

第四冊



習作

泰國版

初 中 華 文



Overseas Community Affairs
Council, R.O.C. (TAIWAN)

中華民國僑務委員會

第四冊



習作

泰國版

初中華文

出版序

我國長期關注海外僑民教育，致力於文化傳承及紮根之工作，推廣正體字華語教學，提供適切且符合海外僑民所需的教學資源，是僑務委員會之重要使命。為服務來自全球各地區的僑胞，本會持續開發多元豐富之華語教學資源，除了自編書籍，另包含電子書、各式教學輔材及影片，同時也針對各種學習族群的需求，編製多樣性華語學習教材。

泰國地區華校目前以《華文（泰國版）》作為小學階段之核心教材；至初中所使用華文教材則以國內南一書局及康軒文教事業出版之《國文》為主，惟華校迭反映國小銜接國內國中教材有難度落差問題；復經本會調查了解當地亦有編撰具生活實用性及增加泰國節慶、風土民情內容等教材需求，爰本會於2020年推動專案，針對泰國地區初中學生編撰專屬之華語教材，旨在解決泰國地區國中小教材長期存在之銜接問題，並使教材更符合當地需用，幫助泰國地區的學習者更好地掌握華文，進一步了解傳統文化和價值觀。

華文作為世界上使用人數最多的語言之一，其重要性日益凸顯。對於身處泰國的華裔子弟而言，學習華文不僅是一種語言技能，更是打開通往華語世界的鑰匙。本教材結合豐富的華文知識與泰國地區的文化背景，通過實用的課文和活動，期幫助學習者有效地理解和應用華文。每個單元融合了豐富多彩的教學資源，從日常生活中的場景到傳統節慶，旨在激發學習者的興趣，同時提昇學習之動力，以精進語言之熟練度。

華文學習不僅為熱潮，更是一項挑戰與機遇。僑務委員會持續檢討並借鑒學習者需求與建議，除提供語言知識，亦期望開發具情境化、趣味性及實用性之國別化教材，兼顧在地特色及符合需求的同時，學習者能輕鬆愉快地學習華語。未來僑務委員會將透過多項途徑和平臺，陸續向海外推廣優質教學資源，以促進華語文教育的普及，讓更多海外僑民能受益於華語文化之薰陶，達成文化傳承之目標。

編者序

《初中華文（泰國版）》是一套包含6冊，每冊計有12課課文及2課語文常識，共84課的華文學習教材。每冊均搭配14課內容提供習作，以豐富學生的課堂練習與課後複習機會，同時也協助教師以更詳盡的面向檢核及支持學生的學習成效。

每課習作之內容包括七大題型，涵蓋了多面向及多模態的語文技能：

- 一、漢字習寫：挑選課本內的生字，讓學生精熟漢字的結構、類別與書寫。
- 二、填寫合適的字：學生閱讀句子後，透過句中生字的填寫練習，以提升漢字理解及語境應用能力。
- 三、填寫合適的詞語：學生句式及語法點引導填入生詞，以加強並學習詞彙應用的精準能力。
- 四、選擇題：針對課文文本分析及比較，藉以發展學生的學習策略並拓增文本理解能力。
- 五、照樣造句：透過練習句型、句子重組等題型設計，藉以提高學生語言表現能力。
- 六、閱讀測驗：以課文生詞為基礎詞彙，透過重編的閱讀短文，幫助學生強化閱讀策略及語境遷移能力。
- 七、寫作練習：以課文文本為核心，引導寫作程序，並提供寫作任務，協助學生思考並組織寫作內容，提升學生以書寫表達觀點的能力。

以上七大題型涵蓋了字詞習寫、形音義辨識、成語應用、修辭語法分析、文意拓展、文化常識、閱讀理解、寫作認知等多個學習範疇。每課根據課文特性及學習目標，組合並呈現適當的題型。透過此習作之練習可擴大學習效果，使學生更能全面性地掌握自身華文之知識發展與表達技能。

目錄

★單元一 抒情寄語 觸動人心的小故事，抒發內心的情感

第 1 課 風箏 4

第 2 課 父親的腳步聲 12

第 3 課 329 泰北反毒青運會 19

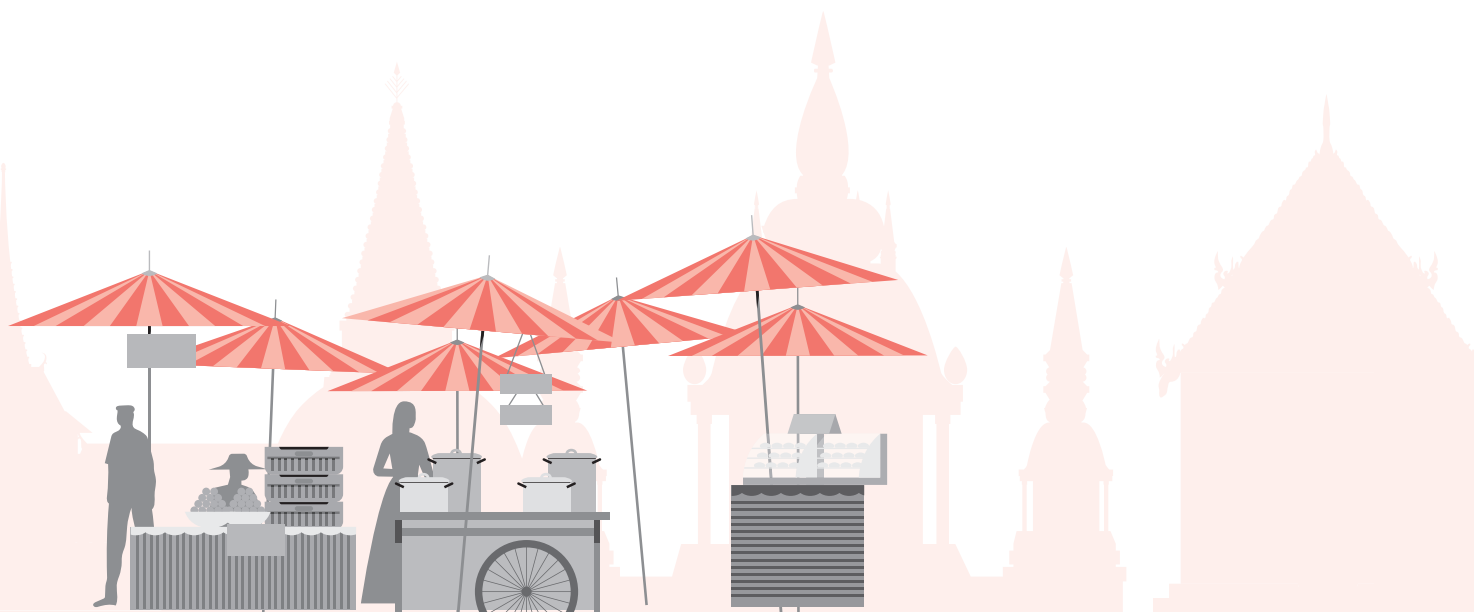
★單元二 不朽名作 不論世代如何交替，永遠被人傳誦的好文章

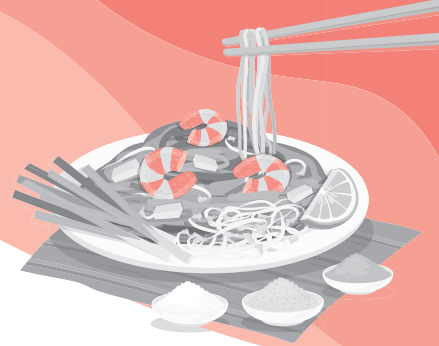
第 4 課 樂府詩選——〈遊子吟〉 27

第 5 課 詞選——〈水調歌頭〉 34

第 6 課 詩選——〈憶兒時〉、〈偶然〉 42

總複習（一） 49





★單元三 美味佳餚 膾炙人口的美食，述說美食與文化的關聯

第 7 課 美食「悄悄話」 52

第 8 課 難以取捨的泰國美食 60

第 9 課 孔雀宴 67

★單元四 生活啟示 從生活故事，啟發生命的智慧

第 10 課 手錶 75

第 11 課 孔子周遊列國 82

第 12 課 急與慢 89

總複習（二） 95



第 1 課

風箏

漢字習寫

仿 ㄈㄤˇ
fǎng

仿 仿 仿 仿 仿 仿 仿

拂 ㄈㄨˊ
fú

拂 拂 拂 拂 拂 拂 拂

遙 ㄧㄠˊ
yáo

遙 遙 遙 遙 遙 遙 遙 遙 遙 遙 遙 遙 遙 遙

逐 ㄓㄨˊ
zhú

逐 逐 逐 逐 逐 逐 逐 逐 逐 逐 逐

曠 ㄎㄨㄤˋ
kuàng

曠 曠 曠 曠 曠 曠 曠 曠 曠 曠 曠 曠 曠 曠 曠
曠 曠 曠 曠

嘯 ㄒㄠˋ
xiào

嘯 嘯 嘯 嘯 嘯 嘯 嘯 嘯 嘯 嘯 嘯 嘯 嘯 嘯 嘯

絞 ㄐㄧㄠˇ
jiǎo

絞 絞 絞 絞 絞 絞 絞 絞 絞 絞 絞 絞

酷 ㄎù
kù

酷 酷 酷 酷 酷 酷 酷 酷 酷 酷 酷 酷 酷 酷 酷

肩 ㄐㄧㄢ
jiān

肩 肩 肩 肩 肩 肩 肩 肩



膀 ㄅㄤˇ
bǎng

膀膀膀膀膀膀膀膀膀膀膀膀膀膀膀膀

愣 ㄌㄥˋ
lèng

愣愣愣愣愣愣愣愣愣愣愣愣愣愣愣

填寫合適的字

1. 有隻鳥飛到他 () ㄅㄤ () ㄅㄤˇ 上時，他忽然 () ㄌㄥˋ 住了。

2. 美國距離泰國很 () ㄧㄠ 遠。

3. 他 () ㄐㄧㄠ ㄌㄥˋ 盡腦汁也想不出解決問題的辦法。

4. 小時候，我和哥哥常在空 () ㄎㄨㄤˋ ㄅㄤ 的院子裡玩遊戲。

5. 狂風呼 () ㄒㄧㄠˋ ㄅㄤ，把風 () ㄓㄥ 吹斷了。

6. 已經晚上八點，哥哥依 () ㄐㄩ ㄅㄤ 沒回家，讓家人很擔心。

7. 足球是一項很 () ㄎㄨ ㄅㄤ 的運動，每當世界足球比賽總能令全球瘋狂。

8. 小朋友在操場上互相追 () ㄓㄨ ㄅㄤ 著，玩得好不愉快。

填寫合適的詞語

抬頭

追逐

跑腿

出神

碰面

補習

窩

修正

稍微

丟棄

重心

起風

謊稱

紙

1. 他想事情想得（ ），連走錯路了都沒發現。
2. 李叔叔平時以工作為（ ），很少與朋友（ ）吃飯。
3. 小麗的數學不好，她告訴爸媽想去（ ）數學。
4. 姊姊每天上、下班通勤，下班後偶爾幫忙（ ）買晚餐。
5. 小張很高，我得（ ）才能看到他的臉。
6. 請不要把吃不完的食物（ ）在廁所裡。
7. 你寫的作文有幾個錯字，請趕快（ ）。
8. 小明打算這週末（ ）在房裡睡覺不出門。

選擇題

1. （ ）小時候，作者喜歡追逐風箏，風箏當時對作者象徵著什麼？
 - A. 聯繫家人的橋梁
 - B. 遙不可及的夢想
 - C. 沉重的課業壓力
 - D. 很帥的流行玩具
2. （ ）作者和爸爸的交流為什麼變少了？
 - A. 作者丟棄了風箏
 - B. 作者更喜歡和朋友一起
 - C. 作者和爸爸吵架了
 - D. 作者到外地讀書，難以回家

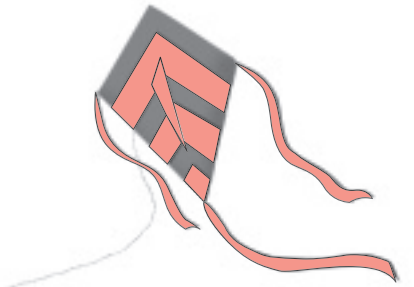


3. () 「作者的風箏重心不對，□□□風箏飛不起來。」□□□應填入：

- A. 不論是 B. 以至於 C. 為什麼 D. 不就是

4. () 「我對爸爸說了謊，但他連提都沒提，□□和我一起在海邊放風箏。」□□中應填入：

- A. 也是 B. 然後 C. 只是 D. 就是



照樣造句

請完成句子重組。

例句：這天 / 想得出神 / 可能是 / 我，一個人 / 沒注意到 / 身旁 / 多了 / 以至於。

→ 這天，可能是我想得出神，以至於沒注意到身旁多了一個人。

1. 我 / 追著 / 風箏 / 總愛， / 追著 / 一般 / 夢想 / 彷彿。

→ _____。

2. 我是 / 如何地 / 不論 / 絞盡腦汁， / 不 / 都 / 飛 / 風箏 / 起來。

→ _____。

3. 一紙 / 沒料到 / 風箏， / 關係 / 讓我們 / 進一步的 / 有了 / 竟。

→ _____。

4. 關係 / 上學 / 因為 / 通勤 / 的， / 天剛亮 / 每天 / 出門 / 就得 / 我。

→ _____。

5. 回憶 / 我努力地 / 追想 / 那個甜蜜的， / 不剩了 / 什麼都 / 模糊得 / 卻。

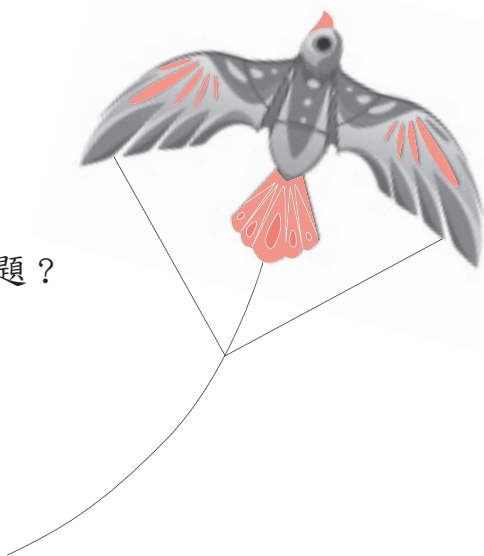
→ _____。

閱讀測驗

風箏誕生的故事，對於現代人而言似乎遙不可及。最初的文字記載風箏是由木頭所製，而為何要製作風箏，有多個說法：有人覺得風箏在天空中飛翔，彷彿是自由自在的鳥，令人嚮往。古代人對飛行充滿了憧憬，以至於製作像飛鳥般的風箏，追逐對飛行的想像；也有人覺得是因為古代農夫在帽子上綁繩子，卻沒料到恰巧起風，將帽子吹到天上，成為風箏的靈感；另外有一種說法，是人們覺得掉落的枯葉美麗，於是綁上繩子變成風箏。除此之外，風吹起帆船上的布讓船前進、風吹起了布做的棚子，以及獵人在箭上綁繩子，方便找到獵物，這些事情都可能是風箏出現的原因。

風箏在歷史上有很多功用，例如當玩具、祈福、與無法碰面的朋友通訊……等。如今，世界各地還有不同造型的風箏，週休假日時只要到空曠的河邊或是公園，就能看見像是魚形狀的風箏、人形狀的風箏等。現代人似乎忘記，在遙遠的過往，只需木棍與紙，風箏便大功告成，反而絞盡腦汁地去設計古怪而新奇的新式風箏。

1. () 從有文字記載開始，製作風箏最早的材料是什麼呢？
A. 洞穴的圖畫 B. 枯葉 C. 獵物的毛皮 D. 木頭
2. () 哪個可能是最初製作風箏的原因？
A. 當作玩具玩
B. 模仿鳥飛翔
C. 向上天祈禱
D. 測試風的方向
3. () 下面哪一個符合這篇文章的標題？
A. 風箏的起源
B. 風箏的用途
C. 風箏的造型
D. 風箏的歷史

