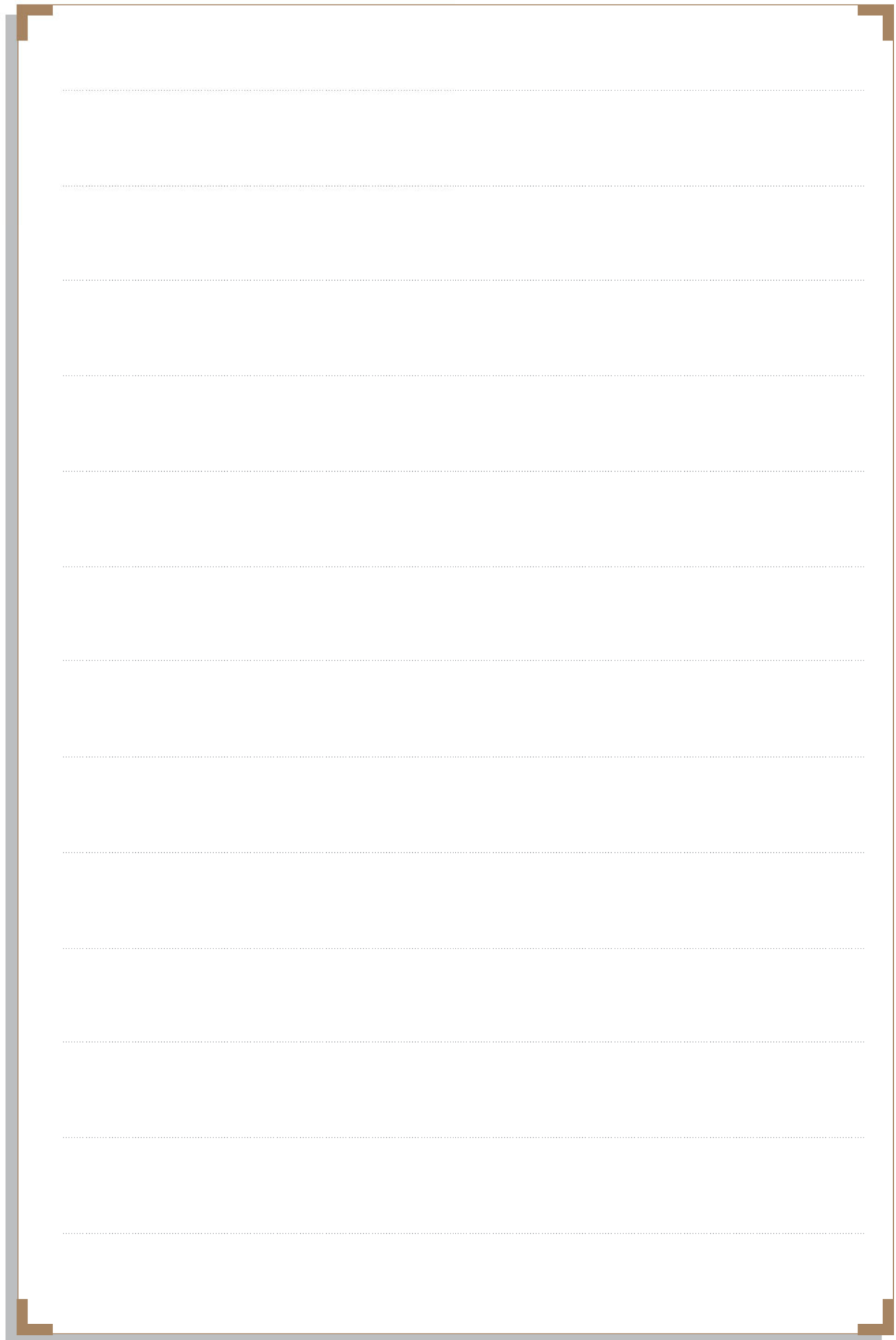


寫作練習

生活中，我們常遇到各種不同形式的界線，可能是具體的，也可能是抽象的。界線可以是有形的，如國界、河流或建築物，也可以是無形的，如生活規範、文化差異或個人的價值理念。又如媽媽可能要你與寵物保持距離、遠離陌生人等。請以「○○與我的界線」寫下 150 字短文，並使用本課生詞至少 6 個。

