

來!

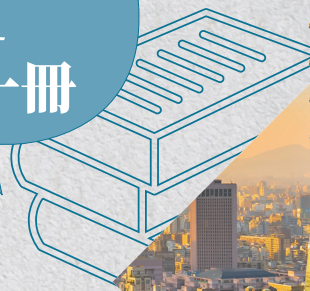
學華語 1

第一冊

Let's Learn Mandarin

課本 Textbook

試用版



來!

學華語 1

第一冊

Let's Learn Mandarin

課本 Textbook

試用版



第一課

您好

こんにちは

学習目標

テーマ：あいさつ

この課を学ぶと、華語で次のことができるようになります。

1. 人にあいさつをすることができます。
2. 自分と相手の名前や国籍を紹介することができます。



課文 本文



您³好⁴。
Nín hǎo.



您³好⁴。
Nín hǎo.



我⁵姓⁴王²，請⁴問⁴您³貴⁴姓⁴？
Wǒ xìng Wáng, qǐng wèn nín guì xìng?



我⁵姓⁴佐⁴藤²，叫⁴芽²依¹。您³叫⁴什⁴麼⁴名²字³？
Wǒ xìng Zuǒténg, jiao Yáyī. Nín jiào shénme míngzi?



我⁵叫⁴明²文⁴。請⁴問⁴您³是⁴哪³國²人⁴？
Wǒ jiào Míngwén. Qǐng wèn nín shì nǎ guó rén?



我⁵是⁴日²本⁴人⁴。您³呢³？
Wǒ shì Riběn rén. Nín ne?



我⁵是⁴臺²灣⁴人⁴。
Wǒ shì Táiwān rén.

生詞 単語

1. 您 ^{ㄣˇ}	nín	N	あなた（丁寧）
2. 好 ^{ㄏㄠˇ}	hǎo	Vs	よい
3. 我 ^{ㄉㄨˇ}	wǒ	N	私
4. 姓 ^{ㄒㄩㄥˋ}	xìng	V	～という姓である
5. 王 ^{ㄨㄤˊ}	Wáng	N	王 おう/ワン（ここでは苗字として使っています）
6. 叫 ^{ㄐㄠˋ}	jiào	V	～という名前である
7. 什 ^ㄕ 麼 ^{ㄇˊ}	shénme	QW	何
8. 名 ^{ㄇㄩㄥˊ} 字 ^ㄗ	míngzi	N	名前
9. 是 ^ㄕ	shì	V	～である
10. 人 ^{ㄖㄣˊ}	rén	N	～人 / 国籍

短語 フレーズ

11. 請 ^{ㄑǐng} 問 ^{ㄨㄥˋ}	qǐng wèn	すみません
12. 貴 ^{ㄍuì} 姓 ^{ㄒㄩㄥˋ} ？	guì xìng	お名前（姓）は何ですか
13. 哪 ^{ㄋǎ} 國 ^{ㄍuó} 人 ^{ㄖㄣˊ} ？	nǎ guó rén	どこの国の人ですか
14. 日 ^ㄖ 本 ^{ㄇㄨㄥˊ} 人 ^{ㄖㄣˊ}	Rìběn rén	日本人
15. 您 ^{ㄣˇ} 呢 ^{ㄋㄟ} ？	nín ne	あなたは？
16. 臺 ^{ㄊㄞˊ} 灣 ^{ㄨㄢˊ} 人 ^{ㄖㄣˊ}	Táiwān rén	台湾人

專有名詞 固有名詞

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| 17. 王 ^{ㄨㄤˊ} 明 ^{ㄇㄧㄥˊ} 文 ^{ㄨㄣˊ} | Wáng Míngwén | 王明文 |
| 18. 日 ^{ㄖִ} 本 ^{ㄅֶ} | Rìběn | 日本 |
| 19. 臺 ^{ㄊㄞˊ} 灣 ^{ㄨㄢˊ} / 台 ^{ㄊㄞˊ} 灣 ^{ㄨㄢˊ} | Táiwān | 台湾 |

補充生詞 補充語彙

- | | | | |
|-------------------------------------|---------|----|----------------------|
| 20. 他 ^{ㄊㄚ} | tā | N | 彼 |
| 21. 張 ^{ㄓā} | Zhāng | PN | ちょう（ここでは苗字として使っています） |
| 22. 山 ^{ㄕㄢ} 本 ^{ㄅֶ} | Shānběn | PN | 山本さん |

語法 文法

1 姓 xìng / 叫 jiào
姓（せい）

「姓」は動詞で、「～姓（苗字）です」という意味です。

「姓」の後ろには姓（苗字）が来ます。

例：

S + 姓 + 姓

我姓佐藤。

私は佐藤です。

(1) 我姓王。

Wǒ xìng Wáng.

私は王です。

(2) 我姓山本（Yamamoto）。

Wǒ xìng Shānběn.

私は山本です。

(3) 我姓張。

Wǒ xìng Zhāng.

私は張です。

「叫」は動詞で、「～という名前です」という意味です。
名前、またはフルネームを言うときに使います。

例：

S + 叫 + 名前（フルネーム）

我叫明文。

私は明文です。

(1) 我叫明文。

Wǒ jiào Míngwén.

私は明文です。

(2) 我叫芽依。

Wǒ jiào Yáyī.

私は芽依です。

(3) 我叫王明文。

Wǒ jiào Wáng Míngwén.

私は王明文です。

(4) 我姓佐藤，叫芽依。

Wǒ xìng Zuǒténg, jiào Yáyī.

私は佐藤で、名前は芽依です。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

1 ①姓王 ②我。

➡ _____。

2 ①芽依 ②叫 ③我。

➡ _____。

我姓佐藤，
叫芽依。



③ ①姓 ②我 ③山本 (Shānběn) 。

▶ _____ 。

④ ①姓 ②佐藤 ③我 ④芽依 ⑤叫 。

▶ _____ ， _____ 。

2

是 shì ~です

「是」は動詞で、「～です」という意味です。
後ろには、同じものや同じ関係を表す名詞が来ます。
この課では、「名前」「フルネーム」「国籍」などを表すときに使います。

例：

S + 是 + 名詞 (名前・フルネーム・国籍)

他是明文。

彼は明文です。

(1) 我是明文。

Wǒ shì Míngwén.

私は明文です。

(2) 我是佐藤芽依。

Wǒ shì Zuǒténg Yáyī.

私は佐藤芽依です。

(3) 我是臺灣人。

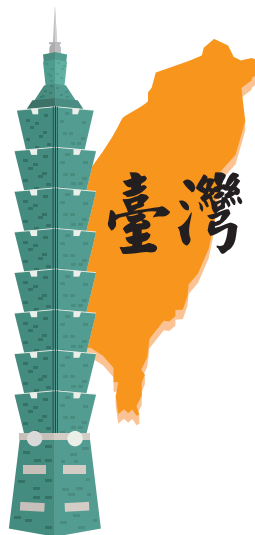
Wǒ shì Táiwān rén.

私は台湾人です。

(4) 佐藤芽依是日本人。

Zuǒténg Yáyī shì Rìběn rén.