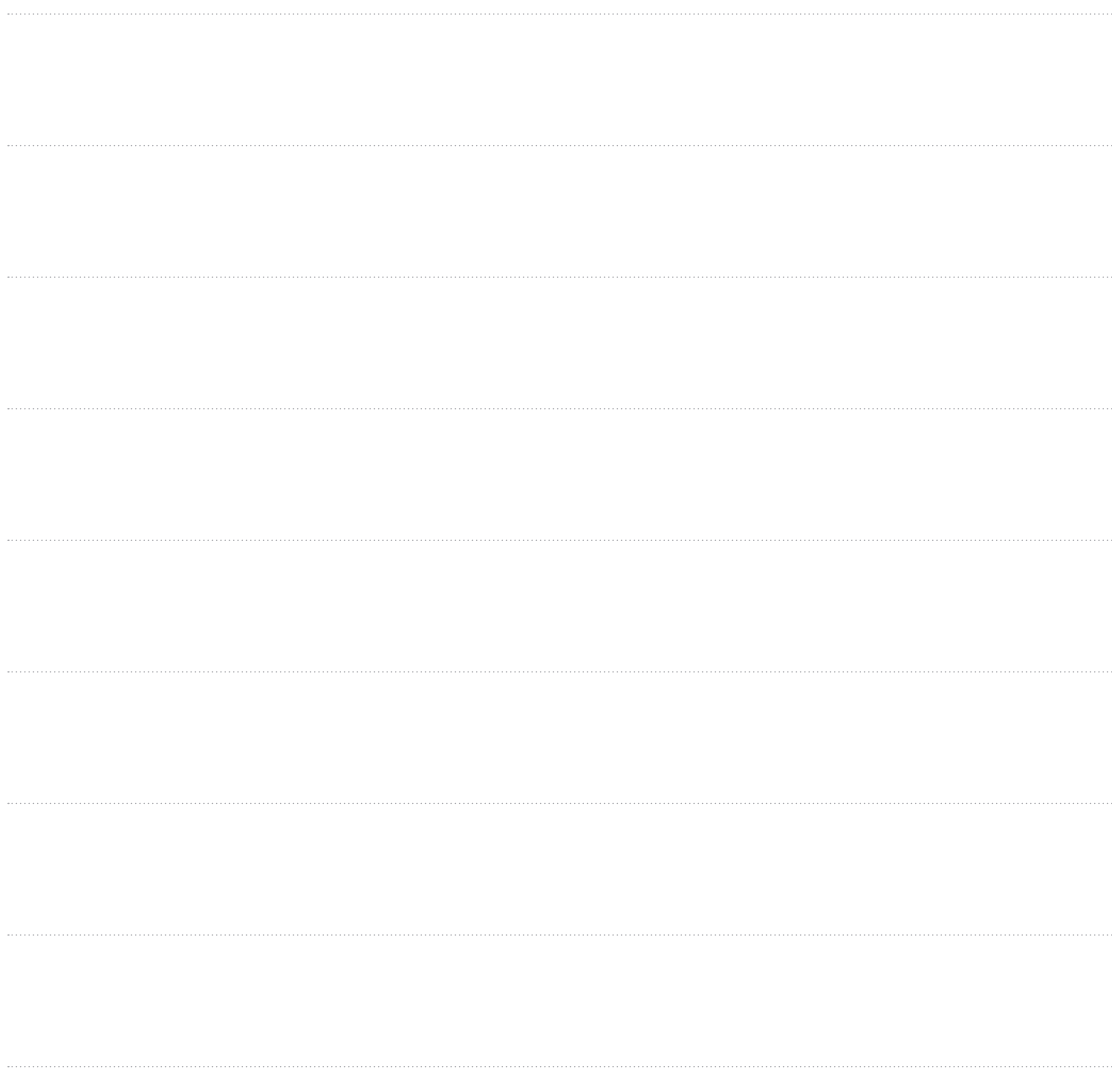


寫作練習

每個人的成過程中，都會有代表著某一段回憶的珍貴玩具。不論那樣物品有多貴重、有多便宜，不論它是否還在，都在心中有著不可取代的地位。以「○○的回憶」為題，寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 什麼玩具讓你有特別的回憶？
2. 你與它有什麼特別的回憶？
3. 這個東西還在嗎？它怎麼樣了？



第 2 課

父親的腳步聲

漢字習寫

寢 く 一 ㄣˇ
qín

寢寢寢寢寢寢寢寢寢寢寢寢寢寢

挺 ㄊㄩㄥˇ
tǐng

挺挺挺挺挺挺挺挺挺挺

簾 ㄌㄧㄢˊ
lián

簾簾簾簾簾簾簾簾簾簾簾簾簾簾
簾簾簾簾

躡 ㄋㄩㄛˋ
niè

躡躡躡躡躡躡躡躡躡躡躡躡躡躡
躡躡躡躡躡躡躡躡躡躡

踩 ㄘㄞˇ
cǎi

踩踩踩踩踩踩踩踩踩踩踩踩踩踩踩

檢 ㄐㄧㄢˇ
jiǎn

檢檢檢檢檢檢檢檢檢檢檢檢檢檢檢
檢檢

轟 ㄏㄨㄥ
hōng

轟轟轟轟轟轟轟轟轟轟轟轟轟轟轟
轟轟轟轟轟轟

繞 ㄖㄠˋ
rào

繞繞繞繞繞繞繞繞繞繞繞繞繞繞繞
繞繞繞

眯 ㄇㄧ
mī

眯眯眯眯眯眯眯眯眯眯眯眯眯眯眯

祕
mì

祕 祕 祕 祕 祕 祕 祕 祕 祕 祕

填寫合適的字



1. 這件毛衣穿起來 () $\frac{ㄊㄩㄥ}{ㄣ}$ 舒服的！
tíng

2. 她微笑時總是 () $\frac{ㄇㄧ$ 起眼睛，看起來很可愛！
mī

3. 客廳的窗 () $\frac{ㄌㄧㄢ}{ㄣ}$ 髒了，我拿下來洗一洗。
lián

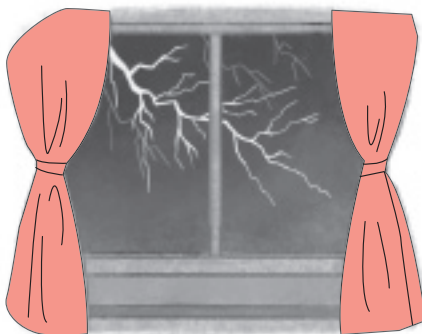
4. 我剛剛拖完地，不要穿著鞋子 () $\frac{ㄘㄞ$ 進來。
cǎi

5. 月球 () $\frac{ㄖㄠ$ 著地球轉，而地球則 () $\frac{ㄖㄠ$ 著太陽轉。
rào

6. 他托著頭，手不斷轉動鉛筆，思 () $\frac{ㄙㄨㄛ$ 著如何下筆。
suǒ

7. 天空出現一道閃電，過一會兒就聽見「 () $\frac{ㄏㄨㄥ}{ㄣ}$ 隆」的雷聲。
hōng

8. 爸爸就 () $\frac{ㄑㄧㄢ$ 前習慣 () $\frac{ㄐㄧㄢ$ 查門窗是否關好。
qín jiàn



填寫合適的詞語

背影

如此

格外

祕密

假裝

入睡

躡手躡腳

沉睡

臥房

定義

離去

腳步

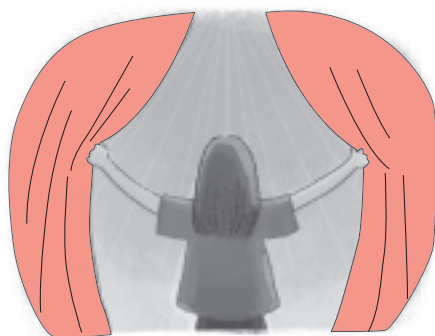
說穿

轟轟烈烈

1. 其實他知道很多事情，只是不（ ）罷了。
2. 生命（ ）美好，我們應該把握當下並充實自我。
3. 為了抓那隻蚊子我（ ）地靠近牠。
4. 他轉身（ ），愈走愈遠，（ ）也逐漸模糊。
5. 我聽見上樓的（ ）聲，就知道是爸爸回來了。
6. 我聽見小珍的（ ），但我（ ）不知道。
7. 我開心地想著明天要去外婆家，而無法（ ）。
8. 冬天到了，大部分的動物都在（ ），大地顯得（ ）寧靜。

選擇題

1. （ ）作者的祕密是什麼？
A. 他這次考試考得不好
B. 他怕閃電，也怕黑
C. 他喜歡班上一位同學
D. 他弄丟爸爸買給他的手錶
2. （ ）作者的父母在作者入睡時，會做什麼？
A. 作者的父親會放輕腳步，擔心吵醒他
B. 作者的父親會幫他關掉房間裡的電燈
C. 作者的母親會拉拉窗簾，再躡手躡腳地離開
D. 作者的母親會幫他調好鬧鐘，以免隔天上學遲到



3. () 作者的父親如何表示他的愛？

- A. 他會陪著作者一起入睡
 - B. 他會講睡前故事給作者聽
 - C. 他會在下雨時，到作者的房間走一走
 - D. 他會在作者睡覺前，泡一杯牛奶給他
-

4. () 關於文章的描述，哪個**不是**？

- A. 作者的父親知道作者膽子小，只是他不說穿
- B. 作者後來發現原來平凡的愛更需要好好珍惜
- C. 讓作者在入睡時感到安心的是父親的腳步聲
- D. 作者只有把他的祕密告訴母親一個人

照樣造句

1. 每當……就……

例句：**每當**我聽到他的腳步聲，**就**好像格外安心，很快地沉睡。

練習：

(1) 阿明：我不敢一個人睡覺，有人陪著我，我才能安心入睡。

阿華：我也是，每當媽媽陪著我時，我就_____。

(2) 小金：你傷心的時候，做什麼事能讓心情變好？

阿水：每當_____，我就_____，
心情很快就好了起來。

2. 從來不

例句：爸爸**從來不**曾告訴我不要害怕，但每當我害怕時，便會聽到他的腳步聲。

練習：

(1) 小麗：小美是一個怎麼樣的人？

小琪：她很誠實，從來不_____。

(2) 曉蓁：媽媽每天工作回到家，即使很累，還是會做飯給我們吃。

庭欣：媽媽很辛苦，但是她從來不_____。

3. 只有……才……

例句：**只有**在我們覺得需要的時候，**才**發現它是如此可貴。

練習：

(1) 小桃：做什麼事情，或者待在哪裡，你能放鬆心情？

小梅：我只有_____，才_____。

(2) 佩琪：游泳池在什麼時候後開放？

怡安：游泳池只有_____才_____。

閱讀測驗

我不是膽小鬼

晚上就寢時，膽子小的右右眯著眼睛，躲在棉被裡，嚇得不停發抖。他不敢一個人睡覺，因為他的房間裡躲著一隻可怕的怪獸。

這隻怪獸喜歡躲在陰暗的地方，牠從衣櫃露出毛茸茸的尾巴；等到大家都沉睡後，牠就起身在房子裡到處走動，發出「啪！啪！」的腳步聲。這時，窗外閃過一道白光，另一隻怪獸發出了「轟隆！轟隆！」的吼叫聲。

「啊！又有一隻怪獸出現啦！」右右嚇得躲到爸爸媽媽的臥房，媽媽輕輕拍著他的背，說：「右右，你想不想看看怪獸長什麼樣子？」右右雖然很害怕，但還是好奇怪獸的模樣。於是，媽媽牽著右右回到臥房，並打開電燈。

右右發現，原來衣櫃裡露出的尾巴是媽媽的長圍巾，而「啪！啪！」的腳步聲，其實是窗簾被風吹打的聲音。「那……那……外面那隻怪獸呢？」右右害怕地用手指著窗外，媽媽拉開窗簾，一道道閃電照亮夜空，「你看，那是雷公用照相機照相的閃光燈。」接著，傳來「轟隆！轟隆！」的雷聲，「你聽，雷公不小心把照相機摔在雲上了。」右右聽了覺得好有趣，原來根本沒有可怕的怪獸！

右右躺在床上看著媽媽離去的背影，不再害怕一個人睡覺。聽著「轟隆！轟隆！」的雷聲，他感到格外安心，很快就入睡了。

改編自繪本《我不是膽小鬼：勇敢其實很簡單》

（編者：Fun House 師資團隊 / 繪者：林麗）

1. () 下面哪個**不是**右右害怕的事情？
 - A. 他害怕一個人睡覺
 - B. 他害怕閃電和打雷
 - C. 他害怕下雨的聲音
 - D. 他害怕家裡躲著的怪獸
2. () 右右最後為什麼不再害怕？
 - A. 爸爸媽媽陪著他一起睡覺
 - B. 他發現那些「怪獸」並不可怕
 - C. 他發現他只是做了一場惡夢
 - D. 他把臥房裡的電燈全都打開
3. () 哪個**不是**「怪獸」真實的模樣？
 - A. 走路「啪！啪！」的聲音 → 窗簾被風吹打的聲音
 - B. 「轟隆！轟隆！」的吼叫聲 → 雷聲
 - C. 怪獸出現時的白光 → 閃電
 - D. 衣櫃裡怪獸的尾巴 → 奶奶的長襪



寫作練習

每個人都有害怕的事物，可能還因為擔心丟臉，而不敢告訴別人。其實，害怕、焦慮都是很正常的情緒，說出來並不會讓你沒面子。唯有勇敢面對恐懼，或換個角度看待它，也許你就發現，它其實並沒有像你所想的如此可怕。請以「我最害怕的事情」為題，書寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 什麼事情讓你感到害怕，一直不敢去做、不敢面對呢？
2. 那種感覺是什麼？（例如：不舒服、擔心、害怕、焦慮、不安……）它為你的生活帶來什麼影響？
3. 你是否鼓起勇氣面對它？你如何讓自己不再害怕？什麼人或做什麼事情讓你格外安心？



殊 尸 ㄕ

殊殊殊殊殊殊殊殊殊殊

籍

籍籍籍籍籍籍籍籍籍籍籍籍籍籍籍籍
籍籍籍籍籍籍

斯 ム

斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯

役

役役役役役役役

犧 丁一

犧 犧 犧 犧 犧 犧 犧 犧 犧 犧 犧 犧 犧 犧
犧 犧 犧 犧 犧

牲

牲牲牲牲牲牲牲牲牲牲

塗

涂涂涂涂涂涂涂涂涂涂涂涂涂涂涂

龐

龐 龐 龐 龐 龐 龐 龐 龐 龐 龐 龐 龐 龐 龐
 龐 龐 龐 龐

揚 一尤

揚揚揚揚揚揚揚揚揚揚揚揚揚揚揚揚

填寫合適的字

1. 在龍舟比賽裡，搶到終點的旗（ ）_{zhì}的隊伍就是第一名。
.....
2. 雖然安琪從小在臺灣長大，但她的國（ ）_{jí}是泰國。
.....
3. 王先生在舞蹈比賽中獲得冠軍，拿到一個金色的獎（ ）_{bēi}。
.....
4. 這張圖畫紙上（ ）_{tú}滿了繽紛的色彩，就像春天的花朵一樣漂亮。
.....
5. 她找回走失的小狗，臉（ ）_{páng}滿是開心的笑容。
.....
6. 為了泡出一杯好喝的茶，必須耐心等水（ ）_{fèi}（ ）_{téng}，再將水倒進茶壺裡。
.....
7. 因為工作太忙，她不得不（ ）_{xī}（ ）_{shēng}和家人相處的時間加班。
.....
8. 為了（ ）_{níng}（ ）_{jù}同學的感情，我們班舉辦了一場同學會。
.....