寫作提示：

1. 你自己對誰劃定了界線？為什麼與「他/她/它/牠」劃定界線？
2. 這個界線對你來說有什麼好處或壞處？
3. 這個界線對你的生活有什麼影響嗎？



漢字習寫

硯 一、ㄣ、
yàn

硯硯硯硯硯硯硯硯硯硯硯硯硯

傳 ㄣ、ㄨ、
fù

傳傳傳傳傳傳傳傳傳傳傳傳傳

涉 尸、ㄛ、
shè

涉涉涉涉涉涉涉涉涉涉

曝 ㄣ、ㄨ、
pù

曝曝曝曝曝曝曝曝曝曝曝曝曝曝曝曝曝

裂 ㄌ、ㄟ、
liè

裂裂裂裂裂裂裂裂裂裂裂裂裂

崩 ㄣ、ㄥ、
bēng

崩崩崩崩崩崩崩崩崩崩崩崩崩

琢 ㄣ、ㄨ、
zhuó

琢琢琢琢琢琢琢琢琢琢琢琢琢琢琢

糙 ㄘ、ㄠ、
cāo

糙糙糙糙糙糙糙糙糙糙糙糙糙糙糙糙糙

鑿 ㄆ、ㄠ、
záo

鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿鑿

填寫合適的字

1. 學生們齊聚在教室裡，每人手持（ ）_{dài} 臺，準備開展一場書法比賽。
2. 現在的天氣雖然不熱了，但（ ）_{pū} （ ）_{shài} 在太陽底下，
（ ）_{jī} 膚還是紅了。
3. 在洪水中，救援隊員們不顧個人安危，奮勇（ ）_{shě} 水搶救。
4. 他手中的工具粗（ ）_{cāo} ，但他用心（ ）_{zhuó} 磨，最終打造出一件精緻的藝術品。
5. 由於（ ）_{zāo} 刀太過（ ）_{dùn} 了，他很難在木頭上做出清晰而精確的雕刻。
6. 由於長時間的風化和侵蝕，岩石表面逐漸崩（ ）_{liè} 成不規則的塊狀。
7. 他看上去是個文質（ ）_{bīn} 彬的人，卻比起讀書更加喜歡運動。
8. 世上各個角落都可能有（ ）_{jū} 紛發生，需要人們幫忙和好。

填寫合適的詞語

琢磨

崩裂

耿介

裂縫

著力

一方

心志

日晒雨淋

堅實

刀鋒

藻飾

考驗

感悟

挑選

1. 他仔細（ ）了一塊（ ）的木材，以確保製作的家具具有耐久性和穩固性。
2. 面對生活中的種種（ ），她展現了堅韌不拔的意志和智慧。

3. 他懷抱著堅定的（ ），深刻（ ）著人生的曲折與美好。
4. 可敬的郵差，穿梭於街頭巷尾，即使（ ），也為人們遞送信件。
5. 這小小的花園，是他精心打造的（ ）天地。
6. 地震造成了建築物的（ ）和地面上出現了（ ），形成了一幅令人印象深刻的景象。
7. 做為軍人，他每天堅持鍛鍊，展現著一股（ ）的精神，深受身邊的人尊敬。
8. 這座古老的寺廟（ ）精美，它們以繽紛的色彩和細緻的紋理裝點著整個建築。



選擇題

- 1.（ ）課文中「硯石」，主要是想表達什麼概念？
 - A. 人的內在價值
 - B. 藝術創作的技巧
 - C. 地球資源的重要性
 - D. 師傅雕工的能力
- 2.（ ）課文中，硯石需要經過日晒雨淋才能顯現裂縫，作者想要傳達什麼？
 - A. 雨水對石頭的侵蝕
 - B. 耐久性與持久力的重要性
 - C. 磨難與挑戰使人更堅強
 - D. 石頭的特殊之處需要時間展現