佐藤芽依さんは日本人です。



練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

1 ①是 ②我 ③明文。

▶ _____。

2 ①是 ②芽依 ③我。

▶ _____。

3 ①臺灣 ②我 ③人 ④是。

▶ _____。

4 ①是 ②日本 ③山本 ④人。

▶ _____。

我是臺灣人。



3 什麼 shénme 何

「什麼」は華語の疑問代詞で、日本語の「何」にあたります。
疑問代詞を使う疑問文では、語順は平叙文と同じです。

この課では、「什麼名字」は相手の名前やフルネームをたずねる疑問表現として使われます。

例：

S + V + 什麼名字 / 什麼

他叫什麼名字？

彼の名前は何ですか。

(1) 請問您叫什麼名字？

Qǐng wèn nín jiào shénme míngzi?

すみませんが、お名前は何ですか。

(2) 他叫什麼名字？

Tā jiào shénme míngzi?

彼の名前は何ですか。

(3) A：明文姓什麼？

Míngwén xìng shénme?

明文さんのお名前（苗字）は何ですか。

B：明文姓王。

Míngwén xìng Wáng.

王（苗字）、明文です

(4) A：芽依姓什麼？

Yáyī xìng shénme?

芽依さんのお名前（苗字）は何ですか。

B：芽依姓佐藤。

Yáyī xìng Zuǒténg.

（苗字は）佐藤です。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

1 ①您 ②什麼名字 ③請問 ④叫？

➡ _____ ?

2 ①叫 ②他 ③名字 ④什麼？

➡ _____ ?

3 ①姓 ②明文 ③什麼？

➡ _____ ?

4 ①什麼 ②芽依 ③姓？

➡ _____ ?

請問您叫什麼名字？

我叫明文



綜合活動 綜合活動

1. 本文を声に出して読みましょう。

王明文：您好。

芽 依：您好。

王明文：我姓王，請問您貴姓？

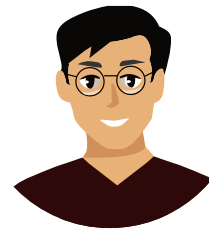
芽 依：我姓佐藤，叫芽依。您叫什麼名字？

王明文：我叫明文。請問您是哪國人？

芽 依：我是日本人。您呢？

王明文：我是臺灣人。

我姓王，
請問您貴姓？



2. 漢字を書いて、次の文を完成させなさい。

A：您好！

B：_____！

A：我_____王，請問_____貴姓？

B：我姓_____，叫_____。

請問_____叫什麼_____？

A：我_____明文。請問您_____哪國人？

B：我是_____人。_____呢？

A：我_____臺灣人。

3. クラスメートにインタビューしましょう。
 まず自己紹介をしてから、相手の名前と国籍を聞きましょう。



次の質問を使って相手にインタビューしましょう。

- (1) 您貴姓？
- (2) 您叫什麼名字？
- (3) 您是哪國人？

クラスメートの情報を下の表に記入しましょう。

	姓 苗字	名字 名前	哪國人 国籍
例	王	明文	臺灣人
1			
2			
3			
4			

4. 次の名刺を見て、質問に答えなさい。



- (1) 姓（苗字）を丸で囲みなさい。
- (2) 名前に線を引きなさい。

語音 発音（ピンイン）— 華語拼音（ピンイン）システム

声母： b p m f

韻母： a o e -i -u -ü

1. 声調：四つの声調

一声：	—	bā
二声：	✓	bá
三声：	∨	bǎ
四声：	∖	bà

- (1) 次の音節を読みなさい。

bā	bá	bǎ	bà
pō	pó	pǒ	pò
mī	mí	mǐ	mì
fā	fá	fǎ	fà

説明

華語では、一つの漢字は一つの音節で発音します。
 一つの音節は、声母・韻母・声調の三つの部分から成ることがあります。
 ただし、声母がない音節もあります。
 また、声調記号は韻母の上に書きます。

	聲調	例 1 : bā	例 2 : ā
(Initial)	Final	b a	a

(2) 聞こえた声調を書きなさい。

ba	mu	fa	bu	po	fa	ma
----	----	----	----	----	----	----

(3) 声調を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

bā-bá	mú-mù	fá-fà	bǔ-bù	mǎ-mā	pó-pò	tǔ-tú
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2. 発音の聞き分け

(1) 声母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

bá-pá	mǔ-pǔ	bǔ-mǔ	pó-bó	fā-bā	mù-pù	pà-mà
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

(2) 韻母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

bā-bō	fú-fó	mǎ-mǔ	mó-má	pà-pò	fǎ-fǔ	mò-mà
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



第二課

我有兩個弟弟

弟が二人います

学習目標

テーマ：家族

この課を学ぶと、華語で次のことができるようになります。

1. 家族の人数や家族構成を説明することができます。
2. 相手に兄弟（きょうだい）姉妹（しまい）がいるかどうかをたずねることができます。



課文 本文



明文，你好。
Míngwén, nǐ hǎo.



妳好，芽依。
Nǐ hǎo, Yáyī.



明文，你有兄弟姊妹嗎？
Míngwén, nǐ yǒu xiōngdì jiěmèi ma?



我有^个一^个姊妹，^{两个}两个弟弟。妳呢？
Wǒ yǒu yí ge jiějie, liǎng ge didi. Nǐ ne?



我也^有一^个姊妹。
Wǒ yě yǒu yí ge jiějie.



妳有哥哥嗎？
Nǐ yǒu gēge ma?



我沒有哥哥，也沒有弟弟。我只^有
Wǒ méi yǒu gēge, yě méi yǒu didi. Wǒ zhǐ

有^个一^个姊妹。
yǒu yí ge jiějie.

生詞 単語

1.	有 ^有	yǒu	V	ある / いる
2.	兩 ^兩	liǎng	N	二
3.	個 ^個	ge	M	個 (助数詞)
4.	弟 ^弟 / 弟 ^弟	dìdì	N	おとうと
5.	你 ^你 / 妳 ^妳	nǐ / nǐ	N	あなた
6.	嗎 ^嗎	ma	Ptc	～か (疑問助詞)
7.	一 ^一 / 一 ^一 / 一 ^一	yī / yí / yì	Num	一
8.	姊 ^姊 / 姊 ^姊 / 姐 ^姐 / 姐 ^姐	jiějie	N	あね
9.	也 ^也	yě	Adv	～も
10.	哥 ^哥 / 哥 ^哥	gēge	N	兄
11.	沒 ^沒	méi	Adv	～ない
12.	只 ^只	zhǐ	Adv	～だけ

短語 フレーズ

13. 兄^兄 / 弟^弟 / 姊^姊 (姐^姐) / 妹^妹 xiōngdì jiěmèi 兄弟 (きょうだい) 姉妹 (しまい)

補充生詞 補充語彙

14. 妹^妹 / 妹^妹 mèimei N いもうと

語法 文法

1 有 yǒu / 沒有 méi yǒu
ある、いる / ない

「有」は動詞で、「ある」「いる」という意味です。
否定形は「没」を前につけて「沒有」になります。
華語には、主に二つの否定副詞があります。
「没」はその一つです。

例：

S + 没 + 有 (V) + O (N)

我沒有弟弟。

私は弟がいません。

(1) 我有哥哥。

Wǒ yǒu gēge.

私は兄がいます。

(2) 我有妹妹。

Wǒ yǒu mèimei.

私は妹がいます。

(3) 我沒有哥哥。

Wǒ méi yǒu gēge.

私は兄がいません。

(4) 芽依沒有哥哥，也沒有弟弟。

Yáyī méi yǒu gēge, yě méi yǒu dìdì.