填寫合適的詞語

殿下

肯定

特殊

戰役

爭取

鑼鼓

主辦

凝聚

熱血

悲壯

項目

嘉年華

永久

旗幟

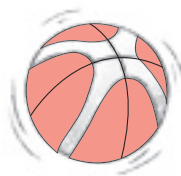
1. 花朵再怎麼美麗，畢竟不是（ ）的，總會有凋謝的一天。
2. 他們兩個人建立了這間公司，三十年下來彼此都有很深的（ ）情感。
3. 這部電影充滿（ ）情節，相當精采，讓人忍不住一看再看。
4. 這場（ ）是鎮上（ ）的，村子裡的人都能參加。

5. 遊樂園裡的牆上用（ ）顏料畫了可愛的小動物，遊客們紛紛停下來照相。
6. 這首（ ）的樂曲是為了紀念過去的（ ）而寫。
7. （ ）敲響後，龍舟比賽正式開始。
8. 妹妹努力練球，只為了（ ）進入全國代表隊的機會。

選擇題

1. （ ）為了交流感情，1993年四個村子舉辦了什麼活動？

- A. 火把節
B. 泛舟活動
C. 青年運動會
D. 籃球友誼賽



2. （ ）根據課文，1950年代從中國來到泰國，居住在泰北的華人是什麼身分？

- A. 由中國撤退的游擊隊
B. 來泰國旅行的遊客
C. 原本就住在這裡的居民
D. 受到邀請，來短暫居住的客人

3. （ ）二公主詩琳通女士肯定青運會的效益，特別贈送了什麼？

- A. 豪華房子
B. 榮譽獎盃
C. 大片土地
D. 很多金錢

4. () 根據課文最後一段，哪一項不是 329 泰北反毒青運會 能做到的事？

- A. 吸引青年返鄉參加競賽
- B. 凝聚了華人鄉親的情感
- C. 許多遊客也一起參加
- D. 展現了團結合作的力量



照樣造句

1. 之所以……是因為……

例句：之所以選在 3 月 29 日，是因為孫中山先生領導推翻滿清政府的革命。

練習：

(1) 小甜：昨天你怎麼沒跟我們一起出去玩？真的太可惜了。

小好：我之所以 _____，
是因為 _____。

(2) 小文：爸爸怎麼這麼早就出門了？

媽媽：他之所以 _____，
是因為他 _____。

2. 不但……甚至……

例句：329 泰北反毒青運會不但達到了各村團結和諧的目的，甚至有運動員獲選為泰國的國家代表隊。

練習：

(1) 小銘：妹妹今天看起來很開心，是演講得獎了嗎？

奶奶：她今天不但 _____，
甚至 _____。

(2) 爸爸：今年潑水節（เทศกาลสงกรานต์）放三天假，村裡還舉辦活動。

小梅：太棒了！_____不但_____，
甚至_____，我好期待。

3. 再加上……

例句：**再加上**塗滿油彩的臉龐、四處飛揚的旗幟、響徹雲霄的鑼鼓聲，
青運會就像一場熱鬧的嘉年華會。

練習：

(1) 小黑：請問您美味料理的秘密是什麼？

小黃：新鮮的食材只需稍微煮過，再加上_____，
就相當美味。

(2) 小宇：圖書館有很多有趣的書，再加上環境_____，
我喜歡待在那兒。

小雯：沒錯，圖書館一點兒吵雜的聲音都沒有，很舒適。

閱讀測驗

每四年舉辦一次的奧林匹克運動會（กีฬาโอลิมปิก）是國際上最大的運動比賽，許多國家都會派出他們最強的運動員，希望他們能為國爭光；除此之外，奧林匹克運動會也吸引全世界的人一起觀賞比賽，不論是身歷其境觀看比賽，或是在家看電視，都可以欣賞運動員們摩拳擦掌、大展身手的精彩比賽。

每當各國的運動員拿到第一名，帶金牌返鄉時，往往成為整個國家的英雄，民眾歡呼聲響徹雲霄。來自泰國的班妮巴·翁巴達那吉（พาณิกภัทวงค์พัฒนกิจ）的父母都是運動員，她從小就參加各種特殊體育訓練，雖然過程艱辛，甚至曾經因比賽失敗而想放棄跆拳道（เทควันโด），但她仍克服困難，終於在日本東京（ญี่ปุ่น โตเกียว）奧林匹克運動會為泰國拿下跆拳道金牌，成為了泰國家喻戶曉的運動員，讓世界各國看見泰國。

1. () 當運動員拿到第一名後，通常會發生什麼？

- A. 立刻光榮退休
- B. 只享受這一刻的運動生涯
- C. 成為國家的英雄
- D. 開始環遊世界



2. () 何者**不是**各國派出最強運動員參賽的原因？

- A. 沒有其他運動員有空
- B. 希望他們為國爭光
- C. 想要拿到許多獎牌
- D. 讓更多人肯定自己的國家

3. () 這篇文章主要講述了什麼內容？

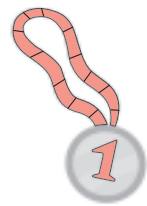
- A. 泰國國民最喜歡的運動員
- B. 泰國的自然景觀
- C. 奧林匹克運動會的歷史
- D. 班妮巴・翁巴達那吉的運動精神

寫作練習

每個國家都會舉辦小型的運動比賽，例如：馬拉松比賽、棒球比賽等，國際間也有許多國家之間的交流比賽，甚至每四年就由不同國家主辦運動會。生活中，許多學校也會舉辦全校學生一起參加的運動會，請用 150 字寫下你對運動比賽的想法。

寫作提示：

- 1. 你喜歡的比賽項目是什麼？為什麼？
- 2. 寫下你參加運動會的經驗，哪一場比賽令你印象深刻？
- 3. 這一場運動比賽，你感覺怎麼樣呢？



[illegible]

樂府詩選—— 〈遊子吟〉

暉

暉暉暉暉暉暉暉暉暉暉暉暉暉

吟

吟吟吟吟吟吟吟

輓

轆轳轳轳轳轳轳轳轳轳轳轳轳轳
轳轳

譜

[illegible]

奔 ウウ

奔 奔 奔 奔 奔 奔 奔 奔

泊

泊泊泊泊泊泊泊泊

暮

暮暮暮暮暮暮暮暮暮暮暮暮暮暮暮暮

沐

沐沐沐沐沐沐沐

執手

執執執執執執執執執執執執執執執執

填寫合適的字

1. 他的文章情感非常深（）_{zhì}，讀過的人都感動得不得了。
.....
2. 他因為很思念已經過世的奶奶，（）_{zhǎn}轉難以入睡。
.....
3. 平常我回到家第一件事就是（）_{mù}浴。
.....
4. 古代的詩人不時在詩裡寫到四處漂（）_{bó}、居無定所的生活。
.....
5. 古代詩人（）_{yín}唱的詞，現代人重新（）_{pǔ}曲，成為流行歌曲。
.....
6. 孩子們在夕陽的餘（）_{huī}下（）_{bēn}跑，看起來好快樂。
.....
7. 他終於進入了朝思（）_{mù}想的公司工作。
.....
8. 他收到這份禮物，喜悅之情（）_{yì}於言表。
.....

填寫合適的詞語

深沉

分離

相見

常年

修飾

比喻

朝思暮想

經典

密實

慈母

旋律

貧困

意義深長

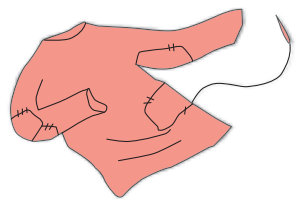
絕妙

1. 爸爸（）忙著茶園的事業，現在生意越來越好了。
2. 說起泰國的（）美食，不得不提「打拋豬肉」（แกงเผ็ดหมู）。
3. 爸爸總是把（）的情感藏在心中，以行動來表現愛。
4. 有人把父母的愛（）成山水，像山一樣可依靠，像水是不可或缺的。
5. 禮物的包裝十分（），從外觀看不出來裡面的東西是什麼。

6. 傳說中的牛郎和織女被分隔兩地，只有在農曆七月七日才能（ ）。
7. 雖然他生活（ ），但他仍努力不懈，讓生活變好。
8. 作者使用（ ）詞語來（ ）文章，而且故事內容（ ）感動了許多讀者。

選擇題

1. （ ）「臨行密密縫，意恐遲遲歸」意思是？
- A. 母親遠遊以前怕衣服破，趕緊縫製衣服
 - B. 怕孩子很久以後才回來，趕緊縫補衣服
 - C. 縫補衣服代表子女的恩情
 - D. 只要衣服縫得密實，孩子便不晚歸
2. （ ）「誰言寸草心，報得三春暉」意思是？
- A. 比喻子女難以報答母親的恩情
 - B. 比喻子女得花三年才能報答母親的恩情
 - C. 比喻子女的孝心能報答母親的恩情
 - D. 比喻子女的孝心和母親的恩情是能比較的
3. （ ）下列選項中，哪一個使用了比喻？
- A. 慈母手中線，遊子身上衣
 - B. 臨行密密縫，意恐遲遲歸
 - C. 誰言寸草心，報得三春暉



4. () 下列詞語解釋何者**不正確**？

- A. 寸草心：像小草一樣的心，比喻人小氣
- B. 遊子：離家出遠門的子女
- C. 春暉：春天的陽光，比喻母愛
- D. 慈母：對子女充滿愛的母親



照樣造句

1. 萬一……

例句：這一出門，恐怕要很久之後才能回來，**萬一**衣服破了，誰替他縫補？

練習：

(1) 小文：剛才和弟弟從櫃子上跳下來，好好玩！

小安：下次別這麼做，萬一_____，可不好了。

(2) 小珍：你要出門啊？

小玉：我要去市場買點食物，萬一_____。

2. 又……又……，就像……

例句：母親衣服縫得特別密實，孩子穿在身上，一定**又溫暖又舒適**，**就像**被母親的愛緊緊抱住。

練習：

(1) 小安：這張全班的合照，每個人的表情看起來真自然。

小珍：因為我們相處起來又_____又_____，
就像_____。

(2) 小雲：這種水果好甜，吃起來好像鳳梨。

小南：這是波羅蜜，又_____又_____，
就像_____一樣好吃。

3. 感到……，卻……

例句：母親想透過親手縫製的衣服，讓孩子隨時**感到**母愛的心情，**卻**溢於言表。

練習：

(1) 小明：放假真開心，你有什麼打算嗎？

小華：雖然放假讓我感到開心，卻_____。

(2) 小義：這陣子工作這麼多，一定很累吧！

小陳：雖然工作讓我感到_____，
卻_____。

閱讀測驗

歲暮到家

蔣士銓

愛子心無盡，歸家喜及辰。

寒衣針線密，家信墨痕新。

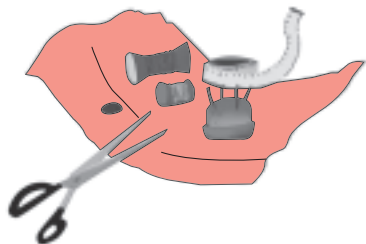
見面憐清瘦，呼兒問苦辛。

低徊愧人子，不敢嘆風塵。

語譯：母親愛子女的心是無窮的，我在過年的時候回到家，母親多高興啊！她正在為我縫製冬天穿的棉衣，把衣服縫得密實，而我寄的信剛收到，筆跡的墨水還很新。相見時，她便憐愛地說我瘦了，一直問我長年在外生活苦不苦？我慚愧地低下頭，不敢對她說我在外漂泊的情形。

1. () 為什麼作者寫了這首詩？

- A. 他非常想念母親
- B. 母親的生活很辛苦
- C. 母親的行為充滿了愛
- D. 表達母親手藝很好



2. () 下列關於此詩的選項中，何者描述是對的？

- A. 媽媽不愛孩子
- B. 寄信回家媽媽沒收到
- C. 媽媽擔心他在外沒吃飽
- D. 媽媽喜歡冬天縫製衣服

3. () 〈遊子吟〉與〈歲暮到家〉的比較，何者正確？

- A. 都寫書信給母親
- B. 季節都是冬天
- C. 都是子女和母親居無定所
- D. 都是遊子外出的場景

寫作練習

在成長的過程裡，有許多生命中重要的人陪在我們身旁，例如家人、朋友、老師、明星、歌手……，因為有他們的陪伴與幫助，才有現在的我們，除了向他們表達感謝，也可以將他們放在心裡，好好思念著他們。那麼，你最思念的人是誰？請利用下列的寫作提示，以「我最思念的人」為題，請寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

- 1. 你最思念的人是誰？朋友、家人、老師，還是哪位名人？
- 2. 你們一起做了什麼事情？或是他幫助過你什麼事情？
- 3. 你想對他說什麼或是做什麼來表示你的感謝？

A blank sheet of lined paper with a red border and red corner tabs. The paper is white with horizontal blue lines. The red border is composed of a solid line on the top and bottom, and a dashed line on the left and right. The red corner tabs are located at the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners.

第 5 課

詞選——
〈水調歌頭〉

漢字習寫

闕 く せ
quē

闕 闕 闕 闕 闕 闕 闕 闕 闕 闕 闕 闕 闕 闕 闕
闕 闕 闕

歸 く へ
guī

歸 歸 歸 歸 歸 歸 歸 歸 歸 歸 歸 歸 歸 歸 歸
歸 歸 歸

瓊 く じ
qióng

瓊 瓊 瓊 瓊 瓊 瓊 瓊 瓊 瓊 瓊 瓊 瓊 瓊 瓊 瓊
瓊 瓊 瓊 瓊

綺 く 一
qǐ

綺 綺 綺 綺 綺 綺 綺 綺 綺 綺 綺 綺 綺 綺 綺

恨 ん へ
hèn

恨 恨 恨 恨 恨 恨 恨 恨 恨 恨 恨

嬋 い へ
chán

嬋 嬋 嬋 嬋 嬋 嬋 嬋 嬋 嬋 嬋 嬋 嬋 嬋 嬋 嬋

娟 い へ
juān

娟 娟 娟 娟 娟 娟 娟 娟 娟 娟 娟

蒼 ち へ
cāng

蒼 蒼 蒼 蒼 蒼 蒼 蒼 蒼 蒼 蒼 蒼 蒼 蒼 蒼 蒼

翩 ひ へ
piān

翩 翩 翩 翩 翩 翩 翩 翩 翩 翩 翩 翩 翩 翩 翩

緻 ㄓˋ
zhì

緻 緻 緻 緻 緻 緻 緻 緻 緻 緻 緻 緻 緻 緻 緻

逢 ㄈㄥ
féng

逢 逢 逢 逢 逢 逢 逢 逢 逢 逢 逢 逢

盈 ㄩㄥ
yíng

盈 盈 盈 盈 盈 盈 盈 盈 盈 盈

虧 ㄎㄨㄟ
kuī

虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧 虧

互 ㄏㄨˋ
hù

互 互 互 互 互 互

憾 ㄏㄢˋ
hàn

憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾 憾

軾 ㄕ
shì

軾 軾 軾 軾 軾 軾 軾 軾 軾 軾 軾 軾 軾 軾

轍 ㄔㄜˋ
chè

轍 轍 轍 轍 轍 轍 轍 轍 轍 轍 轍 轍 轍 轍 轍 轍

浸 ㄐㄧㄣˋ
jìn

浸 浸 浸 浸 浸 浸 浸 浸 浸 浸

填寫合適的字

1. 沒有辦法和女兒重（féng）逢，是陳先生一輩子最遺（hàn）憾的事。
.....
2. 太陽從東邊升起、西邊落下，是這世界上（gèn）亘古不變的規則。
.....
3. 如果你不學著在某些情況下向他人說「不」，就容易吃（kuī）虧。
.....
4. 舞者在臺上（piān）翩（piān）翩起舞，精（zhì）緻的服裝讓他看起來更加地美麗。
.....
5. 〈水調歌頭〉中所說的「（chán）蟾（juān）娟」指的就是月亮。
.....
6. 沉（jìn）浸在歡樂中比常常想著悔（hèn）恨的事更好。

填寫合適的詞語

勝

歸

嬋娟

亘古不變

離別

沉浸

一輪

睡意

夜空

忍受

兩全其美

點出

油然而生

懷恨

1. 王先生（ ）在優美的音樂裡，十分享受。
2. 大家討論了好久，終於想出（ ）的解決辦法。
3. 很感謝老師（ ）我的優缺點，讓我能成為一個更好的人。
4. 快畢業了，（ ）的情緒在每位同學心中（ ）。
5. 中秋節時，（ ）中高掛著（ ）明月，十分美麗。
6. 「改變」是世界上唯一不會變的事，這已是（ ）的道理了。

7. 故宮博物院是臺灣的名（ ）之一，是許多人來臺灣旅遊的必選之地。
8. 王大華努力抵抗強烈的（ ），打起精神繼續完成這幅畫。

選擇題

請選出正確的答案。

1. （ ）〈水調歌頭〉中，哪句話用來祝福他人「活得長久、各自安好」？
- A. 明月幾時有？把酒問青天
 - B. 不應有恨，何事長向別時圓
 - C. 人有悲歡離合，月有陰晴圓缺
 - D. 但願人長久，千里共嬋娟
2. （ ）「轉朱閣，低綺戶，照無眠。」請問讓蘇軾睡不著的原因是什麼？
- A. 酒喝太多使身體不舒服
 - B. 害怕回月宮後得忍受孤單
 - C. 滿月使他思念遠方的家人
 - D. 遺憾無法欣賞天上的滿月
3. （ ）「不應有恨，何事長向別時圓？」這裡的「恨」指的是什麼？
- A. 對政府的不滿
 - B. 對生活的遺憾
 - C. 對月亮的怨恨
 - D. 對離別的悲傷



4. () 根據文章的賞析，哪個才是蘇軾在〈水調歌頭〉裡想表達的？
- A. 人生應該總是追求圓滿
 - B. 月亮永遠不會改變
 - C. 人生與月亮都不可能時時圓滿
 - D. 中秋節是為了紀念離別

照樣造句

請完成句子重組。

例句一：朱閣 / 轉，綺戶 / 低，無眠 / 照。

→ 轉朱閣，低綺戶，照無眠。

1. 不知天上宮闕 / 把酒問青天 / 明月幾時有？ / 今夕是何年？

→ _____

2. 又恐瓊樓玉宇 / 起舞弄清影 / 我欲乘風歸去 / 高處不勝寒 / 何似在人間？

→ _____

3. 照無眠 / 不應有恨 / 轉朱閣 / 低綺戶 / 何事長向別時圓？

→ _____

4. 但願人長久 / 此事古難全 / 月有陰晴圓缺 / 千里共嬋娟 / 人有悲歡離合

→ _____



月亮與詩詞

看到月亮時你會有什麼感覺呢？從古到今，詩人很喜歡將「月亮」寫進詩詞裡，因為月亮能讓詩詞更有美感，也能帶給人們不同的感受。

蘇軾在〈水調歌頭〉中以「但願人長久，千里共嬋娟」表達對弟弟的思念，而李白則在〈靜夜思〉裡以「舉頭望明月，低頭思故鄉」表達對故鄉的思念；月亮還能讓人感到寂寞，李白在〈月下獨酌〉裡和月亮喝起了酒，「舉杯邀明月，對影成三人」，只能和月亮喝酒的他看起來更寂寞了；月亮有時候也能給人好的感受，王維的〈竹裏館〉就寫下了「深林人不知，明月來相照」以表達一個人在夜裡與月亮、樹林相伴時那平靜祥和的感受。

每個人對月亮有不同的感覺，下次你若在夜裡看到月亮，也試著寫下你當時的感受吧！

1. () 根據這篇文章，月亮帶給詩人什麼樣的感受？
 - A. 思念、悔恨
 - B. 寂寞、輾轉難眠
 - C. 祥和、寂寞
 - D. 平靜、遠離哀傷
2. () 根據這篇文章，詩人們為什麼喜歡把月亮寫進詩詞裡？請選出**不對**的。
 - A. 能讓自己看起來更有學問
 - B. 月亮能使詩詞變得更美
 - C. 月亮讓人有不同的感受
 - D. 月亮能幫助詩人表達出內心的感受

3. () 小明和朋友很喜歡詩詞，經常聚在一起討論。以下哪個人看到自己分配到的詩詞會最有感覺？

- A. 姊姊在外地工作，很想念姊姊的小敏 → 「舉頭望明月，低頭思故鄉」
- B. 喜歡享受月夜時光的小豪 → 「深林人不知，明月來相照」
- C. 在美國念書，很想家的阿軒 → 「但願人長久，千里共嬋娟」
- D. 常常和朋友一起吃飯、旅遊的小明 → 「舉杯邀明月，對影成三人」

寫作練習

在〈水調歌頭〉裡，又大又圓的月亮使蘇軾想起了在遠方的家人，而月亮的陰晴圓缺則讓蘇軾想到了人生的悲歡離合。你還知道哪些跟月亮有關的詩詞嗎？請抄寫一首你喜歡或是讀過的詩詞，並且寫出詩人對這首詩詞裡的月亮有什麼感受，同時寫下你對這首詩詞的感想，全文約 150 字。

寫作提示：

1. 還有哪首詩和月亮有關呢？
2. 這首詩裡，詩人對月亮的感受是什麼？
3. 這首詩帶給你什麼樣的感受？



A blank sheet of lined paper with a red border and red corner tabs. The paper is white with horizontal blue lines. The red border is composed of a solid line on the top and bottom, and a dashed line on the left and right. The red corner tabs are located at the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners.