3. () 作者自己嘗試刻硯的過程中，師傅強調了什麼是成功的關鍵？

- A. 良好的硯石品質
- B. 用硯石來磨刀
- C. 修底的必要性
- D. 使用平頭的鑿刀



4. () 作者最後提到「雕硯先修底」，這句話最可能是在強調什麼？

- A. 藝術創作需要有細緻的基礎工作
- B. 工作中的細節與基礎是成功的關鍵
- C. 修養的基石是文學修養
- D. 良好的人際關係是成功的先決條件

照樣造句

1. 雖沒……卻有……

例句：雖沒買下多少硯臺，卻有了不少感悟。

練習：

(1) 小明：我們的作品做壞了，重新做來得及嗎？

小華：雖沒_____，卻有_____，
我們趕快動手補救吧。

(2) 小莉：我覺得這雙鞋子的樣式並不流行。

小群：雖沒_____，卻有_____，
穿起來很舒適。

(3) 安安：比賽沒得名，但有機會站上舞臺，也值得了。

小平：是啊。雖沒_____，
卻有_____。

2. 卻有難以……的……

例句：許多石頭在溪流裡雖漂亮，**卻有難以覺察的**裂縫。

練習：

(1) 現實生活的種種考驗，卻有難以_____的
_____，在心中持續閃耀。

(2) 童年的記憶，卻有難以_____的
_____，成為我生命中重要的一部分。

3. 經過……，才……

例句：**經過**心志與肌膚的勞苦之後，**才**能承擔大任。

練習：

(1) 小雯想成為一名美髮設計師，經過_____
她才_____。

(2) 這件事小圓久久沒做決定，經過_____
她才_____。

閱讀測驗

書法，一直被譽為東方文化的珍寶。它不僅僅是文字的藝術，更是一門修身養性的方式。在書法的宇宙中，文房四寶被視為不可或缺的神聖工具，包括毛筆、墨、紙和硯。

毛筆是書法創作的重要工具之一。毛筆的挑選直接影響著書法作品的質量。筆毛柔軟而有彈性，能夠在運筆時保持筆勢的靈活性，使書法字跡更加流暢自然。

墨在書法中扮演著至關重要的角色。墨是書法作品的基礎，墨的品質影響作品的濃淡、質感和觀感。墨在書法中不僅是一種工具，更是一種精神的象徵。

紙，作為書法的承載者，優質的紙能夠使墨跡更加細膩流暢，呈現出書法藝術的獨特魅力。

硯承載著書法家的用墨之道。用墨研磨硯，不僅可以調節墨的濃淡，更是一種書法家與墨水的互動過程。

1. () 書法中，毛筆的選擇對書法作品的質量有何直接影響？

- A. 書法字跡的流暢
- B. 墨水的濃淡程度
- C. 弄髒紙張的風險
- D. 凸顯文字的魅力

2. () 墨在書法中的角色主要體現在什麼方面？

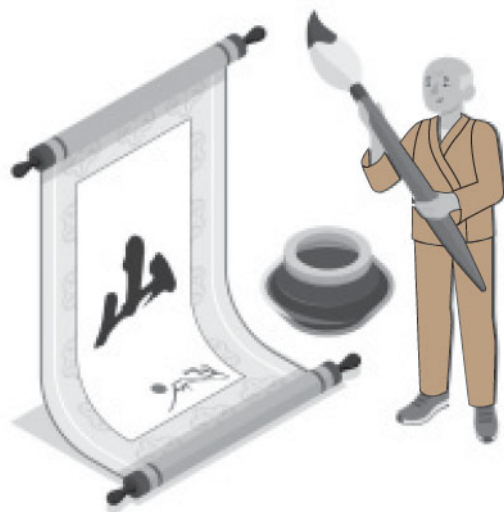
- A. 提高字跡的美感
- B. 影響作品的濃淡、質感和觀感
- C. 提供書法家創作靈感
- D. 作為書法作品的底色

3. () 紙在書法中的作用是什麼？

- A. 用來放置文具
- B. 承載墨的藝術性
- C. 影響墨的濃淡
- D. 提供書法家創作靈感

4. () 硯在書法中的角色是什麼？

- A. 用來描繪細節的工具
- B. 提供書法家創作靈感
- C. 用來研磨墨的工具
- D. 作為書法作品的底色



寫作練習

劉墉的〈做硯與做人〉一文中，明白硯臺要從底座做好開始，從師傅製作硯臺中獲得「做人」感悟。在家中、學校我們平常受到父母與師長的教導，使我們懂得做人的道理。請以「○○給我的感悟」為題，寫出一篇 150 字以上的短文，並至少使用本課 6 個詞語。

寫作提示：

1. 誰說了什麼？還是做了什麼？讓你有所感悟？
2. 當時是在什麼情況下發生的？
3. 這件事帶給你感受和意義是什麼？

A large rectangular writing area with a light gray border and decorative corner tabs. It contains ten horizontal dotted lines for writing.