芽依さんはお兄さんも弟もいません。

(5) 芽依只有一個姊姊。

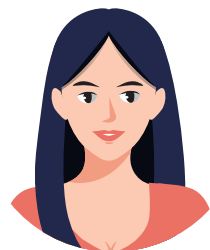
Yáyī zhǐ yǒu yí ge jiějie.

芽依さんはお姉さんが一人だけいます。

我有妹妹



我有哥哥



練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

① A: 你有哥哥嗎？

B: ①我 ②哥哥 ③有

➡ _____。

② A: 你有妹妹嗎？

B: ①有 ②我 ③妹妹

➡ _____。

③ A: 你有兄弟姊妹嗎？

B: ①有 ②姊姊 ③一個 ④我 ， 兩個弟弟。

➡ _____ ， 兩個弟弟。

④ A: 芽依有哥哥嗎？

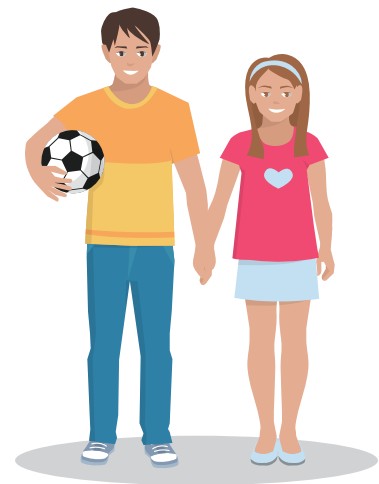
B: 芽依 ①沒有 ②哥哥 ③沒有 ④也 ⑤弟弟

➡ 芽依 _____。

⑤ A: 他有兄弟姊妹嗎？

B: ①只 ②他 ③一個 ④有 ⑤弟弟

➡ _____。



2 嗎 ma 疑問助詞

「嗎」は疑問を表す文末助詞です。
平叙文の文末に付けると疑問文になります。

例：

文 + 嗎？

您姓王嗎？

王さんですか。

S + V + O + 嗎？

你有妹妹嗎？

あなたは妹がいますか。

(1) 你是臺灣人嗎？

Nǐ shì Tái wān rén ma?

あなたは台湾人ですか。

(2) 你叫明文嗎？

Nǐ jiào míng wén ma?

あなたは明文さんですか。

(3) 你有哥哥嗎？

Nǐ yǒu gē ge ma?

あなたにお兄さんはいますか。

(4) 你有姊姊嗎？

Nǐ yǒu jiě jie ma?

あなたにお姉さんはいますか。

(5) 你有兄弟姊妹嗎？

Nǐ yǒu xiōng dì jiě mèi ma?

あなたに兄弟（姉妹）はいますか。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

① A: ①嗎 ②你 ③姓 ④王？

➡ _____ ?

B: 我姓王。

我姓王。

② A: ①日本人 ②嗎 ③你 ④是？

➡ _____ ?

B: 我是日本人。



3 A: ①嗎 ②明文 ③他 ④叫？

▶ _____ ？

B: 他叫明文。

4 A: ①你 ②有 ③嗎 ④兄弟姊妹？

▶ _____ ？

B: 我只有一個姊姊。

5 A: ①嗎 ②王明文 ③臺灣人 ④是？

▶ _____ ？

B: 王明文是臺灣人。

我有一個姊姊。



3 個 ge 助数詞

「個」は最もよく使われる助数詞です。
 華語では数量を表すときは、数字と名詞の間に助数詞を置きます。
 例：
 数詞 + 助数詞 + N
 一個弟弟
 弟が一人

(1) 一個哥哥
 yí ge gēge
 兄が一人

(2) 兩個哥哥
 liǎng ge gēge
 兄が二人

(3) 一個妹妹
 yí ge mèimei
 妹が一人

(4) 兩個妹妹
 liǎng ge mèimei
 妹が二人

(5) 我有一個姊姊。

Wǒ yǒu yí ge jiějie.

私は姉が一人います。

(6) 我有兩個弟弟。

Wǒ yǒu liǎng ge dìdì.

私は弟が二人います。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

1 ①我有 ②一個 ③弟弟。

➡ _____。

2 ①兩個 ②我 ③有 ④哥哥。

➡ _____。

3 ①王明文 ②兩個 ③弟弟 ④有。

➡ _____。

4 ①有 ②個 ③我 ④姊姊 ⑤一，兩個弟弟。

➡ _____，兩個弟弟。

4 也 yě ～も

「也」は副詞で、「～も」という意味です。
華語での副詞は主語の後、動詞の前に置きます。

例：

S + 副詞 + V + O

我也是臺灣人。

私も台湾人です。

- (1) 他姓王，我也姓王。
Tā xìng Wáng, wǒ yě xìng Wáng.
彼は王さんで、私も王です。
- (2) 他有一個姊姊，我也有一個姊姊。
Tā yǒu yí ge jiějie, Wǒ yě yǒu yí ge jiějie.
彼は姉が一人いて、私も姉が一人います。
- (3) 明文有姊姊，芽依也有姊姊。
Míngwén yǒu jiějie, Yáyī yě yǒu jiějie.
明文さんは姉がいて、芽依さんも姉がいます。
- (4) 我是臺灣人，他也是臺灣人。
Wǒ shì Táiwān rén, tā yě shì Táiwān rén.
私は台湾人で、彼も台湾人です。
- (5) 芽依是日本人，山本也是。
Yáyī shì Měiguó rén, Shānběn yě shì.
芽依さんは日本人で、山本さんもそうです。



練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

- ① 他姓王，①姓 ②王 ③我 ④也。
▶ 他姓王，_____。
- ② 他有一個姊姊，①我 ②一個 ③姊姊 ④有 ⑤也。
▶ 他有一個姊姊，_____。
- ③ 明文有姊姊，①有 ②芽依 ③姊姊 ④也。
▶ 明文有姊姊，_____。
- ④ 我是日本人，①也 ②他 ③日本人 ④是。
▶ 我是日本人，_____。

綜合活動 綜合活動

1. 本文を声に出して読みましょう。

芽依：明文，你好。

王明文：妳好，芽依。

芽依：明文，你有兄弟姊妹嗎？

王明文：我有一個姊姊，兩個弟弟。妳呢？

芽依：我也有一個姊姊。

王明文：妳有哥哥嗎？

芽依：我沒有哥哥，也沒有弟弟。我只有一個姊姊。



2. 漢字を書いて、文を完成させなさい。

A：明文，你有_____嗎？

B：我有一_____姊姊，兩_____弟弟。妳呢？

A：我_____一個姊姊。

B：妳有哥哥嗎？

A：我_____哥哥，_____沒有弟弟，我_____有
一個姊姊。

3. 四人のクラスメートに、兄弟姉妹がいるかどうかを聞きましょう。



次の質問を使ってください。

- (1) 你有兄弟姊妹嗎？
- (2) 你有哥哥 / 弟弟 / 姊姊 / 妹妹嗎？
- (3) 我有一個姊姊 / 哥哥，你呢？

聞いた内容を下の表に書きましょう。

	姓名	姊姊	妹妹	哥哥	弟弟
例	王明文	一個	沒有	沒有	兩個
1					
2					
3					
4					

語音 発音 (ピンイン) — 華語拼音 (ピンイン) システム

声母： d t n l
 韻母： ao ei

1. 声調：四つの声調

(1) 次の音節を読みなさい。

dī	dí	dǐ	dì	注1
tū	tú	tǔ	tù	
(nū)	nú	nǔ	nù	注2
(lū)	lú	lǔ	lù	
dāo	dáo	dǎo	dào	
fēi	féi	fěi	fèi	