宛宛宛宛宛宛宛

茅茅茅茅茅茅茅茅茅

橡橡橡橡橡橡橡橡橡橡橡橡橡

啼啼啼啼啼啼啼啼啼啼啼啼啼

閑閑閑閑閑閑閑閑閑閑閑閑

溯溯溯溯溯溯溯溯溯溯溯

藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻
藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻

戀 戀 戀 戀 戀 戀 戀 戀 戀 戀 戀 戀 戀 戀 戀 戀
 締 締 締 締 締 締 締 締

鹿鹿鹿鹿鹿鹿

3. 他演這部戲，太（jiǎo）ㄅㄛˋ揉造作，感覺很不真實。
.....
4. 營養的土壤、充足的陽光使它茂密的枝葉很快形成綠（yīn）ㄩㄣ。
.....
5. 歷史課時，老師帶我們回（sù）ㄙㄨˋ事件發生的原因和時代背景。
.....
6. 科學家試著將（zǎo）ㄗㄞˇ類做成健康的營養品。
.....
7. 小鳥有時在林間自由飛翔，有時在枝頭（tí）ㄊㄧˊ叫歌唱。
.....
8. 煙火雖然轉瞬就消失，但燦爛光影常讓人（juàn）ㄐㄨㄢˋ（liàn）ㄌㄧㄢˋ不已。
.....

填寫合適的詞語

交會

航行

映照

歡欣

感傷

光景

當下

逝

飄移

沉澱

嬉戲

蹤影

相逢

閑情

1. 透過實驗，他發現物體在油中不會（ ）的現象。
2. 在月光的（ ）下，前面的湖景更加美麗了。
3. 氣球隨著風四處（ ），一下子就看不見（ ）。
4. 遇到問題的（ ）不要慌張，好好思考就會找到方法。
5. 湄南河是泰國最大河流，在曼谷南方至終與大海（ ），流入暹羅灣。
6. 好朋友離別多年之後再次（ ），心情是何等的（ ）！
7. 看著孩子們（ ）玩鬧，讓我不禁想到我的童年。
8. 過往已（ ）去，我們別再（ ），我們該看見：每天都
是全新的開始。

選擇題

1. () 下列哪一景象**未**出現在〈憶兒時〉中？

- A. 老梅樹
- B. 小鳥
- C. 魚兒
- D. 小船

2. () 下列句子中，哪一個和時間**沒有**關係？

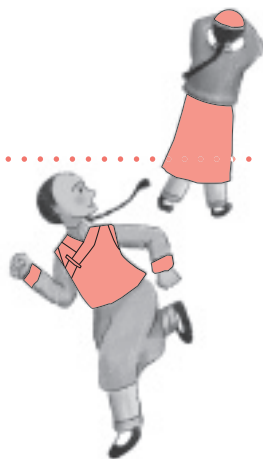
- A. 光景宛如昨
- B. 歲月如流
- C. 春去秋來
- D. 曾把閑情託

3. () 透過〈憶兒時〉，作者想表達怎樣的情感？

- A. 感嘆自己小時候沒有快樂童年
- B. 因無法在樹下玩捉迷藏而感傷
- C. 感傷自己在外漂泊了許多年
- D. 感嘆以前的梅樹和小川都不見了

4. () 徐志摩善用實物的形象描寫內心情感，哪個**不對**？

- A. 我是天空裡的一片雲 → 作者在各地遊走的心情
- B. 偶爾投影在你的波心 → 人與人之間短暫的相會
- C. 你我相逢在黑夜的海上 → 讓人驚嚇害怕的場合
- D. 在這交會時互放的光亮 → 偶然相遇時的美好時光



照樣造句

1. 請完成句子重組。

例句：秋來 / 春去 / ， / 如流 / 歲月 / ， / 傷 / 漂泊 / 遊子。

→ 春去秋來，歲月如流，遊子傷漂泊。

練習：

(1) 兒時 / 回憶 / ， / 嬉戲 / 家居 / ， / 昨 / 宛如 / 光景。

→ _____。

(2) 沒有 / 詞藻 / 詩中 / 華麗的 / ， / 僅 / 的樂趣 / 童年純真 / 忠實表現 / 。

→ _____。

2. 什麼事情跟實際上不一樣？

例句一：這首詩看起來像是描寫快樂童年；**實際上**卻是一位遊子所發出的感嘆。

例句二：這茶喝起來苦，但**實際上**對身體的健康有好處。

練習：

(1) _____。

(2) _____。

3. 說說生活中，什麼事情（不）盡如人意。

例句一：人們偶然的相遇，結果並不往往**盡如人意**。

例句二：這部電影的結局**盡如人意**，因此受到大家的喜愛。

練習：

(1) _____。

(2) _____。

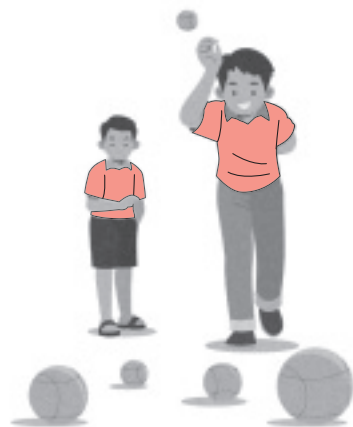
閱讀測驗

童年如同春去秋來，轉瞬即逝。當我們回溯那些無憂無慮的時光，不禁感嘆時光的流逝，感傷起過去的光景。

童年遊戲，宛如一幅美麗的畫卷，總是讓我們眷戀。在我的年代，童年是充滿濃厚感觸的時代，打彈珠、丟沙包、騎馬打仗、捉迷藏、老鷹抓小雞、踢毽子、跳房子、跳繩等等，這些遊戲雖然看似簡單粗糙，卻充滿了無盡的樂趣。我們無需花費，這些遊戲材料隨處可見，讓我們感受到真正的快樂。

童年時光是如此美好，只要一呼喚，就有夥伴們一同嬉戲，不論是上山，還是在田野追逐、抓魚，都充滿歡笑聲。然而，隨著歲月的推移，我們漸漸選擇了各自的生活方式，「你有你的，我有我的，方向」。感嘆那段燦爛歲月已飛逝，願這份美好回憶成為我們往前的力量。

1. () 作者對於童年遊戲，有怎樣的看法？
 - A. 簡單粗糙，不值得一玩
 - B. 無需花用很多錢去購買
 - C. 材料容易取得，但不好做
 - D. 要像作畫一般認真去玩
2. () 文中作者提到「你有你的，我有我的，方向」，隱藏什麼意思？
 - A. 長大後因生活不同而分開了
 - B. 遊戲結束，大家各自回家
 - C. 你喜歡的遊戲和我的不相同
 - D. 遊戲追逐、抓魚有各自的方向
3. () 關於以下的敘述，哪個對？
 - A. 春去秋來，童年一年內就結束了
 - B. 流逝、飛逝都是形容時間過得很快
 - C. 不用花錢買東西，才有真正的快樂
 - D. 要有勇氣往前，須先玩童年遊戲

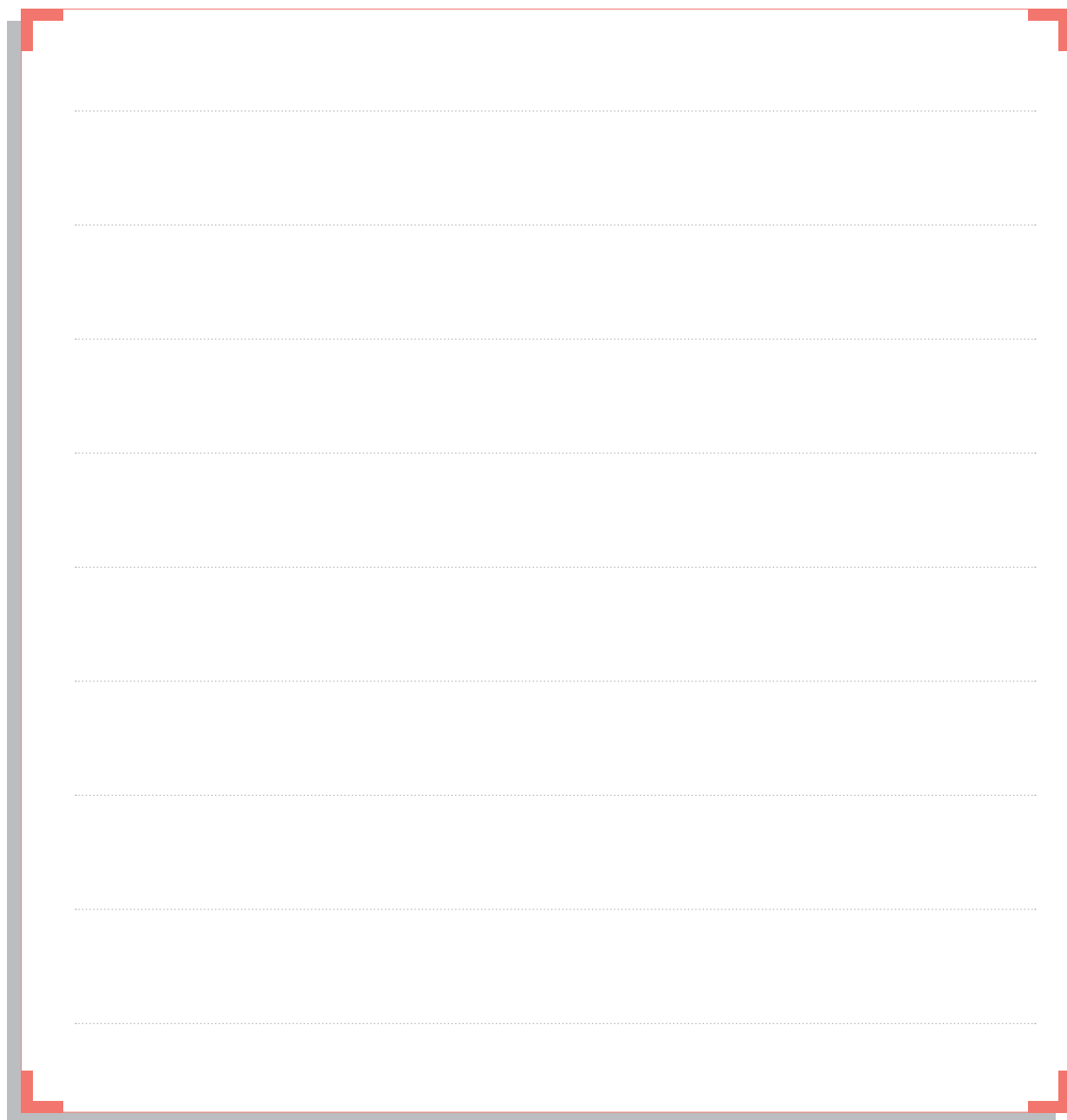


寫作練習

〈憶兒時〉作者在詩中描寫兒時居住的房舍，以及童年嬉戲的景象。請你也寫下你童年的故事。根據提示，並運用 8 個以上本課的詞語，書寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 請描述住家以及附近的景色？
2. 曾經有什麼樣的生活或童年記憶？
3. 現在看到一樣或相似的景色，你的感受如何？



總複習 (一)

一、填入合適的字或讀音

1. 風勢減弱後，海平面慢慢（ ）_{gui}於平靜。
.....
2. 這部作品（ ）_{níng}聚了畫家一生的努力和心血。
.....
3. 一次月亮（ ）_{yíng}虧的變化，時間差不多過了一個月。
.....
4. 一臺車子從阿心面前呼嘯而過，嚇得他（ ）_{lèng}在原地。
.....
5. 透過保存遺跡，我們得以見證它（ ）_{xī}日的風華。
.....

二、填入合適的詞語

絞盡腦汁

轟轟烈烈

載歌載舞

一輪

悲歡離合

大功告成

圍繞

嘉年華

展開

油然而生

1. 巴西每年舉辦盛大的（ ），參與者盡情地（ ），場面真是熱鬧。
2. 作家（ ）地思考小說的內容，最後總算（ ），完成一部著作。
3. 中秋節時，望著天空中那（ ）明月，思念親人的心情（ ）。
4. 我年輕時渴望（ ）的愛情，但人生的（ ）讓我領悟到「長久」的可貴。

5. 媽媽拆開爸爸寄來的信，家人都（ ）在她身旁，想知道信中寫些什麼。

三、字形測驗

1. （ ）我____轉得知小明要搬家的消息，但不確定是不是真的。
A. 軾 B. 輓 C. 轍 D. 轟
2. （ ）妹妹的手____是白色的，上頭有一隻可愛的小熊。
A. 娟 B. 捐 C. 絹 D. 涓
3. （ ）無論周圍的人事物如何變化，自然的山景仍是____古不變。
A. 互 B. 互 C. 恆 D. 衡
4. （ ）演唱會上的觀眾情緒高昂，歡呼聲響____雲霄。
A. 徹 B. 撤 C. 轍 D. 激
5. （ ）阿懷看不清楚黑板上的字，於是____著眼，脖子不斷往前伸。
A. 廷 B. 挺 C. 迷 D. 瞋

四、綜合練習

請填入正確的成語，並完成下面的句子。

1. （ ）盡（ ）計：太難，想破頭也好像無法解決。
2. （ ）手（ ）腳：行動小心，不敢發出聲音。
3. （ ）道（ ）來：從遠方來。
4. 摩（ ）擦（ ）：形容人準備要行動的樣子。
5. 油（ ）而（ ）：某種感情或情緒自然地產生。
6. 朝（ ）暮（ ）：白天晚上都在想念。
7. 身（ ）其（ ）：形容人就在現場的樣子。

- (1) 比賽前，選手們_____，決心要奪得冠軍。
- (2) 每當我與家人相處時，幸福的感覺就_____。
- (3) 我做了一桌菜餚，招待從臺灣_____的客人。
- (4) 這個問題太難了，我_____也想不出該如何回答。
- (5) 父母對遠在他鄉的兒女_____，希望他們能回家團圓。
- (6) 午休時間，為了不影響其他同學休息，我_____地走進教室。
- (7) 聽美美分享去爬山的事，我彷彿_____，也看到了山上那美麗的景色。