總複習 (二)

一、填入合適的字

1. 他的運動能力 () ㄆㄧ 美職業運動員，每次運動會都拿下第一名。
.....
2. 長期握筆姿勢不良，就會讓手指長 () ㄐㄧㄢˋ，形成厚厚一層皮。
.....
3. 在戰爭中 () ㄒㄩㄥ 免的經驗，使他覺得生命更可貴。
.....
4. 在團隊中，缺乏有效的溝通可能導致成員之間的隔 () ㄏㄜˊ。
.....
5. 他突破了心理障 () ㄞˋ，完成困難的挑戰。

二、填入合適的詞語

逾越

琢磨

感悟

中肯

儼然

養成

順遂

稱羨

際遇

吝嗇

1. 從小，父母給了他「打掃乾淨」的觀念，於是他 () 了愛乾淨的習慣。
2. 這位畫家的一生並不 ()，但他仍沒放棄當畫家的夢。
3. 每當他寫一篇文章，就像雕硯師傅 () 石頭一般，仔細思考、挑選適合的詞句。
4. 他提出的建議十分 ()，大家都同意他的做法。
5. 節儉不是 ()，而是只購買需要的東西，不隨便花錢。
6. 以前，他總是 () 規矩，現在，他已改掉這個壞習慣。

7. 這對銀髮夫妻六十年，感情依然像以前一樣好，令人（ ）。
8. 弟弟才九歲，思想卻非常成熟，（ ）是個小大人。
9. 他的（ ）令人羨慕，在一次比賽中出名，變成大街小巷都認識的人物。
10. 雖然沒經歷過戰爭，但是仍能從照片中（ ）歷史的痕跡。

三、字形測驗

1. （ ）他雖然年事已高，但仍堅持每天跑三千公尺，鍛_____身體。
A. 練 B. 揀 C. 煉 D. 鍊
2. （ ）演講比賽時，緊張得話都說不好，就容易被_____汰。
A. 陶 B. 淘 C. 萄 D. 啣
3. （ ）風一吹來，她的長髮隨著風飄_____起來。
A. 場 B. 陽 C. 揚 D. 湯
4. （ ）他的個性溫柔_____厚，不常生氣。
A. 改 B. 放 C. 敬 D. 敦
5. （ ）戰爭讓平民_____沛流離，被迫離開家鄉。
A. 頭 B. 顛 C. 顛 D. 顧

四、綜合練習

請填入正確的成語，並完成下面的句子。

1. （ ）世（ ）名：非常有名，全世界的人都知道。
2. （ ）予（ ）望：對某個人有很高的期待。
3. （ ）（ ）彬彬：形容人舉止斯文，態度嫺雅。
4. 如（ ）以（ ）：比喻志願得以實現。
5. （ ）（ ）不同：不跟一般人相同。
6. 安（ ）立（ ）：指生活有落腳的地方，精神上有所依靠。

7. () () 又一村：比喻在困難情況下，遇到新希望。

(1) 旱災讓人們被迫遷離原本的住所，到新的村莊重新_____。

(2) 新來的老師_____，待人親切，令人喜歡。

(3) 他輸了比賽，幸好_____，教練發現了他的能力，繼續栽培他。

(4) 他夢想當一位麵包師傅，經過十年的努力，終於_____，他做的麵包十分受歡迎。

(5) 台北 101 大樓是_____的建築，吸引各國觀光客前來。

(6) 父母對子女總是_____，希望他們能有成就。

(7) 他的寫作風格_____，他寫的書總是拿下銷售量第一名。

五、句型練習

1. 不管……，都得先…… 雖然……，卻也使…… 怎麼都不……

思思：火車_____來！我們已經等了一個多小時了，等會兒要一定要趕緊上車。

華華：_____時間多趕，_____讓下車的乘客下車，老人和小孩上車。

2. 雖沒……，卻有…… 隨著……，轉而…… 隨著……，必須……

民民：天氣_____秋天的到來，_____涼爽，出門記得多穿一件外套。

奇奇：_____早晚天氣越來越冷，_____帶保暖的衣服，以免感冒了。

3. 若……，就…… 反倒是 不惜……

小俊：_____足球隊贏得國內的比賽，_____能跟全世界的好手競爭了。

小國：是啊！新聞報導了選手_____花上雙倍的時間練習，爭取進入國際比賽的機會。

初中華文（泰國版） 第六冊 習作

編 寫：國立高雄師範大學

審 查：朱文宇、陳立芬（依筆劃順序）

美編設計：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地 址：臺北市徐州路五號十六樓

電 話：(02)2327-2600

網 址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一一三年十月初版

版（刷）次：中華民國一一三年十月初版一刷

定 價：新臺幣100元

展 售 處：（提供網路訂購服務）

國家書店松江門市

地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場

地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、三民書局等，詳<https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

承印：高展印刷有限公司

ISBN：978-626-7522-51-6

GPN：1011301506

本會保有本書所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求本會書面同意或授權



初中華文

泰國版

_____中學 一年____班____號 姓名_____ 教師_____

ISBN 978-626-7522-51-6



9 786267 522516
GPN:1011301506 定價：100 元