説明：

注1：

声調記号を付けるとき、韻母がiの場合は、iの上の点を取ってから声調記号を付けます。
 例：dì (弟)

注2：

声調記号は主な韻母の上につけます。
 主な韻母の優先順は a → o → e → i → u → ü です。
 例：mèi (妹)

(2) 聞こえた声調を書きなさい。

di	mi	hao	fei	dao	bao	tao
----	----	-----	-----	-----	-----	-----

(3) 声調を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

mǐ-mí	tū-tú	lú-lù	dá-dǎ	lǎo-láo	nèi-něi	tāo-táo
-------	-------	-------	-------	---------	---------	---------

2. 発音の聞き分け

(1) 声母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

lǐ-nǐ	mí-ní	nǚ-lǚ	dǎ-tǎ	mǔ-pǔ	bà-pà	tì-dì
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

(2) 韻母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

là-lào	nēi-ne	má-máo	běi-bǎo	nú-nǐ	lí-lú	mèi-mào
--------	--------	--------	---------	-------	-------	---------

第三課

她不是學生

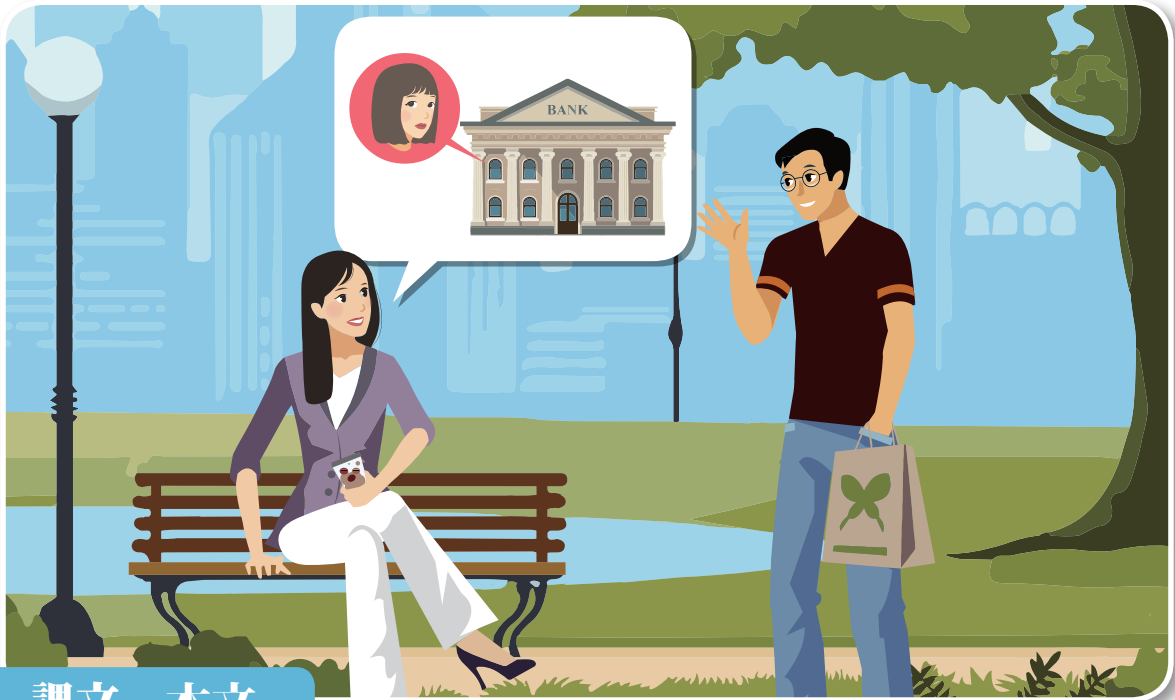
彼女は学生ではありません

学習目標

テーマ：職業（一）

この課を学ぶと、華語で次のことができるようになります。

1. 相手が学生かどうかをたずねることができます。
2. 相手の職業や仕事をしている場所をたずねることができます。
3. 自分や家族の結婚状況について紹介することができます。



課文 本文



芽依，妳姊姊是學生嗎？
Yáyī, nǐ jiějie shì xuéshēng ma?



她不是學生，她大學畢業了。
Tā bú shì xuéshēng, tā dàxué bìyè le.



她在哪裡工作？
Tā zài nǎlǐ gōngzuò?



我姊姊在銀行工作，她先生在電腦公司工作。
Wǒ jiějie zài yínháng gōngzuò, tā xiānshēng zài diànnǎo gōngsī gōngzuò.



妳姊姊結婚了，他們有孩子嗎？
Nǐ jiějie jiéhūn le, tāmen yǒu háizi ma?



他們有兩個孩子，一個兒子、一個女兒。
Tāmen yǒu liǎng ge háizi, yí ge érzi, yí ge nǚ'ér.

兩個小孩都在小學念書。
Liǎng ge xiǎohái dōu zài xiǎoxué niàn shū.

生詞 単語

1. 她 ^タ / 他 ^タ	tā	N	彼女 / 彼
2. 不 ^ブ / 不 ^ブ	bú / bù	Adv	～ない
3. 學 ^{ガク} 生 ^{シユ}	xuéshēng	N	学生
4. 大 ^{ダイ} 學 ^{ガク}	dàxué	N	大学
5. 在 ^{ザイ}	zài	Prep	～で
6. 哪 ^ナ 裡 ^リ (哪 ^ナ 兒 ^ル)	nǎlǐ (nǎr)	QPr	どこ
7. 工 ^{ゴン} 作 ^{ズオ}	gōngzuò	V / N	働く / 仕事
8. 銀 ^{イン} 行 ^{ハング}	yínháng	N	銀行
9. 先 ^{クワン} 生 ^{シユ}	xiānshēng	N	この課では夫
10. 電 ^{デン} 腦 ^{ノウ}	diànnǎo	N	コンピューター
11. 公 ^{ゴン} 司 ^シ	gōngsī	N	会社
12. 孩 ^{ハイ} 子 ^ジ	háizi	N	子供
13. 兒 ^エ 子 ^ジ	érzi	N	息子
14. 女 ^ヌ 兒 ^ル	nǚ'ér	N	娘
15. 小 ^{クワン} 孩 ^{ハイ}	xiǎohái	N	子供
16. 都 ^ド	dōu	Adv	どちらも / 両方とも
17. 小 ^{クワン} 學 ^{ガク}	xiǎoxué	N	小学校

短語 フレーズ

- | | | |
|-------------------------------------|-----------|--------|
| 18. 畢 ^了 業 ^了 | biyè le | 卒業しました |
| 19. 結 ^了 婚 ^了 | jiéhūn le | 結婚しました |
| 20. 他 ^們 / 她 ^們 | tāmen | 彼ら |
| 21. 念 ^書 | niàn shū | 勉強する |

補充生詞 補充語彙

- | | | | |
|-----------------------|----------|------|------|
| 22. 和 ^{/ 和} | hàn / hé | Conj | ～と |
| 23. 美 ^國 | Měiguó | PN | アメリカ |
| 24. 法 ^國 | Fǎguó | PN | フランス |

語法 文法

1 不 bú / bù ～ない
S + 不 bú / bù (否定副詞) + V

「不」は否定副詞で、「不」を動詞（例：是、姓、叫）の前に置くと、否定文になります。

例：

我不是臺灣人。

私は台湾人ではありません。

我不叫芽依。

私は芽依ではありません。

(1) 我不是學生。

Wǒ bú shì xuéshēng.