五、句型練習

1. 直到……還……

才……仍然

以至於

慧慧：怡珍喜歡閱讀，_____上課了，她_____捨不得放下故事書。

琪琪：她真的很專心看書，_____老師走到她身旁，她也沒發現。

2. 看似……，但……

實際上……

就像……，讓……

青青：我與班上同學熟了以後，發現他們都有特別的另一面呢。

花花：我認同。別看小華身材瘦小，好像有氣無力的樣子，_____他的力氣很大呢！

美美：還有阿明，他_____不喜歡與人相處，_____只要同學遇到困難，他都會主動去幫忙。

3. 無不

正如

其中……最為……

李華：只要是看過這部電影的人，_____被它的情節感動。

張英：_____男女主角分開多年後，再次重逢的情節，_____令人印象深刻。

第 7 課

美食「悄悄話」

漢字習寫

餚 一 幺 ✓
yáo

餚 餚 餚 餚 餚 餚 餚 餚 餚 餚 餚 餚 餚 餚 餚

階 ㄣ ㄞ ✓
jiē

階 階 階 階 階 階 階 階 階 階 階 階

纏 ㄘ ㄢ ✓
chán

纏 纏 纏 纏 纏 纏 纏 纏 纏 纏 纏 纏 纏 纏 纏
纏 纏 纏 纏 纏 纏

棉 ㄇ ㄢ ✓
mián

棉 棉 棉 棉 棉 棉 棉 棉 棉 棉 棉 棉

繩 ㄖ ㄥ ✓
shéng

繩 繩 繩 繩 繩 繩 繩 繩 繩 繩 繩 繩 繩 繩 繩
繩 繩 繩 繩

脆 ㄘ ㄨ ㄟ ✓
cuì

脆 脆 脆 脆 脆 脆 脆 脆 脆 脆

組 ㄗ ㄨ ✓
zǔ

組 組 組 組 組 組 組 組 組 組 組 組

苧 ㄋ ㄨ ㄣ ✓
bī

苧 苧 苧 苧 苧 苧 苧 苧 苧 苧 苧 苧

薺 ㄑ ㄧ ✓
qí

薺 薺 薺 薺 薺 薺 薺 薺 薺 薺 薺 薺 薺 薺 薺
薺 薺 薺

干 ㄍㄢ

gān

干 干 干

瓢 ㄆㄧㄠ

piáo

瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢 瓢

鑲 ㄒㄩㄤ

xiāng

鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲 鑲

膏 ㄍㄠ

gāo

膏 膏 膏 膏 膏 膏 膏 膏 膏 膏 膏 膏 膏 膏 膏

芋 ㄩ

yǔ

芋 芋 芋 芋 芋 芋 芋

填寫合適的字

1. 把葫蘆剖半後，就能當作水（ ）_{piáo} 舀水了。

2. 他摔斷了一條腿，醫生幫他打上石（ ）_{gāo} 固定。

3. 有些人不喜歡在火鍋裡加（ ）_{yǔ} 頭，但我喜歡。

4. 球賽到了最後（ ）_{jiē} 段，雙方球隊都想盡辦法得分。

5. 她用（ ）_{mián} （ ）_{shéng} 編成一條手環送我。

6. 這家餐廳除了葷食，也提供素的菜（ ）_{yāo} 給吃素的人。

7. 翠綠的草地，加上鮮豔的花朵，（ ）^{zū}成了一幅美麗的景象。

8. （ ）^{bī}（ ）^{qí}吃起來又（ ）^{cùi}又多汁，可以止渴。

填寫合適的詞語

發明

直率

獵犬

挖空

侍者

五星

依樣畫葫蘆

留言

基礎

綿密

口感

守候

功夫菜

連成一氣

- 你就（ ）地告訴我吧！不要掩蓋你真正的想法。
- 這盤滷肉吃起來又細又軟，（ ）相當（ ）。
- 他們倆的立場不同，無法（ ），一同合作。
- 張小姐目前不在座位上，您可以（ ），我再替您轉告。
- 他看著料理節目做菜，（ ），做出一模一樣的料理。
- 他在這間（ ）級餐廳擔任（ ），負責為客人介紹餐點。
- 做事要像蓋房子一樣，先把（ ）打穩，不要只想著一步登天。
- 即便孩子都離家了，父母親仍（ ）在老家，等待孩子們歸來。

選擇題

- （ ）作者在五星級餐廳，看到侍者端來的冷盤，他的反應是？
 - 他開心地說：「太好了，終於開飯了！」
 - 他好奇地說：「不知道這道菜的味道如何？」
 - 他驚喜地說：「這道菜我小時候吃過！」
 - 他沒有任何反應，只是坐在位子上。

2. () 哪個**不是**作者的媽媽做「豬耳朵捲」的過程？

- A. 她用粗棉布把豬耳朵和豬舌頭裹成捲
- B. 她纏上棉繩，使「豬耳朵捲」能定型
- C. 她將定型後的「豬耳朵捲」切成薄片
- D. 她把豬耳朵和豬舌頭炒熟，沒有特別滷過



3. () 關於作者的媽媽料理的手藝，哪個對？

- A. 作者的媽媽只會重複做幾道家常菜
- B. 作者的媽媽總是依照食譜的料理方式做菜
- C. 作者的媽媽是五星級餐廳的廚師，廚藝相當好
- D. 作者的媽媽學習力強，吃過的菜都能依樣畫葫蘆

4. () 「悄悄話」這道菜，對作者而言是？

- A. 有著童年記憶的美食
- B. 口感粗糙、難吃的料理
- C. 簡單、毫無特色的家常菜
- D. 第一次吃到而感到驚喜的料理



照樣造句

1. V 過之後就……

例句：我們吃**過之後就**變成家常菜的佳餚。

練習：

(1) 阿珠：這道菜的顏色黑黑的，我不敢吃。

阿珍：你試試看，也許你嚐過之後就_____。

(2) 珊珊：看！這裡的視野真好，能看到如此美的夜景。

西西：這麼美的夜景，看過之後就_____。

2. 致力於……

例句：媽媽也**致力於**研究點心：夏天到了，綠豆湯、紅豆湯、花生湯、青草茶這些冰冰涼涼的飲料當然是最基礎的。

練習：

(1) 阿珠：張博士在保護野生動物上，相當有經驗。

阿珍：他致力於_____，做了許多研究，以及發表演說。

(2) 珊珊：王老師一生致力於_____，在這方面投入相當多的心力。

西西：是啊，王老師在英文教學上非常用心，他教過的學生都很喜歡他。

3. 趕緊……還……

例句：我**趕緊**拍照傳給媽媽，**還**留言：「以前你『發明』的菜，現在五星級飯店有了，有空我帶你去吃吃看吧！」

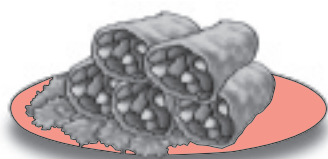
練習：

(1) 明華：你怎麼匆匆忙忙的呢？

家昇：我早上太晚起床了，便趕緊_____，
還_____，一路跑著來學校。

(2) 小英：你最喜歡的書上架了，我趕緊_____，
還_____。

小珍：你特地把它買下來，還帶來送我，真是太感謝你了！



眷村裡的家鄉味

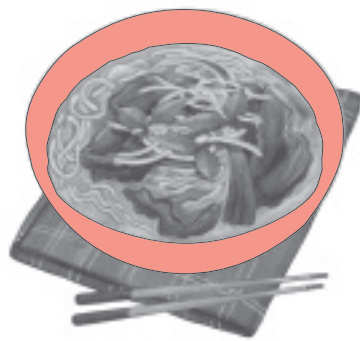
1949 年，國共內戰來到尾聲，一群來自不同地方的軍人跟隨政府，越過臺灣海峽來到臺灣，隨軍而來的還有他們的家人及其他平民，大量人口瞬間湧入小小的臺灣。於是當時的政府大量興建「眷村」，提供他們住所。

當年來臺的人來自湖北、東北、浙江、上海、四川等地，帶來中華料理的八大菜系。住在同個眷村的家庭，可能來自不同地方，各地飲食文化因而互相交流，並逐漸融合，發展成現今的「眷村菜」。

「眷村菜」是不同飲食文化的大融合，結合了各族群菜餚特色的創意平民料理。各種粗、細、圓、扁的麵條製成的麵食，富有飽足感；有紅燒、清燉、麻辣、番茄等多元口味的牛肉麵，成為臺灣經典的在地美食；用搭配好的滷汁滷海帶、豆干、滷蛋等滷菜，鹹香入味。

對離開家鄉的老兵而言，眷村菜蘊含著鄉愁的滋味；對在臺灣出生的第二、三代而言，眷村菜則是難以忘懷的成長記憶。

1. () 「眷村菜」是什麼？
 - A. 臺灣某一個村落的家常菜
 - B. 結合西方文化的異國高級料理
 - C. 臺灣流傳已久的經典在地美食
 - D. 結合各地菜餚特色的平民料理
2. () 誰帶來「眷村菜」？
 - A. 居住在臺灣的本地人
 - B. 佔領臺灣的某個國家
 - C. 一群來自不同地方的軍隊眷屬
 - D. 從他國移民到臺灣的人



3. () 「眷村菜」所含的意義，哪個**不對**？
- A. 「眷村菜」代表鄉愁的滋味
 - B. 「眷村菜」是不同飲食文化的大融合
 - C. 「眷村菜」代表情人間的定情信物
 - D. 「眷村菜」是老兵後代的成長記憶

寫作練習

世界萬物皆有名稱，而菜餚也有名字，取名的藝術除了結合料理方式和食材外，也能加上口味與口感。以滷肉飯為例，「滷」是料理的方式，豬「肉」則是食材，搭配米飯吃就是最美味的組合。好的菜名能加深顧客對菜餚的記憶，同時也包含地方特有的文化意義，其中的滋味也只有吃過的人才能明白。請以「有趣的菜名——○○○」為題，書寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 這道菜的菜名是什麼？料理方式和食材為何？
2. 這道菜的味道和口感如何？它的特色是什麼？
3. 你覺得這道菜的名字取得好嗎？為什麼？

A blank sheet of lined paper with a red border and red corner tabs. The paper is white with horizontal blue lines. The red border is composed of a solid line on the top and bottom, and a dashed line on the left and right. The red corner tabs are located at the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners.

難以取捨的 泰國美食

蕾	ㄌㄟˇ
lěi	

蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾蕾

沾 zhān

沾沾沾沾沾沾沾

杵 chǔ

杵杵杵杵杵杵杵杵

白
jiù

白 白 白 白 白 白

搗 勹 幺 ✓
dǎo

搗搗搗搗搗搗搗搗搗搗搗搗搗

薑	ㄐ一ㄤ
jiāng	

萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬 萬
萬 萬

茸
rōng

草 草 草 草 草 草 草 草 草 草

蒜 suàn

蒜 蒜 蒜 蒜 蒜 蒜 蒜 蒜 蒜 蒜 蒜 蒜 蒜 蒜 蒜

叩 kōu

叩 叩 叩 叩 叩

翠 ㄘㄨㄟˋ

cui

翠 翠 翠 翠 翠 翠 翠 翠 翠 翠 翠 翠 翠 翠

碾 ㄋㄧㄢˇ

niǎn

碾 碾 碾 碾 碾 碾 碾 碾 碾 碾 碾 碾 碾 碾

磨 ㄇㄛˊ

mó

磨 磨 磨 磨 磨 磨 磨 磨 磨 磨 磨 磨 磨 磨
磨 磨 磨 磨 磨

郁 ㄩˋ

yù

郁 郁 郁 郁 郁 郁 郁 郁 郁

錦 ㄐㄧㄣˇ

jīn

錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦
錦

填寫合適的字

1. 「玉兔（ㄉㄠˊ）藥」是和中秋節有關的傳說故事。

2. 在臺灣，人們喜歡在冬天吃（ㄐㄧㄤ）母鴨來去除身上的寒氣。

3. 姊姊喜歡味道濃（ㄩˋ）的玫瑰花。

4. 廚師常用（ㄘㄨ）（ㄐㄩ）來處理食物。

5. 烤豬肉（ㄓㄢ）（ㄙㄨㄢˋ）蓉醬非常好吃。

6. 「衣（ㄐㄧㄣ）還鄉」，是指一個人成功後穿著華美的衣服回到故鄉。



7. 鮡^{ㄋㄩㄢˋ}魚的味()^{ㄌㄟˊ}多達十萬個以上，比人類的味覺還發達。

8. ()^{ㄇㄛˊ}菇可以拿來拌炒，也能煮成濃湯，好吃又營養。

填寫合適的詞語

取捨

眉頭

翠綠

必備

皺

什錦

家家戶戶

隔壁

乾脆

經典

叩

末

堅果

正宗

1. 《論語》是代表孔子思想的()作品，裡面充滿了智慧的話語。
2. 華人在過年時，()都會打掃家裡、在門口貼春聯。
3. 奶奶教我和姊姊做酸辣的()醬，配麵包真好吃。
4. 一戶新鄰居搬來我們()，爸媽帶著我們去()門打招呼。
5. 這包冷凍的()蔬菜，裡面還含了蒜()，煮起來特別好吃。
6. 在學一種語言時，字典是常用且()的工具書。
7. 老李是個做事()的人，我請他幫忙，他立刻就答應了。
8. 朋友帶我去吃臺灣()的臭豆腐，雖然聞起來讓人()起()，但吃起來卻相當美味。

選擇題

1. () 課文中，爸爸說泰國家家戶戶都會必備什麼？

- A. 打拋葉
- B. 杵臼
- C. 荸薺
- D. 香蘭葉

2. () 以下大家各自推薦的料理，哪個**不對**？

- A. 奶奶——泰式炒河粉
- B. 姐姐——彩色什錦冰
- C. 媽媽——打拋豬肉
- D. 爸爸——酸辣蝦湯

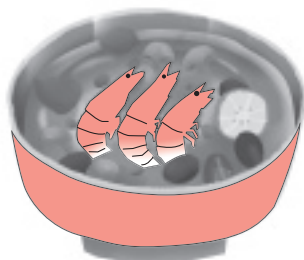


3. () 媽媽推薦那道料理的原因是：

- A. 顏色鮮艷、蝦味濃郁
- B. 五彩繽紛、冰涼好吃
- C. 正宗的泰國酸辣美食
- D. 香氣四溢、超級下飯

4. () 泰國料理中，哪一個完全**沒有**「氣味獨特，又甜、又酸、又辣」？

- A. 酸辣蝦湯
- B. 泰式炒河粉
- C. 打拋豬肉
- D. 彩色什錦冰



照樣造句

1. 什麼事情跟你想像的一樣？果然不出所料！

例句一：爸爸煮的酸辣蝦湯最好喝，我猜他要建議這一道。**果然不出所料！**

例句二：我平常都不運動，**果然不出所料！**還跑不到兩圈，就喘得不得了。

練習：

(1) _____。

(2) _____。

2. 放學回家，你將（事情完成）後，就（做另一件事情）。

例句一：**將**蒜末、辣椒末、洋蔥丁和肉末炒好**後**，放入打拋葉翻炒兩三下，馬上**就**香氣四溢。

例句二：回家後，我**將**檸檬壓出檸檬汁**後**，加一點蜂蜜水**就**可以喝了。

練習：

(1) _____。

(2) _____。

3. 我常常看到悲傷的影片就忍不住流淚，你有什麼忍不住的事呢？

例句一：這時，隔壁恰巧傳來「叩！叩！叩！」聲，大家都**忍不住**笑了起來。

例句二：他的臉展現自信的笑容，讓人**忍不住**多看他一眼。

練習：

(1) _____。

(2) _____。

閱讀測驗

臺灣小吃聞名世界，除了有當地特色的料理外，還將各國美食精華，配合臺灣人口味而稍加改變，沒吃過臺灣小吃，可別說你來過臺灣。美國 CNN 曾選出「亞洲五十大街頭小吃」，臺灣小吃就有三樣被選上。

首先是珍珠奶茶，撲鼻的茶葉香配上濃郁的牛奶，加上珍珠咬下去的特殊口感，很快就征服大家的味蕾。

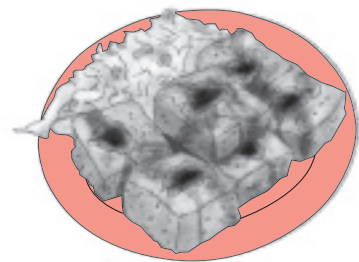
再來是香味十足的鹹酥雞，裹了粉後油炸，外層又酥又脆、裡面肉嫩多汁，又辣又鹹又香，吃了就叫人難忘。

最後是許多外國人不敢嘗試的臭豆腐^{ㄅㄨˋ}，臭豆腐炸好後，配上酸甜又脆的臺式泡菜，淋上特殊的蒜蓉醬，實在美味啊！

下回來臺灣，你可不能錯過嚐一嚐的機會，這些美食會讓你的旅行更有滋味。

——改寫自網路報導

1. () 「街頭小吃」的意思是什麼？
 - A. 街道上賣的食物，可邊走邊吃
 - B. 分量很少的食物，一定吃不飽
 - C. 只有小孩能吃、不專業的料理
 - D. 逛街一開始就要先吃的食物
2. () 外國人不太敢嘗試的臺灣小吃是什麼？
 - A. 珍珠奶茶 B. 臭豆腐 C. 鹹酥雞 D. 滷肉飯
3. () 臺灣小吃受歡迎的原因是？請選出不對的。
 - A. 將各國美食稍加改變口味
 - B. 臭豆腐配泡菜和醬汁更美味
 - C. 珍珠奶茶有濃郁的咖啡香
 - D. 料理保有當地的特色