私は学生ではありません。

- (2) 我姊姊工作，我哥哥不工作。
 Wǒ jiějie gōngzuò. Wǒ gēge bù gōngzuò.
 姉は働いていますが、兄は働いていません。
- (3) 我不叫學文，我叫明文。
 Wǒ bú jiào Xuéwén, wǒ jiào Míngwén.
 私は学文ではなく、明文です。
- (4) 我不是臺灣人，我是日本人。
 Wǒ bú shì Táiwan rén, wǒ shì Riběn rén.
 私は台湾人ではなく、日本人です。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

- ① A: 你是學生嗎？
 B: ①我 ②學生 ③不是
 ➡ _____。
- ② A: 您姓佐藤嗎？
 B: ①佐藤 ②我 ③不姓
 ➡ _____。
- ③ A: 您叫學文嗎？
 B: ①學文 ②不 ③我 ④叫
 ➡ _____。
- ④ A: 您是法國人嗎？
 B: ①法國人 ②我 ③不 ④是
 ➡ _____。



5 A: 您是日本人嗎？

B: ①不 ②日本人 ③是 ④我 ，我是臺灣人。

→ _____ ，我是臺灣人。

2

在 zài ~で (介詞)

華語の語順：

S + 在 + 場所 + V+ (O)

「在」は介詞です。

後ろに場所を表す語が来た場合、その場所で行われる動作を表します。

例：

S + 在 + 場所 + V + (O)

我在電腦公司工作。

私はコンピューター会社で働いています。

他在銀行工作。

彼は銀行で働いています。

(1) 我在電腦公司工作。

Wǒ zài diànnǎo gōngsī gōngzuò.

私はコンピューター会社で働いています。

(2) 他在銀行工作。

Tā zài yínháng gōngzuò.

彼は銀行で働いています。

(3) 我在小學工作。

Wǒ zài xiǎoxué gōngzuò.

私は小学校で働いています。

(4) 你在哪裡工作？

Nǐ zài nǎlǐ gōngzuò?

あなたはどこで働いていますか。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

1 A: 你在哪裡工作？

B: ①我 ②工作 ③在 ④電腦公司

→ _____ 。

2 A: 他在哪裡工作?

B: ①在 ②他 ③工作 ④銀行

▶ _____。

3 A: 山本在哪裡工作?

B: ①小學 ②山本 ③在 ④工作

▶ _____。

4 A: 你哥哥在哪裡工作?

B: ①我哥哥 ②工作 ③在 ④電腦公司

▶ _____。

5 A: ①工作 ②你 ③大學 ④在 ⑤嗎?

▶ _____?

B: 我不在大學工作。



3 都 dōu どちらも / 両方とも

3-1 S (N 多數) + 都 dōu + V + (O)

副詞「都」は、必ず動詞の前に置きます。

「都」が指す人や物は複数であり、前の文や文脈ですでに述べられているものです。

例:

明文和家文 (Jiāwén) 都是學生。

明文さんと家文さんはどちらも学生です。

(1) 他們都是學生。

Tāmen dōu shì xuéshēng.

彼らはみんな学生です。

- (2) 明文和家文都姓王。
Míngwén hé jiāwén dōu xìng Wáng.
明文さんと家文さんはどちらも王です。
- (3) 他們都是臺灣人。
Tāmen dōu shì Táiwān rén.
彼らはみんな台湾人です。
- (4) 我先生和我都在銀行工作。
Wǒ xiānshēng hàn wǒ dōu zài yínháng gōngzuò.
夫も私も銀行で働いています。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

- 1 ①他們 ②都 ③是 ④日本人

➡ _____。

- 2 ①他們 ②姓 ③都 ④王

➡ _____。

- 3 ①都 ②他們 ③在銀行 ④工作

➡ _____。

- 4 ①都 ②工作 ③和 ④我 ⑤我先生

➡ _____。



3-2 S (N 多数) + 都 dōu + 不 bú/bù + V + (O)

(1) 他們都不是學生。

Tāmen dōu bú shì xuéshēng.

彼らはみんな学生ではありません。

(2) 他們都不姓王。

Tāmen dōu bú xìng Wáng.

彼らは王ではありません。

(3) 明文和家文都不是美國人。

Míngwén hé Jiāwén dōu bù shì Měiguó rén.

明文さんと家文さんは、どちらもアメリカ人ではありません。

(4) 他們都不在銀行工作。

Tāmen dōu bú zài yínháng gōngzuò.

彼らはみんな銀行では働いていません。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

1 ①不是 ②他們 ③都 ④學生

➡ _____。

2 ①王 ②不姓 ③他們 ④都

➡ _____。

3 ①不是 ②他們 ③都 ④日本人

➡ _____。

4 ①都 ②他們 ③工作 ④不在 ⑤電腦公司

➡ _____。



綜合活動 綜合活動

1. 本文を声に出して読みましょう。

王明文：芽依，妳姊姊是學生嗎？

芽 依：她不是學生，她大學畢業了。

王明文：她在哪裡工作？

芽 依：我姊姊在銀行工作，她先生在電腦公司工作。

王明文：妳姊姊結婚了，他們有孩子嗎？

芽 依：他們有兩個孩子，一個兒子、一個女兒。兩個小孩都在小學念書。

2. 漢字を書いて、文を完成させなさい。

A：你好！你姊姊是_____嗎？

B：她_____是學生，她大學_____了。

A：她在_____工作？

B：我姊姊_____銀行_____，她先生在_____
_____公司工作。

A：你姊姊_____了，他們有_____嗎？

B：他們有兩個_____，一個_____、一個
_____。兩個小孩_____在小學_____。

3. クラスメート四人にインタビューしましょう。
聞いた内容を下の表に記入しましょう。



次の質問を使ってください：

- (1) 你姊姊 / 妹妹 / 哥哥 / 弟弟是學生嗎？
- (2) 你姊姊 / 妹妹 / 哥哥 / 弟弟工作嗎？
- (3) 你姊姊 / 妹妹 / 哥哥 / 弟弟在哪裡工作？

聞いた内容を下の表に書きましょう。

	名字	兄弟姊妹是學生嗎？	兄弟姊妹工作嗎？	他們在哪裡工作？
例	芽依	姊姊不是學生	姊姊工作	銀行
1				
2				
3				
4				

4. 次の名刺を見て、質問に答えなさい。



- (1) 王さんはどこで働いていますか。会社名に○をつけなさい。
- (2) 銀行で働いている人の姓（苗字）は何ですか。姓の下に線を引きなさい。

語音 発音（ピンイン）— 華語拼音（ピンイン）システム

声母： g k h
韻母： ai -uo ang

1. 声調：四つの声調

- (1) 次の音節を読みなさい。

gē	gé	gě	gè
kā	(kái)	kǎ	kà
hū	hú	hǔ	hù
guō	guó	guǒ	guò
kāi	(kái)	kǎi	kài
hāng	háng	(hǎng)	hàng
wō	(wó)	wǒ	wò

注1:

前に声母がない場合、「-uo」は「wo」と書きます。

例：wǒ（我；わたし）

前に声母がない場合、「-ie」は「ye」と書きます。

例：yě（也；～も）

注1

※ 第三声が二つ続くとき、最初の第三声は発音するときに第二声に変わります。
ただし、声調記号はもとの第三声のまま書きます。

例：

你好（nǐ hǎo）

我有（wǒ yǒu）

(2) 聞こえた声調を書きなさい。

ke	he	ge	hai	hang	wo	guo
----	----	----	-----	------	----	-----

(3) 声調を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

mǎi-mái	huǒ-huó	fáng-fāng	duǒ-duó
hāng-háng	gǎi-gāi	pài-pái	kǔ-kū

2. 発音の聞き分け

(1) 声母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

hē-kē	gē-kē	hù-gù	guò-tuò
háng-táng	duō-guō	kāng-gāng	kǎ-dǎ

(2) 韻母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

gài-guò	tài-tuò	wò-huò	mǎi-měi
hāo-hā	lè-lài	hú-huó	kù-kuò



第四課

我爸爸在電腦 公司工作

私の父はコンピューター会社で
働いています

学習目標

テーマ：職業（二）

この課を学ぶと、華語で次のことができるようになります。

1. 自分の生活について話すことができます。
2. 職業や職場に関する語彙をさらに学ぶことができます。



課文 本文



明₂文₄，請₂問₄你₃爸₄爸₄、媽₂媽₂在₂哪₃裡₄工₂作₄？
Míngwén, qǐng wèn nǐ bàba, māma zài nǎlǐ gōngzuò?



我₂爸₄爸₄在₂電₂腦₃公₂司₄工₂作₄，我₂媽₂媽₂是₂小₂學₂老₂師₂。
Wǒ bàba zài diànnǎo gōngsī gōngzuò, Wǒ māma shì
xiǎoxué lǎoshī。



你₃爸₄爸₄的₂工₂作₄忙₂不₂忙₂？
Nǐ bàba de gōngzuò máng bù máng?



他₂的₂工₂作₄很₂忙₂，他₂每₂天₂都₂很₂累₂。
Tā de gōngzuò hěn máng, tā měitiān dōu hěn lèi.



你₃媽₂媽₂呢₂？
Nǐ māma ne?



她₂喜₂歡₂小₂孩₂子₂，她₂說₂教₂書₂不₂累₂。
Tā xǐhuān xiǎo háizi, tā shuō jiāoshū bù lèi.



我₂爸₄爸₄也₂是₂老₂師₂，他₂在₂大₂學₂教₂法₂文₂。
Wǒ bàba yě shì lǎoshī, tā zài dàxué jiāo fǎwén.

生詞 単語

- | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------|-----|-------|
| 1. 爸 ^{ㄇㄚˋ} 爸 ^{ㄇㄚˋ} | bàba | N | 父 |
| 2. 媽 ^{ㄇㄚˊ} 媽 ^{ㄇㄚˊ} | māma | N | 母 |
| 3. 老 ^{ㄌㄠˇ} 師 ^{ㄕㄨㄛ} | lǎoshī | N | 先生 |
| 4. 忙 ^{ㄇㄨㄥˊ} | máng | Vs | 忙しい |
| 5. 很 ^{ㄏㄟㄣˇ} | hěn | Adv | とても |
| 6. 每 ^{ㄇㄟ} 天 ^{ㄊㄧㄢ} | měitiān | N | 毎日 |
| 7. 累 ^{ㄌㄟˋ} | lèi | Vs | 疲れる |
| 8. 喜 ^{ㄒㄧˇ} 歡 ^{ㄏㄨㄢ} | xǐhuān | V | 好き |
| 9. 小 ^{ㄒㄩㄠˋ} 孩 ^{ㄏㄞˊ} 子 ^{ㄉㄜˊ} | xiǎo háizi | N | 子ども |
| 10. 說 ^{ㄕㄨㄛ} | shuō | V | 言う |
| 11. 教 ^{ㄐㄧㄠ} | jiāo | V | 教える |
| 12. 法 ^{ㄈㄚˊ} 文 ^{ㄨㄣˊ} | Fǎwén | N | フランス語 |

短語 フレーズ

- | | | |
|--------------------------------------|----------|-------------|
| 13. 教 ^{ㄐㄧㄠ} 書 ^{ㄕㄨ} | jiāo shū | 教える (教職に就く) |
|--------------------------------------|----------|-------------|

補充生詞 補充語彙

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------|
| 14. 李 ^{ㄌㄧˇ} | Lǐ | N | 華人の姓 (苗字) |
| 15. 今 ^{ㄐㄧㄣ} 天 ^{ㄊㄧㄢ} | jīntiān | N | 今日 |
| 16. 英 ^{ㄩㄥ} 文 ^{ㄨㄣˊ} / 英 ^{ㄩㄥ} 語 ^{ㄩˇ} | Yīngwén/ Yīngyǔ | N | 英語 |

語法 文法

1 正反問句 正反疑問文

1-1 S + Vs 不 bù / bú Vs ?
S + V 不 bù / bú V + O (N) ?

華語のはい・いいえで答える疑問文には、疑問助詞「嗎」を使う以外に、正反疑問文という形があります。

これは、動詞の肯定形の後に否定形を続けて疑問文を作る表現です。

この形式は、「嗎」を使う疑問文よりも先入観のない中立的な聞き方になります。

例：

S + Vs + 不 + Vs

你忙不忙？

あなたは忙しいですか。

S + V + 不 + V + O

你是不是學生？

あなたは学生ですか。

(1) 他們忙不忙？

Tāmen máng bù máng?

彼らは忙しいですか。

(2) 你今天累不累？

Nǐ jīntiān lèi bú lèi?

あなたは今日疲れていますか。

(3) 你是不是學生？

Nǐ shì bú shì xuéshēng?

あなたは学生ですか。

(4) 你爸爸喜歡不喜歡教書？

Nǐ bàba xǐhuān bù xǐhuān jiāoshū?

あなたのお父さんは教えることが好きですか。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

① A: ①他們 ②忙 ③不忙

➡ _____ ?

B: 他們很忙。



② A: 你今天 ①累 ②累 ③不

▶ 你今天_____ ?

B: 我今天很累。



③ A: ①不是 ②是 ③學生 ④你

▶ _____ ?

B: 我不是學生。

④ A: ①明文 ②他 ③是 ④不是

▶ _____ ?

B: 他是明文。

⑤ A: 你姐姐 ①喜歡 ②教書 ③喜歡 ④不

▶ 你姐姐_____ ?

B: 她不喜歡教書。

1-2 S + 有 yǒu + 沒有 méi yǒu + O (N) ?

副詞「沒」は、「有」を否定するときに使います。

正反疑問文の形は「有沒有」です。

例:

S + 有 + 沒有 + O (N)

你有沒有哥哥?

あなたは兄がいますか。

(1) 你有沒有電腦?

Nǐ yǒu méi yǒu diànnǎo?

あなたはコンピューターを持っていますか。

(2) 你哥哥有沒有孩子？

Nǐ gēge yǒu méi yǒu hái zi?