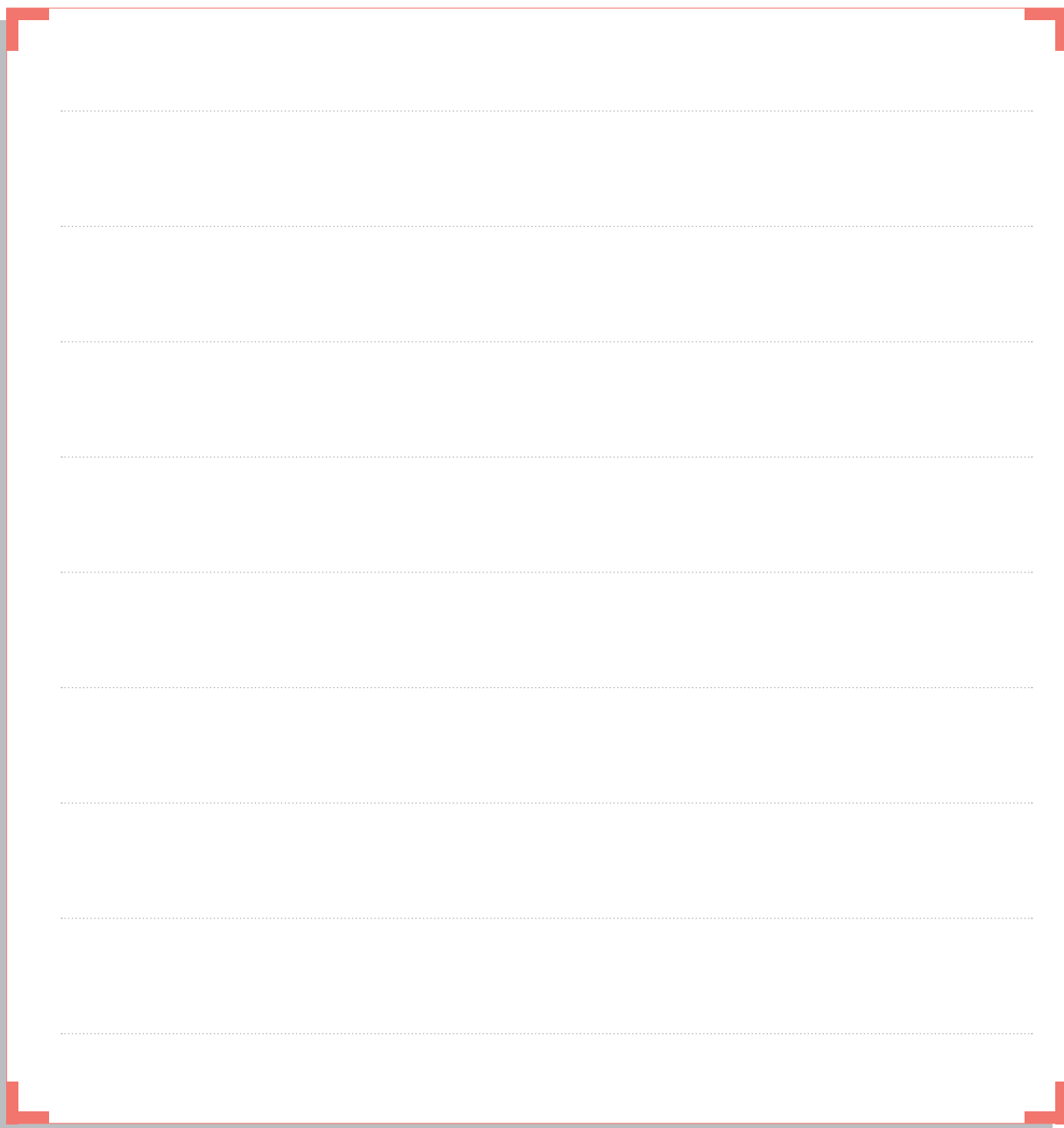
寫作練習

從新聞或是朋友口中，我們能聽到各國的特色料理，有的街頭小吃更是平民美食，可以邊遊覽邊吃，體驗當地的飲食文化。

請從你周圍的訊息或是經驗中，找出最吸引你、最想嘗試看看的食物，用至少 150 個字寫下來。

寫作提示：

1. 那道料理或那個食物是什麼？請形容它的樣子。
2. 為什麼你想嘗試看看？
3. 你吃過的滋味如何？和你想像中的一樣嗎？



第 9 課

孔雀宴

漢字習寫

雀 く、せ
quē

雀雀雀雀雀雀雀雀雀雀雀

爛 らん
làn

爛爛爛爛爛爛爛爛爛爛爛爛爛爛爛爛爛

涎 てん
xián

涎涎涎涎涎涎涎涎涎涎涎

芭 ば
bā

芭芭芭芭芭芭芭芭

蕉 じょう
jiāo

蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉蕉

篩 し
shāi

篩篩篩篩篩篩篩篩篩篩篩篩篩篩篩篩篩篩

菇 こ
gū

菇菇菇菇菇菇菇菇菇菇菇菇菇菇菇

烹 ぱう
pēng

烹烹烹烹烹烹烹烹烹烹烹

飪 じん
rèn

飪飪飪飪飪飪飪飪飪飪飪飪飪

奪 クメ

duó

奪奪奪奪奪奪奪奪奪奪奪奪奪奪奪

栽 ツ

zāi

栽栽栽栽栽栽栽栽栽栽栽

漆 ク

qī

漆漆漆漆漆漆漆漆漆漆漆漆漆漆漆

氛 フ

fēn

氛氛氛氛氛氛氛氛氛

版 フ

bǎn

版版版版版版版版版

嘗 チ

cháng

嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗嘗

謠 一

yáo

謠謠謠謠謠謠謠謠謠謠謠謠謠謠謠謠謠

融 日

róng

融融融融融融融融融融融融融融融融融

躍 口

yuè

躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍躍

填寫合適的字

1. ()_{qī} 器常常被用來盛載重要的禮物或食物。
2. 陽光直射下來，耀眼 ()_{duó} 目，眼睛都睜不開了。
3. 他只要看著烹 ()_{rèn} 節目，就能依樣畫葫蘆地做出美味的菜餚。
4. ()_{gū} 類有很多種，不同的 ()_{gū} 有不同的營養價值。
5. 孔雀宴是以 ()_{bā} ()_{jiāo} 葉為盤，鋪在竹 ()_{shāi} 上，並且搭配許多道菜。
6. 這首歌 ()_{yáo} 的旋律非常動聽，深受人們喜愛。
7. 這本書有多個語言的翻譯 ()_{bǎn} 本，以供不同國家的讀者閱讀。
8. 我們一家人喜歡坐在一起， ()_{cháng} ()_{cháng} 外公泡的茶。

填寫合適的詞語

選用

栽種

心手相連

改良

維繫

開懷

緊密

活躍

重現

融合

散居

鄉愁

宏亮

精彩

1. 這首曲子 () 各種樂器，創造出獨特的音樂風格。
2. 這款手機 () 了相機功能，能拍攝更清楚的照片。
3. 朋友之間的信任是 () 友誼的關鍵。
4. 我們的社區有一個 () 的志工團隊，參與各種社會活動。
5. 當朋友們聚在一起時，總是能夠 () 地分享各種生活瑣事。

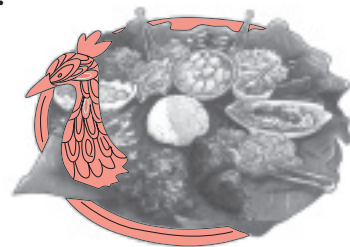


6. 他的演講以（ ）的聲音開始，引起了觀眾的注意。
7. 他們（ ）在這塊地上（ ）各種蔬菜。
8. 這間民宿（ ）當地特有材料建造而成，希望能（ ）傳統的文化特色。

選擇題

1. （ ）關於「孔雀宴」的擺設，**不包括**下列哪項？

- A. 烤魚
- B. 雞肉
- C. 孔雀肉
- D. 乾巴肉



2. （ ）關於「孔雀宴」的敘述，哪個對？

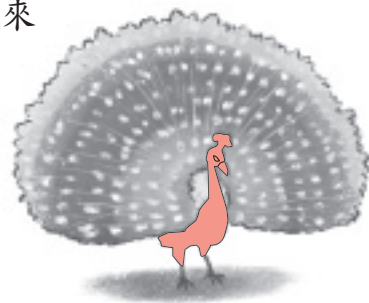
- A. 因為雲南人很喜歡養孔雀，所以重大節慶就會擺設「孔雀宴」
- B. 因為孔雀的羽毛色彩繽紛，且孔雀肉香甜多汁，所以經常拿來招待賓客
- C. 因為雲南人喜歡在宴席上邊吃飯邊看孔雀開屏，故名「孔雀宴」
- D. 因為料理的搭配十分細緻，擺設起來就像孔雀一樣，故名「孔雀宴」

3. （ ）為什麼朱秀英想要讓孔雀宴在社區重現，下列描述哪個**不是**？

- A. 希望能傳承滇緬的家鄉料理
- B. 因為很懷念在雲南的美好時光
- C. 因為長輩很懷念道地的滇緬菜
- D. 希望能讓長輩找到歸屬感

4. () 關於本課課文，哪個**不對**？

- A. 孔雀宴的尾巴象徵民族的團結
- B. 「孔雀套餐」吸引了許多雲南鄉親遠道而來
- C. 朱秀英在重大節慶才準備孔雀宴
- D. 孔雀宴以孔雀本身華麗的特色去擺設



照樣造句

1. 從……到，……都……

例句：每道菜餚**從**食材的選用、烹飪**到**組合**都**十分講究。

練習：

(1) 小文：小安，這部小說非常值得看，我說得沒錯吧！

小安：是啊！整部的情節從_____到_____
都_____，讓人印象深刻。

(2) 小真：故宮博物院收藏的文物，歷史很久遠嗎？

老師：是，而且收藏非常豐富，從_____到_____藝術品都_____。

2. 有感於……，於是……

例句：**有感於**長輩經常懷念雲南美食，**於是**她決定重現「孔雀宴」。

練習：

(1) 阿華：為什麼他們願意在週末去參加「淨山」志工隊？

爸爸：有感於_____、清潔山林的重要，於是_____。

(2) 小文：有感於城市總是_____，於是_____。

小真：鄉村人口少、空氣清新，是居住的好地方。

3. 如今……，透過……

例句：如今兩人經營一間充滿滇緬氣氛的餐廳，透過料理展現道地的家鄉味。

練習：

(1) 小安：現在手機發展得很快，用它能了解世界各地發生的事情。

小文：是啊！如今科技的發展，透過_____。

(2) 小華：現在有網路很方便，在家也能上網學習。

小真：是啊！如今教育方式的改變，透過_____。

閱讀測驗

為了傳承印度的家鄉料理，也讓大家認識蔬食的健康，迪立廚師就在臺灣高雄開了這家「迪立印度健康蔬食坊」。每道菜餚不但健康、真材實料，又色香味俱全。因為他堅持從買菜到烹飪全部自己親自處理，不管是食材的選用、菜餚的製作、香料的研磨製造，每個料理過程都非常謹慎。比如：咖哩粉選用那瑪夏的薑黃；三、四百斤的新鮮番茄熬煮成醬，當作做披薩的食材；現場擠好的新鮮牛奶，迪立自己去載回來；低油低鹽的烹飪方式……。迪立的好手藝全是得自母親的真傳，因為從小就是他媽媽帶他去市場認識香料的，並且教他怎麼料理，所以凡是在迪立餐廳吃得到的料理都是媽媽的傳統味道，也是印度傳統的家鄉味。

文章改寫自：【201911〈高雄畫刊〉封面故事】印度主廚 蔬食生活家

1. () 迪立餐廳的料理有什麼特色？

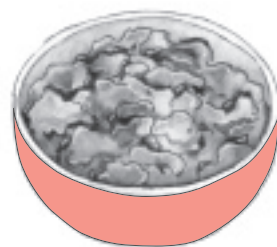
- A. 用料非常實在
- B. 選用新鮮的食材
- C. 健康的烹飪方式
- D. 以上皆是

2. () 為什麼迪立開了這家餐廳，下列敘述哪個不對？

- A. 因為在臺灣找不到好吃的家鄉料理
- B. 希望能大家能吃到印度美味的菜餚
- C. 因為迪立很想傳承媽媽傳統的味道
- D. 希望大家多吃蔬食，讓身體更健康

3. () 下面哪一個可以作為這篇文章的標題？

- A. 健康的蔬食料理
- B. 懷念媽媽的味道
- C. 料理背後的堅持
- D. 如何煮出好菜餚

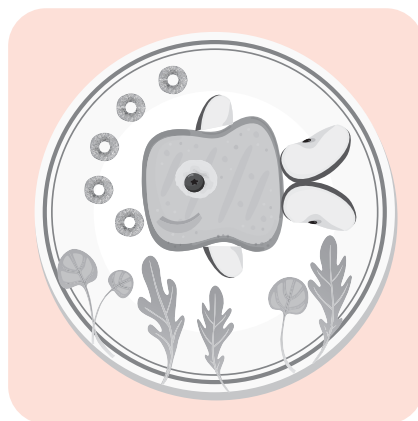


寫作練習

「孔雀宴」以芭蕉葉為盤，鋪在竹篩上，以米飯為底配上各式雞肉、烤魚、乾巴肉、香菇、生菜、竹筍等，層層疊疊的擺盤，彷彿一隻孔雀盛大開屏，燦爛奪目，吸引大家的讚嘆。請你用蔬菜、水果、魚、肉為主題來介紹一道佳餚是怎麼鋪排的，妳可以參考以下圖片為主題，你也可以上網選擇其他造型為主題。請以「一道佳餚的擺盤」為題，書寫一篇 150 字以上的短文。



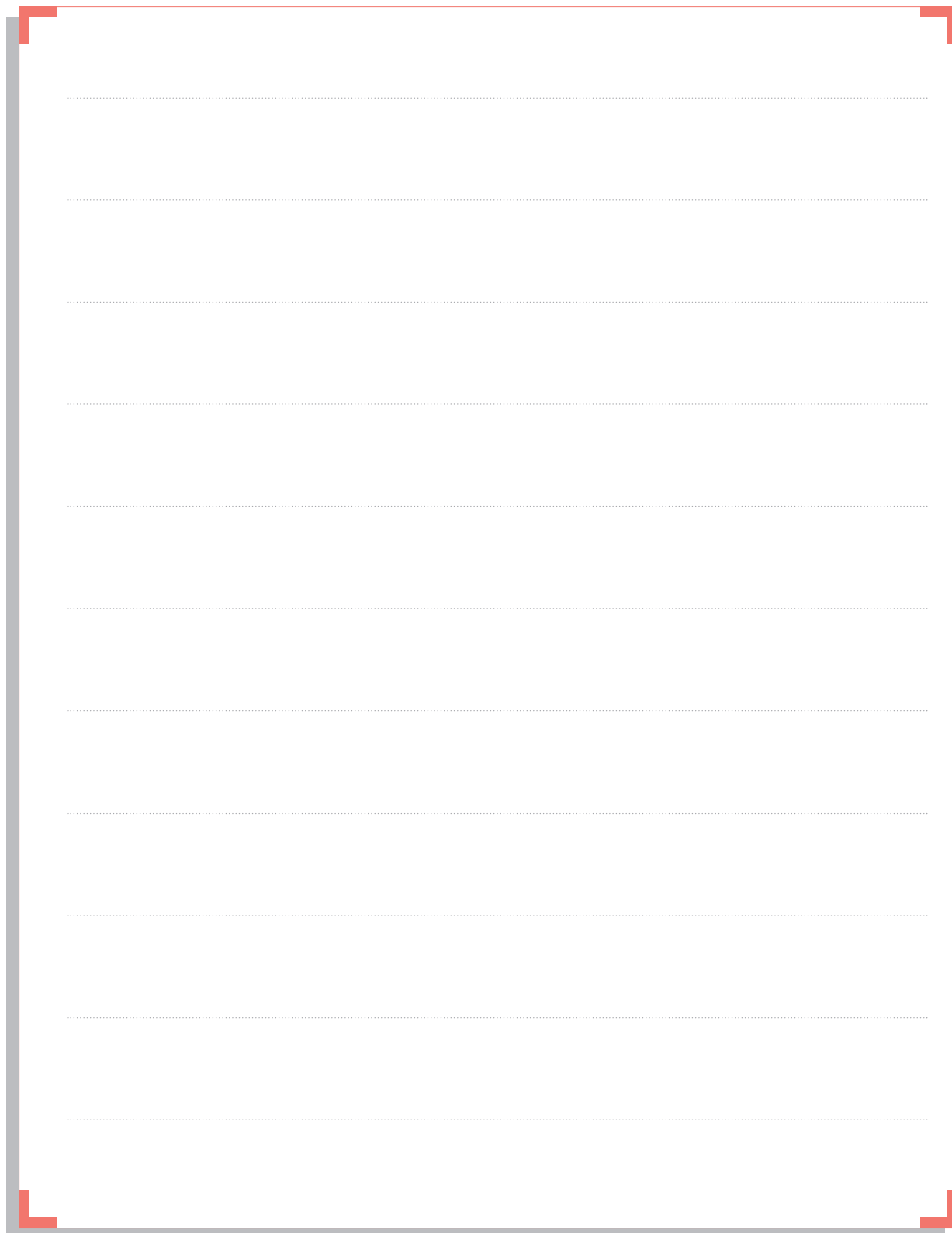
食材：香蕉、藍莓、草莓、
起司、蘆筍、鬆餅



食材：蘋果、香蕉、藍莓、穀
物圈、蔬菜、吐司

寫作提示：

1. 這道佳餚選用哪些食材？為誰特地準備的？
2. 這道佳餚的造型和顏色有什麼特色？
3. 這道菜可用於何時？象徵什麼意思？



A large rectangular writing area with a red border and four red corner tabs. Inside, there are ten horizontal dotted lines for writing.

晰晰晰晰晰晰晰晰晰晰晰晰晰晰晰

填寫合適的字

1. 老師請我們回家 () _{fù} 習這 () _{piàn} 課文，明天上課時才能一起討論。
2. 戴上眼鏡後，眼前的事物終於變得更加清 () _{xī} 。
3. 這則故事就是在 () _{fèng} 刺那些懶惰、不做事的人。
4. 夜晚時，自己一個人走在空曠的路上總是令人感到恐 () _{jù} 。
5. 這位畫家熟練地畫出孔雀的輪 () _{kuò}，高超的手藝讓我們十分驚豔。
6. 這隻可憐的小貓被繩子束 () _{fú}，我幫牠解開繩子，還牠自由。
7. 我養的小 () _{cāng} 鼠就像我的家人一樣，我很愛牠。
8. 你別再 () _{bī} 家華了，他已經很努力想把事情做好了，或許你可以幫忙他。

填寫合適的詞語

枯燥

接納

復原

赴

聲響

迷失

消磨

光澤

逼迫

吃虧

步調

分配

形體

席捲而來

1. 陳先生在博物館工作，負責將壞掉的藝術品 () 成原本的樣子。
2. 金屬並沒有一個固定的 ()，也沒有相同的 ()。
3. 容容認為懂得善用時間的人，不 () 時間，生活也不 ()。

4. 你可以按照自己的（ ）生活，只要（ ）好時間，就能做好每一件事。
5. 廚房裡傳來一陣奇怪的（ ），走近一看卻什麼也沒看到。
6. 家華很感謝這群朋友（ ）剛遠（ ）國外生活的自己。
7. 如果你在樹林裡（ ）了方向，記得先冷靜下來並觀察四周環境。
8. 前幾天，一陣暴雨（ ），為這塊土地提供了不少水份。

選擇題

1. （ ）對作者來說，他「聽見」什麼能知道時間的存在？

- A. 像滴答的雨水聲
B. 輕快的步調
C. 急促的腳步聲
D. 跳舞的腳步聲

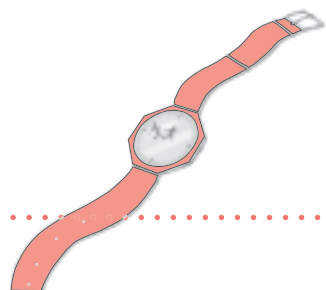


2. （ ）作者的手錶長什麼樣子？

- A. 有漂亮的金色光澤
B. 錶面上共有 60 個數字
C. 有著六角形的外觀
D. 有用來表示時間的指針

3. （ ）有了手錶後的作者，生活有哪些改變？

- A. 考試時都考滿分
B. 赴約時不再遲到
C. 能煮出更軟爛的麵
D. 在海上不再迷失方向



4. () 文章最後，作者對手錶的想法是什麼？
- A. 覺得手錶在諷刺現代人千篇一律的生活
 - B. 說服大家戴手錶後會感受到束縛感及壓力
 - C. 因為改善生活中的不方便而開始接納手錶
 - D. 一只漂亮的手錶能帶給人們不同的生活感受

照樣造句

1. 你做了什麼事，**然而**卻與你期待不同？

例句一：時間以直線方式不斷地前進，**然而**手錶的運行卻從一到十二，
數字相互追逐如同地球的運轉。

例句二：我昨天去買冰，**然而**輪到我時，冰卻賣完了。

練習：

(1) _____。

(2) _____。

2. **不斷**（做什麼事），**卻總是**（和你想像不一樣）？

例句一：手錶的意義或許就是在諷刺如倉鼠在滾輪裡**不斷**奔跑，**卻總是**
回到原點的現代人吧。

例句二：我**不斷**尋找我家那隻走失的貓，**卻總是**找不到牠。

練習：

(1) _____。

(2) _____。

3. **對於**（某件事情），**如此**（實際情況）怎麼樣？

例句一：**對於**手錶**如此**恐懼的我最後還是得戴上它。

例句二：**對於**打球**如此**有興趣的阿明，每天都花時間練習打球。

練習：

(1) _____。

(2) _____。

閱讀測驗

古代計算時間的方法

你平常是怎麼知道時間的呢？現代人可以利用手錶、時鐘或是手機來知道時間，但古代人沒有這些東西時，他們又能怎麼做？

古代人會利用「日晷」、「沙漏」等工具來計算時間。「日晷」這種工具是利用影子來表示時間的，隨著太陽的移動，影子會在圓盤上移動，跑到哪個數字就是幾點鐘；「沙漏」是一個裝著沙子的瓶子，中間有一個狹窄的空間能夠讓一些沙子流過去，以沙子流下的數量為單位，就能夠用來計算時間的長短。

除此之外，古代人還會用「一炷香」、「一盞茶」來表示時間，也就是用「燒一根香」或是「喝一杯茶」的時間來計算。計算時間的工具或方法還有很多種，在沒有時鐘、手錶，或科技產品的時代，人們依舊能用各種方式來計算時間，如果你還知道哪些計算時間的方法，也能跟老師及同學們分享喔！

1. () 下面哪張圖最有可能是「日晷」的照片？

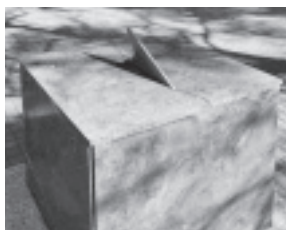
A.



B.



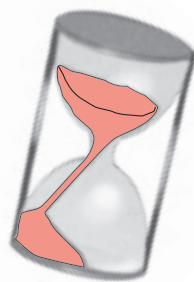
C.



D.



2. () 日晷如何表示時間？
- A. 利用流動的沙子計算時間
 - B. 利用太陽移動指針的影子
 - C. 利用裡面的機器使指針運轉
 - D. 利用太陽推動圓盤上的指針
3. () 哪個工具能更明確地知道時間？
- A. 香 B. 沙漏 C. 茶 D. 日晷



寫作練習

課文中，作者一開始並不喜歡手錶，到後來才慢慢接受手錶出現在他的生活中，而他也告訴大家他喜歡或不喜歡手錶的理由。如果是你，你會怎麼看待「戴手錶」這件事呢？請以「戴手錶的好處／壞處」為題，書寫一篇約 150 字的短文。

寫作提示：

1. 手錶樣式很多，請描述你知道的手錶。
2. 請說明戴手錶的優缺點。
3. 你會建議大家戴手錶嗎？為什麼？



A blank sheet of lined paper with a red border and red corner tabs. The paper has horizontal dashed lines for writing. The red corner tabs are located at the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners of the paper.

漢字習寫

列 为一世
liè

列列列列列列

挫 ちメ、
cuō

挫挫挫挫挫挫挫挫挫挫挫

遷 く 一 弓
qiān

遷 遷 遷 遷 遷 遷 遷 遷 遷 遷 遷 遷 遷 遷

攻 gōng

攻攻攻攻攻攻攻

援 yuán

援援援援援援援援援援援援

聘 pìn

聘聘聘聘聘聘聘聘聘聘聘聘

糧	为一尤
liáng	

[illegible]

遭	𠂔 幺
zāo	

遭遭遭遭遭遭遭遭遭遭遭遭遭遭遭

估	《 ×
gū	

估估估估估估估

忱

chén

忱忱忱忱忱忱忱

洛 カメ、

luò

洛洛洛洛洛洛洛洛

邑

yì

邑邑邑邑邑邑邑

辭 ち

cí

𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒
 𨮒 𨮒 𨮒 𨮒

饒

rão

饒饒饒饒饒饒饒饒饒饒饒饒饒
饒饒饒饒饒

填寫合適的字

1. 學校新 () $\frac{\text{新}}{\text{新}}$ 請的老師，十分富有教學熱 () $\frac{\text{熱}}{\text{熱}}$ 。
pìn chēn
2. 安東尼剛開始工作時，很多事情都做不好，但他未被這些 () $\frac{\text{挫}}{\text{挫}}$ 打倒。
cuò
3. 他工作後， () $\frac{\text{遷}}{\text{遷}}$ 居到公司附近居住。
qiān
4. 地震造成的災害， () $\frac{\text{數}}{\text{數}}$ 計得三天才能完成救 () $\frac{\text{援}}{\text{援}}$ 。
gū yuán
5. 他過世後，將富 () $\frac{\text{饒}}{\text{饒}}$ 的財富全部捐出，幫助更多貧苦的人。
ráo
6. 孔子周遊 () $\frac{\text{列}}{\text{列}}$ 國、不怕風雨的精神，值得後代學習。
liè

2. 安東尼剛開始工作時，很多事情都做不好，但他未被這些（cuò）挫折打倒。

3. 他工作後，（ ）^{qiān}居到公司附近居住。

4. 地震造成的災害，（ ）_{gū}計得三天才能完成救（ ）_{yuán}。

5. 他過世後，將富（ ）ráo的財富全部捐出，幫助更多貧苦的人。

6. 孔子周遊 (列國)、不怕風雨的精神，值得後代學習。

7. 兩國邊（ ） $\frac{4}{2}$ 上的人民時常往來，關係十分友好。

8. 若到（ ） $\frac{1}{2}$ 外登山運動，得小心蚊蟲。

填寫合適的詞語

富饒

估計

依然

斷絕

外界

始終

聘請

遭遇

高齡

熱忱

不凡

重用

終究

商議

1. 爺爺今年已經是九十九歲（ ），但是身體仍然很健康。
2. 由於這位科學家發明了很多東西，因此受到國家（ ）。
3. 這兩間公司正在（ ）要在中秋節一起合作推出新的產品。
4. 無論夢到什麼好的或壞的，夢醒了之後，（ ）是一場空。
5. 即使（ ）不停地稱讚他，他卻不因此驕傲自大，反而更努力地做好每件事。
6. 這位歌手第一次上電視，但表現（ ），他之後的發展讓人期待。
7. 這座村莊隱身在山中，與外界（ ）聯繫，居民都不曉得世界上發生的事。
8. 無論他多忙碌，他（ ）都願意空出時間與家人相處。



選擇題



1. () 為什麼孔子決定開始周遊列國呢？
 - A. 孔子不想在魯國過富裕的生活
 - B. 魯國君王要求孔子到各國遊歷
 - C. 君王無心治理國家而荒廢國政
 - D. 孔子想讓弟子發展出理想的政治理念

.....
2. () 為什麼陳、蔡兩國不想讓孔子一行人到楚國呢？
 - A. 不希望孔子幫助楚國
 - B. 他們不想讓楚國變強
 - C. 他們想邀請孔子到自己的國家去
 - D. 怕未來自己國家會有危險

.....
3. () 孔子困在野外時，孔子遭遇什麼困難？
 - A. 放棄理念
 - B. 孔子生病餓昏
 - C. 感受到死亡威脅
 - D. 從未斷絕糧食

.....
4. () 孔子周遊列國，最後成功達成目的了嗎？為什麼？
 - A. 是，因為他的理念影響了許多國家
 - B. 否，因為他年紀大，弟子勸他回魯國休息
 - C. 是，因為對許多人來說，孔子的精神值得學習
 - D. 否，因為當時沒有國家願意推行他的政治理念

照樣造句

1. 你或誰曾經只顧著什麼，而怎麼樣呢？

例句一：因君王只顧著享受，無心治理國家而荒廢國政。

例句二：不好意思，我只顧著看電視，而忘了跟你說話。

練習：

(1) _____。

(2) _____。

2. 誰 V (看／吃／走／玩／做……) 遍了什麼？這些事又怎麼樣？

例句一：孔子兩千多年前周遊列國，走遍了衛國、宋國、鄭國、周都洛邑、陳國、蔡國等等大小十幾個國家。

例句二：我早已吃遍了這個夜市裡的東西，但都吃了還想再吃。

練習：

(1) _____。

(2) _____。

3. 說說在學校，除了 (哪些事情) 之外，(剩下的事) 都怎麼樣？

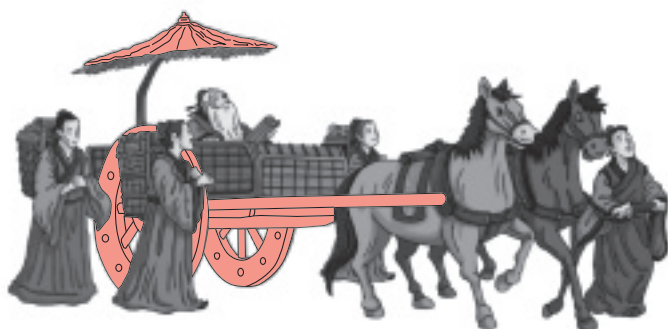
例句一：除了影響華人世界之外，日本、韓國、越南等地都受到儒家影響頗深。

例句二：除了數學課之外，今天什麼課都上了。

練習：

(1) _____。

(2) _____。



閱讀測驗

源於印度的佛教（ศาสนาพุทธ）不只在泰國非常興盛，也在世界各地有眾多虔誠的信徒。釋迦摩尼（พระโคตมพุทธเจ้า）本來是一位過著富裕生活的王子，某次到街上，看到人們受苦的樣子，感到十分難過，於是出發修行。他在修行時，遇到許多挫折，也經過了許多辛苦的過程，但心中的痛苦始終毫無減少。

某天，他下定決心：在想通道理以前，絕對不結束樹下打坐。他拒絕了誘惑，並在看見星星時，頓時了解人生道理。為了幫助世人不再痛苦，釋迦摩尼堅持自己的理念，想要將佛法傳給每個人，即使遭遇的困難難以估計，他也從不放棄。

一開始認同他、聽他講佛法的人並不多，但在和弟子們經過了好幾十年不斷地努力後，逐漸將他的理念傳出去。而兩千多年過去，佛教更在現今佔有了重要的地位。

1. () 下列哪個選項不是釋迦摩尼開始修行的原因？

- A. 想暫時離開皇宮
- B. 體驗百姓的生活
- C. 解決心中的難過
- D. 了解人生的道理

2. () 釋迦摩尼為什麼想要宣傳佛法？

- A. 讓更多人信仰佛教
- B. 幫助世人不再痛苦
- C. 聽聞世界局勢緊張
- D. 幫助貧窮的人改善生活

3. () 根據短文，下列哪一個敘述是對的？

- A. 佛法是由釋迦摩尼一個人宣傳出去的
- B. 釋迦摩尼堅持理念，並和弟子一起宣傳佛教
- C. 宣傳佛法的過程一切都很順利
- D. 幾千年前，世界各地都知道佛教的存在

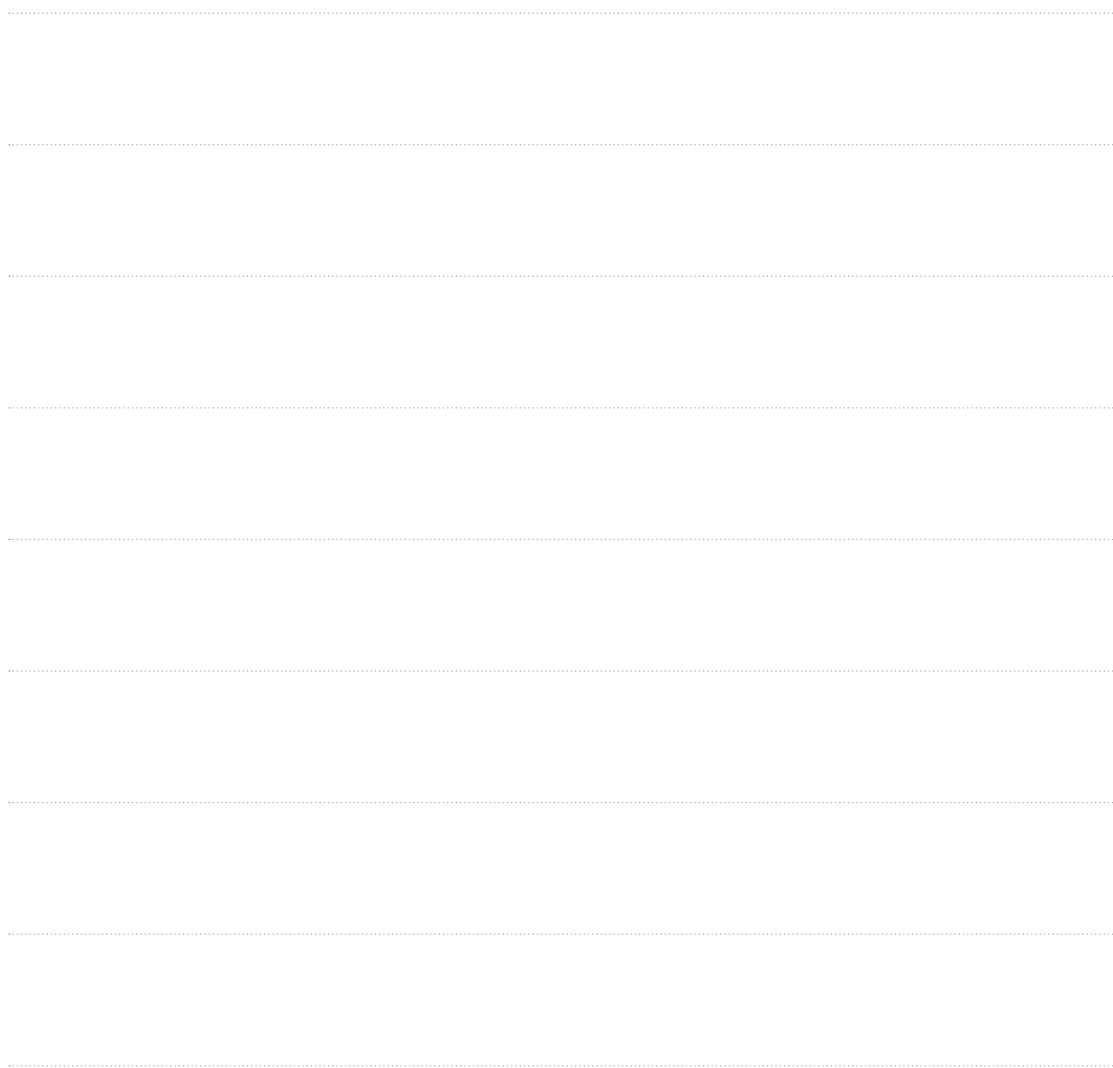


寫作練習

如果一個月後，放假十天，你想去那裡旅遊呢？出發之前，一定需要先了解跟當地有關的資訊，包括飲食、景點、住宿等。計畫你的旅遊，寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 描述你想去的地方，以及你為什麼想去。
2. 你需要做哪些準備，才能讓旅遊順利？
3. 你覺得在準備或旅遊的過程中，有可能遇到哪些挫折？