あなたのお兄さんに子どもがいますか。

(3) 他有沒有兄弟姊妹？

Tā yǒu méi yǒu xiōngdì jiěmèi?

彼に兄弟姊妹がいますか。

(4) 芽依有沒有姊姊？

Yáyī yǒu méi yǒu jiějie?

芽依さんにお姉さんがいますか。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

1 A: ①你 ②有 ③沒有 ④妹妹

➡ _____ ?

B: 我沒有妹妹。

2 A: ①有 ②芽依 ③姊姊 ④沒有

➡ _____ ?

B: 芽依有一個姊姊。

3 A: ①沒有 ②有 ③他 ④電腦

➡ _____ ?

B: 他有電腦。



4 A: ①王小生 ②兄弟姊妹 ③沒有 ④有

▶ _____ ?

B: 他有一個哥哥、兩個妹妹。

5 A: ①孩子 ②有 ③你 ④沒有

▶ _____ ?

B: 我有一個兒子，沒有女兒。



2

呢 ne 疑問助詞

「呢」は疑問助詞で、名詞や代名詞の後ろに置きます。
疑問文を簡略に表すときに使います。
「呢」を使った疑問文の内容は、前の会話（文脈）から分かります。
例：
S1 + V + N, S2 + 呢？
我叫小文，您呢？
私は小文です。あなたは。
我有一個弟弟，你呢？
私は弟が一人います。あなたは。

(1) A: 我姓王，您呢？
Wǒ xìng Wáng. Nín ne?
私は王です。あなたは。

B: 我姓李。
Wǒ xìng Lǐ.
私は李です。

(2) A: 我叫王小文，您呢？
Wǒ jiào Wáng Xiǎowén. Nín ne?
私は王小文です。あなたは。

B: 我叫佐藤芽依。
Wǒ jiào Zuǒténg Yáyī.
私は佐藤芽依です。

- (3) A: 我是臺灣人，你呢？
 Wǒ shì Táiwān rén. Nǐ ne?
 私は台湾人です。あなたは。
- B: 我是日本人。
 Wǒ shì Rìběn rén.
 私は日本人です。

- (4) A: 我有兩個弟弟，你呢？
 Wǒ yǒu liǎng ge dìdì, nǐ ne?
 私は弟が二人います。あなたは。
- B: 我沒有弟弟，我有一個妹妹。
 Wǒ méi yǒu dìdì. Wǒ yǒu yí ge mèimei.
 私は弟はいませんが、妹が一人います。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

- ① A: 我姓王， ①呢 ②您
 ▶ 我姓王， _____ ？
 B: 我姓李。
- ② A: 我 ①小文 ②叫 ③你 ④呢
 ▶ 我 _____ ， _____ ？
 B: 我叫大文。
- ③ A: ①日本人 ②您 ③呢 ④我 ⑤是
 ▶ _____ ， _____ ？
 B: 我是臺灣人。



4 A: ①沒有 ②我 ③兄弟姊妹 ④呢 ⑤你

☞ _____ , _____ ?

B: 我有一個姊姊，兩個弟弟。

5 A: ①在銀行 ②我 ③工作 ④呢 ⑤你

☞ _____ , _____ ?

B: 我在電腦公司工作。

3 的 de (所有・所属)

3-1

「的」は助詞で、所有や所属の関係を表します。
所有者と被所有者の間に置きます。

例：

我的電腦

私のコンピューター

他的工作

彼の仕事

(1) 芽依的電腦

Yáyī de diànnǎo

芽依さんのコンピューター

(2) 明文的老師

Míngwén de lǎoshī

明文さんの先生

(3) 我的名字

wǒ de míngzi

私の名前

(4) 我喜歡我的工作。

Wǒ xǐhuān wǒ de gōngzuò.

私は自分の仕事が好きです。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

1 他是 ①的 ②明文 ③老師。

☞ 他是_____。

2 爸爸喜歡 ①工作 ②他 ③的。

▶ 爸爸喜歡_____。

3-2

所有・所属を表す「的」は、人称代名詞の後ろで、家族や親しい関係を表す場合は省略できます。

一方、一般名詞の後ろでは省略できません。

例：

我媽媽

明文的媽媽

私の母

明文さんの母

我爸爸

佐藤的爸爸

私の父

佐藤さんの父

(1) 我妹妹

wǒ mèimei

私の妹

(2) 他兒子

tā érzi

彼の息子

(3) 大文的姊姊

Dàwén de jiějie

大文さんのお姉さん

(4) 李先生的姐姐教英文。

Lǐ xiānshēng de jiějie jiāo Yīngwén.

李さんのお姉さんは英語を教えます。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

1 ①文文 ②叫 ③我 ④妹妹。

▶ _____。

2 ①姊姊 ②電腦 ③沒有 ④我。

▶ _____。



綜合活動 綜合活動

1. 本文を声に出して読みましょう。

芽 依：明文，請問你爸爸、媽媽在哪裡工作？

王明文：我爸爸在電腦公司工作，我媽媽是小學老師。

芽 依：你爸爸的工作忙不忙？

王明文：他的工作很忙，他每天都很累。

芽 依：你媽媽呢？

王明文：她喜歡小孩子，她說教書不累。

芽 依：我爸爸也是老師，他在大學教法文。

2. 漢字を書いて、文を完成させなさい。

A：請問，你爸爸在_____工作？

B：我_____在_____公司工作。

A：你爸爸的工作_____不_____？

B：他的工作_____，他每天都_____。

A：你媽媽呢？

B：我_____在小學教書，她是小學_____。

A：你媽媽累不累？

B：我媽媽_____小孩子，她說_____不累。

3. クラスメートにインタビューしましょう。



クラスメート三人にインタビューしましょう。

家族の人数や仕事の有無、どこで働いているか、どんな仕事をしているか、忙しいかどうか、仕事が大変かどうかを聞いてみましょう。

次の質問を使ってください。

- | | |
|------------------|-------------|
| (1) Q：你爸爸在哪裡工作？ | A：我爸爸是老師。 |
| (2) Q：你爸爸忙不忙？ | A：我爸爸不忙。 |
| (3) Q：你爸爸的工作累不累？ | A：我爸爸的工作很累。 |

聞いた内容を下の表に記入しなさい。

クラスメート	彼らの家族	職業	忙不忙？	累不累？
例： 王明文	1. 爸爸	工程師	很忙	很累
	2. 媽媽	老師	很忙	不累
	3. 姊姊	服務員	很忙	很累

1.	1.			
	2.			
	3.			
2.	1.			
	2.			
	3.			
3.	1.			
	2.			
	3.			