漢字習寫

彙 huì

彙彙彙彙彙彙彙彙彙彙彙彙彙彙彙

褒 bāo

褒褒褒褒褒褒褒褒褒褒褒褒褒褒褒褒

貶 biǎn

貶貶貶貶貶貶貶貶貶貶貶貶貶貶貶

註 zhù

註註註註註註註註註註註註註註註註

激 jī

激激激激激激激激激激激激激激激激激

湧 yǒng

湧湧湧湧湧湧湧湧湧湧湧湧湧湧湧湧

填寫合適的字

1. 他被 () 官後，寫了很多有名的詩作。

2. 這個詞 () 我還沒學過，等等去查字典。

3. 小美在考 () 要不要和我們出去吃飯。

4. 他因為幫助身體不舒服的同學被老師 () 獎。
bǎo
5. 碰到較難的文章時，我會邊讀邊查字典 () 解，最後再重讀一遍。
zhū
6. 這個地方有溫泉 () 出，吸引了不少觀光客。
yǒng
7. 這個實驗每個步驟都很重要，可說是牽一 () 而動全身。
fǎ
8. 剛睡醒時行動總有些 () 緩，可以做做早操打起精神。
chí

填寫合適的詞語

衝動

分工

換取

本領

充裕

消化

困境

詞彙

精細

必然

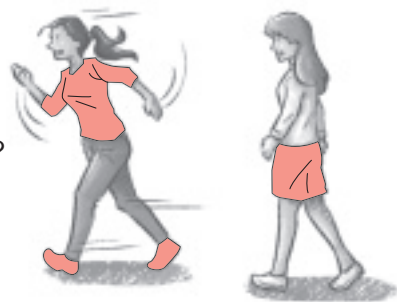
考慮

拖延

平衡

節奏

1. 全班同學 () 合作，將教室打掃乾淨。
2. 遇到看不懂的 ()，可以查字典或上網找資料
3. 弟弟看到喜歡的東西總是 () 買下，過了不久卻又後悔。
4. 鄉村的生活 () 較慢，人們有 () 的時間享受生活。
5. 在我失去 ()，差點摔到地上，爸爸接住了我。
6. 飯後散步，是為了幫助 () 肚子裡的食物。
7. 朋友們總是在我陷入 () 時幫助我。
8. 這個娃娃做得真 ()！你在哪裡買的呢？



選擇題

1. () 根據課文，下列哪件事最可能是「急」造成的結果？

- A. 太晚到而錯過火車班次
- B. 想要買的商品已經賣光
- C. 不仔細檢查考卷導致錯誤
- D. 注重許多細節而發現驚喜

2. () 根據課文，「慢」可以讓我們做到什麼事？

- A. 比誰花的時間少
- B. 安排好繁忙的事
- C. 了解國際局勢
- D. 消化事物和道理

3. () 根據課文，何時該急，何時該慢？

- A. 追求成功要「慢」；面對困境要「急」
- B. 追求成功要「急」；面對困境要「慢」
- C. 學習進步要「慢」；品味生活要「急」
- D. 面對困境要「急」；學習進步要「慢」

4. () 根據課文，怎樣才算學會「取捨」？

- A. 能找到做事最快的方式
- B. 能安排好所有的事務
- C. 能找到平衡快慢的方式
- D. 能知道怎麼做比較自在



照樣造句

1. 即使……也……

例句：在這個分工精細、牽一髮而動全身的快速社會裡，**即使**身為一般小市民**也**必須日理萬機。

練習：

(1) 小本：這種食物兒童能吃嗎？

安安：這種食物很安全，即使是_____也能吃。

(2) 丁丁：這件衣服不是很新嗎，為什麼要送人？

小真：尺寸太小了，即使_____，只好送人。

2. 並 + 不／沒

例句：雖然是相對而立，卻也是相依而生，**並沒**有高低的區別。

練習：

(1) 李華：你家離學校很近，走路應該五分鐘就能到學校了吧！

真真：但是附近車很多，所以從家裡去學校並沒有

_____。

(2) 文文：聽說你不能吃蝦，吃了全身發癢，那你能吃雞蛋嗎？

安安：可以，雞蛋並不會_____。

3. 在……時，……可……

例句：**在**面對困境、欣賞生命之美**時**，我們**可**細細品味，「慢」慢領悟。

練習：

(1) 莉莉：做飯有什麼好玩的？

華華：在_____時，可_____，

鹹或甜都可以由自己決定。

(2) 王偉：每天搭公車上下課時總是感到無聊，不知道能做些什麼？

陳萱：在_____時，你可_____，

欣賞風景。

走路的速度

城市居民的步行速度相較於鄉村快了很多，而些許城市的居民到了鄉下後則往往抱怨鄉下居民老是拖延。實際上，一個地方的步行的速度不只代表著居民的生活速度，還與他們進步的程度、富裕的程度有很大的關係。

美國教授羅伯特·列文曾發表一篇報告《不同國家與地區生活節奏的比較》，比較全球 31 城市的步行速度。他發現，全世界走路最快的 10 個城市中，就有八個來自歐洲，剩下的則是亞洲的日本及香港。

人們常常認為，越大的城市人們走路就越快，然而，這些歐洲的城市終究沒有孟買、北京等城市來得大，人也沒有比較多啊？研究者比較了這些大城市的人口組成、有錢的程度和工作的人口，在當年已經相當進步的歐洲，富裕的人們日理萬機，工作量非常巨大，因而練就一身超人本領，大家都走得很快；相對地，貧窮的城市有許多失業者，他們有著充裕的時間在路上尋找工作，速度也慢了許多。原來，大城市中走路最快的人們，都在努力工作著。

1. () 根據文章，哪個是全世界走路最快的十個城市之一？

A. 日本東京

B. 泰國曼谷

C. 印度孟買

D. 中國北京

2. () 為什麼這些城市的走路速度快？

A. 人多很擠

B. 車子很多

C. 忙著工作

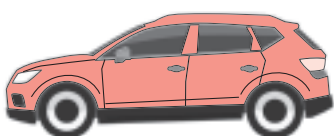
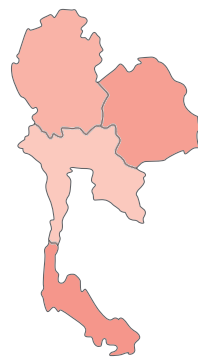
D. 鞋子比較好

3. () 哪個地方人們走路比較快？

A. 鄉村

B. 城市

C. 受到工作人口影響 D. 以上皆非

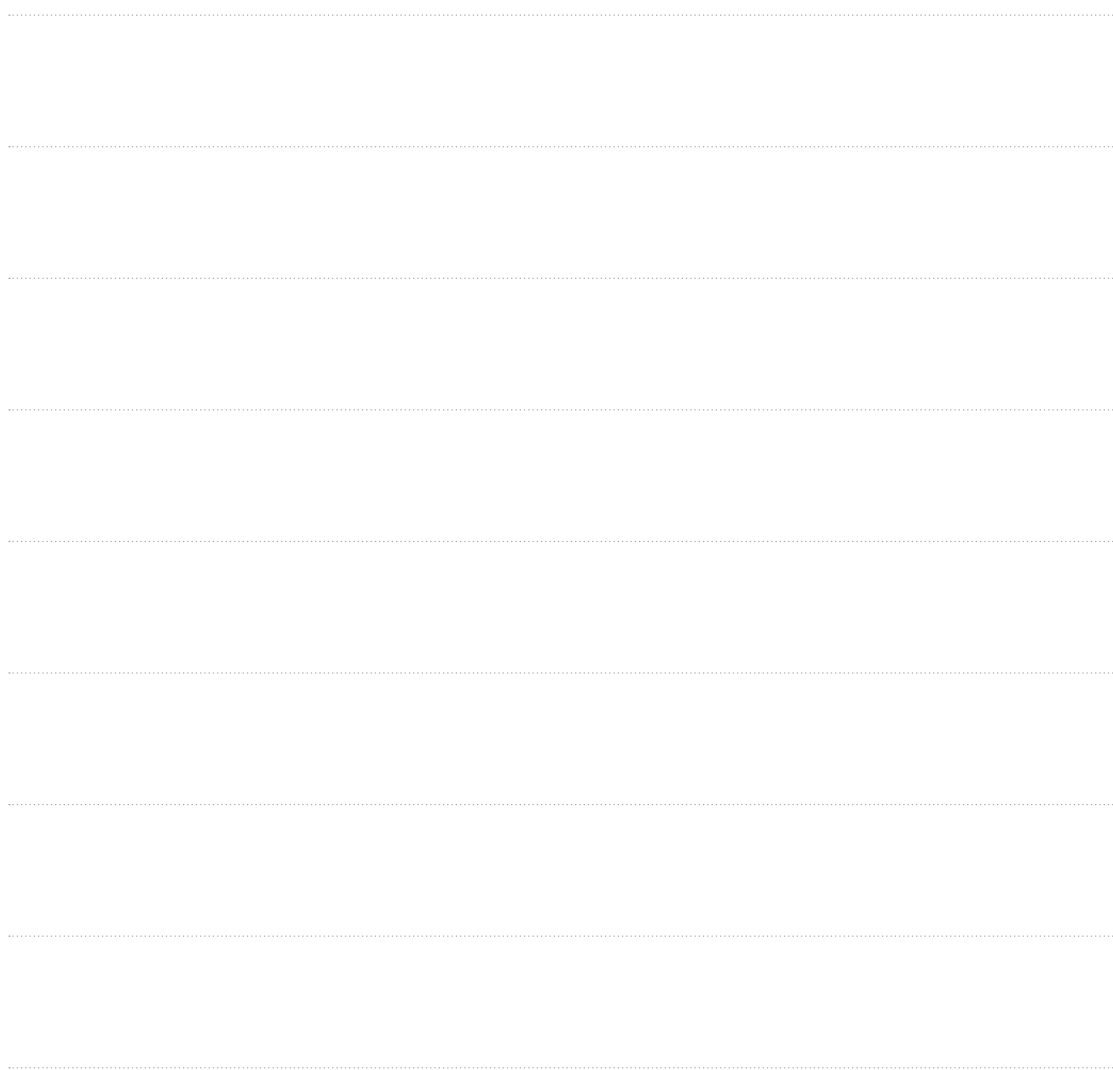


寫作練習

每個人所希望的生活都會有一些不同。有人想要每天接受著龐大資訊、將事情排得滿滿的忙碌生活；也有人希望著每天緩慢度日、悠閒快樂的日子。請以「我的生活節奏」為題，運用本課生字，寫一篇 150 字的短文。

寫作提示：

1. 你覺得急忙的生活是什麼樣的？緩慢的生活呢？
2. 你喜歡什麼樣的生活？為什麼？
3. 要達到那樣的生活，你還需要做什麼嗎？



總複習 (二)

一、填入合適的字

1. () ㄔㄨˇ () ㄐㄩˇ 可以把較硬的食材搗碎。
.....
2. 飯店人員熱 () ㄔㄣˊ 地招呼我們，態度十分親切。
.....
3. 古城昔日的輝煌已然消逝，唯有遺跡留存，實在令人感 () ㄎǎi。
.....
4. () ㄘāng 鼠除了可作為寵物外，也經常用作科學實驗。
.....
5. 學者對於這本著作的評論 () ㄅāo () ㄅㄧǎn 不一。
.....

二、填入合適的詞語

濃郁

菜餚

彰顯

重複

不辭辛勞

按部就班

家家戶戶

必備

身分

指針

依然

拖延

1. 夏天天氣炎熱，電風扇是家裡 () 的家電。
2. 我 () 說了好幾遍，但他 () 記不住。
3. 他認為財富能 () 出他高貴的 () 地位。
4. 這道 () 用許多蔬菜做湯底，味道十分 ()。
5. 請你 () 地完成該做的工作，不要總是 ()。

三、字形測驗

1. () 這本小說是在____刺社會上的不公不義。

A. 諷 B. 風 C. 楓 D. 颯

2. () 祖先用勤勞的汗水開墾出這片美麗又富_____的土地。

A. 繞 B. 饒 C. 曉 D. 燒

3. () 靜止的湖面清晰地映出山的輪_____。

A. 廓 B. 廊 C. 墩 D. 郭

4. () 謝謝你的建議，我會再考_____一下。

A. 虎 B. 虛 C. 慮 D. 膚

5. () 餅乾出爐了！又香又_____的，讓人垂涎三尺。

A. 危 B. 詭 C. 跪 D. 脆

四、綜合練習

請填入正確的成語，並完成下面的句子。

1. 多()多()：豐富華麗而多變化。

2. 垂()三()：口水流了三尺，形容貪吃或東西看起來好吃，讓人流口水。

3. 發()發()：表現得非常好，讓大家都注意、認識到他。

4. 千()一()：形容內容都沒變化。

5. ()辭()勞：不怕辛苦。

6. ()彩()紛：形容色彩多又好看。

7. ()出()料：事情的結果和原本預測的相同。

(1) 看著桌上那盤香氣四溢的滷肉，讓人_____。

(2) 妹妹用各種顏色的色筆畫圖，完成了一幅_____的畫。

(3) 他立志當個歌手，經過多年努力，總算在舞臺上_____。

(4) 他經常參與志工活動，還學了很多技能，生活過得_____。

(5) 為了在比賽中得名，他每天練習，_____，最後他獲得了好名次。

(6) 父母_____地工作、照顧兒女，就是為了讓孩子過上更好的生活。

(7) 愛情電影中總會出現「男女主角遭遇種種困難，最終修成正果」這般_____的情節。

五、句型練習

1.

依然

多……啊

再不……，就……（了）

珍珍：我認為，人要多接觸各式各樣的事情，生活才會多采多姿。

安安：我認同。即使生活千篇一律，若多多培養興趣，_____能從中找到樂趣。

佳佳：沒錯，人生短暫，_____好好把握時光，_____沒機會_____。

2.

並沒有／不……，反而

一直以來

終究

阿輝：尚華_____都太急於獲得成就，想要快點邁向成功，生活裡只剩下工作。

張晴：一味追求快速_____會邁向成功，_____會因粗心和衝動導致失敗。

阿輝：希望他能明白，否則他的人生_____只剩下外在的聲譽，內心永遠無法得到滿足。

3.

不可以……，否則……，
也不可以……，不然……

果然

像是……，又像是……，
讓人

琪琪：孔雀的羽毛顏色鮮艷又柔軟，_____五彩繽紛的珠寶，_____柔順的絲綢，_____無法移開目光。

珍珍：孔雀擁有美麗、高貴的色彩，_____是「百鳥之王」啊！



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page. There are 12 lines in total, evenly spaced, providing a guide for handwriting practice.

初中華文（泰國版） 第四冊 習作

編 寫：國立高雄師範大學

審 查：朱文宇、陳立芬（依筆劃順序）

美編設計：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地 址：臺北市徐州路五號十六樓

電 話：(02)2327-2600

網 址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一一三年十月初版

版（刷）次：中華民國一一三年十月初版一刷

定 價：新臺幣100元

展 售 處：（提供網路訂購服務）

國家書店松江門市

地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場

地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、三民書局等，詳<https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

承印：高展印刷有限公司

ISBN：978-626-7522-49-3

GPN：1011301503

本會保有本書所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求本會書面同意或授權



初中華文

泰國版

_____ 中學 一年 _____ 班 _____ 號 姓名 _____ 教師 _____

ISBN 978-626-7522-49-3



9 786267 522493

GPN:1011301503 定價：100 元