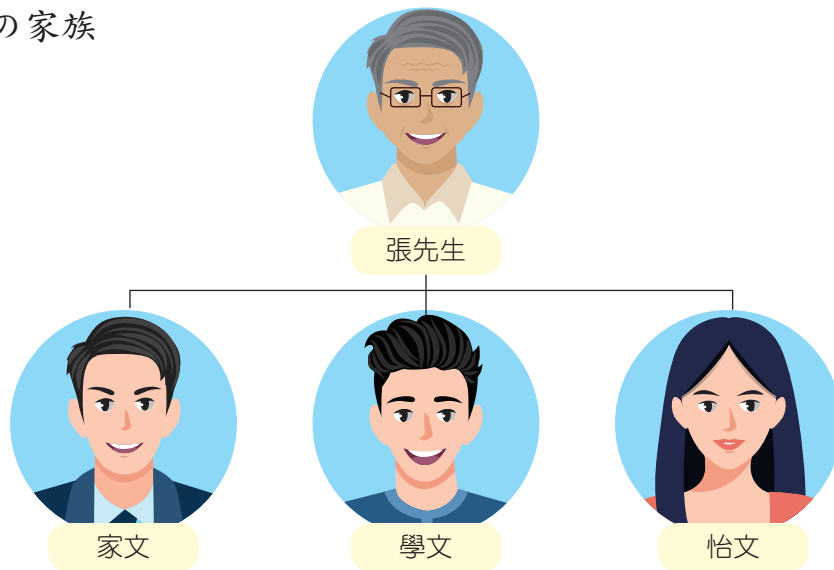
その他の職業

1.	工程師	gōngchéngshī	エンジニア
2.	廚師	chúshī	料理人
3.	服務員	fúwùyuán	店員
4.	醫生	yīshēng	医者
5.	護士	hùshì	ナース
6.	律師	lǜshī	弁護士
7.	軍人	jūnrén	軍人
8.	商人	shāngrén	商人
9.	農人	nóng rén	農民
10.	退休了	tuìxiū le	退職した

※ この表にない職業については、先生に聞いてみましょう。

4. 絵を見て、質問に答えなさい。

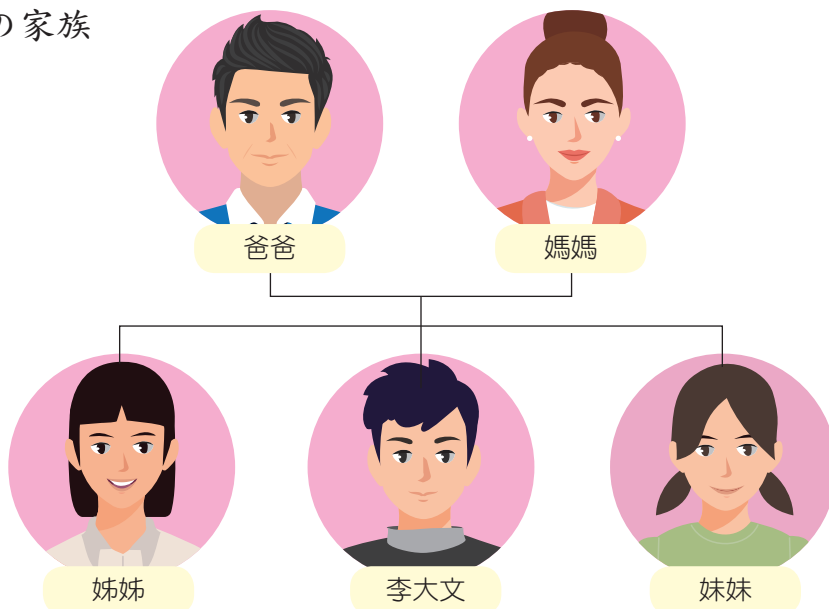
(1) 張さんの家族



張先生有沒有兒子？ 有 沒有 _____ 個

張先生有沒有女兒？ 有 沒有 _____ 個

(2) 李さんの家族



李大文有沒有哥哥？ 有 沒有 _____ 個

李大文有沒有姊姊？ 有 沒有 _____ 個

語音 発音 (ピンイン) — 華語拼音 (ピンイン) システム

声母： z c s
韻母： ou -ua -ong

1. 声調：四つの声調

(1) 次の音節を読みなさい。

zī	(zí)	zǐ	zì
cī	cí	cǐ	cì
sā	(sá)	sǎ	sà
(zuō)	zuó	zuǒ	zuò
sōng	(sóng)	sǒng	sòng
wā	wá	wǎ	wà

注1:

「-ua」の前に声母がない場合、
「-ua」は「wa」と書きます。
例：wā (挖；掘る)

注1

※ 「不」の声調変化

「不」の声調は、後ろに来る音節の声調によって変わります。

*後ろの音節が第一声・第二声・第三声の場合：

→ 「不」は「第四声 (bù)」になります。

例：bù gōngzuò (不工作) / bù máng (不忙) / bù hǎo (不好)

*後ろの音節が第四声の場合：

→ 「不」は「第二声 (bú)」になります。

例：bú shì (不是)

(2) 聞こえた声調を書きなさい。

ze	sa	ci	sou	cong	hua	hong
----	----	----	-----	------	-----	------

(3) 声調を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

zī-zì	sà-sǎ	huā-huá	zuǒ-zuò
tóng-tǒng	wà-wá	lǒng-lóng	sòng-sōng

2. 発音の聞き分け

(1) 声母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

cǐ-zǐ	cā-sā	sù-cù	sǐ-cǐ	zá-cá	cū-sū	gù-sù
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

(2) 韻母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

tāng-tōng	tóu-tuó	gài-guò	wō-wā
hóng-háng	lóu-luó	dǒng-dǎng	sòng-sài

Note



第五課

歡迎你來

ようこそ日本へ

学習目標

テーマ：新しい友だちとの出会い

この課を学ぶと、華語で次のことができるようになります。

1. 人を紹介することができます。
2. あいさつや気持ちを表すことができます。
3. 休みの計画について話すことができます。



課文 本文



芽_一依_一，好_久不_見。
Yáyī, hǎojiǔ bújiàn.



你_好，好_久不_見。
Nǐ hǎo, hǎojiǔ bújiàn.



這_是我_弟弟_王家_文。家_文，這_是我_弟。
Zhè shì wǒ dìdì, Wáng Jiāwén. Jiāwén, zhè shì wǒ

朋_友，芽_依。
péngyǒu, Yáyī.



你_好，家_文，認_識你_很高_興。
Nǐ hǎo, Jiāwén, rènshì nǐ hěn gāoxìng.



芽_依，我_也很_高興_認識_你。
Yáyī, wǒ yě hěn gāoxìng rènshì nǐ.



家_文，你_也在_日本_念書_嗎？
Jiāwén, nǐ yě zài Rìběn niàn shū ma?



不_是，我_平常_住在_台灣_現在_學校_來。
Bú shì, wǒ píngcháng zhù zài Táiwān. Xiànzài xuéxiào

放_假，我_來日_本玩_。
fàngjià, wǒ lái Rìběn wán.



欢 迎 你 来 日 本 。 你 想 去 哪 里 玩 ？
Huānyíng nǐ lái Rìběn. Nǐ xiǎng qù nǎlǐ wán?



我 想 去 迪 士 尼 乐 园 玩 ， 也 想 去 国 家 公 园 玩 。
Wǒ xiǎng qù Díshìní lèyuán wán, yě xiǎng qù guójiā
gōngyuán wán.

生詞 単語

1. 这	zhè	Det	これ
2. 朋 友	péngyǒu	N	友だち
3. 认 识	rènshì	V	知り合う / 知る
4. 高 兴	gāoxìng	Vs	うれしい
5. 平 常	píngcháng	Adv	普段
6. 住 在	zhù zài	V	住んでいる
7. 现 在	xiànzài	N	今
8. 学 校	xuéxiào	N	学校
9. 放 假	fàngjià	V	休みになる
10. 来	lái	V	来る
11. 玩	wán	V	遊ぶ
12. 欢 迎	huānyíng	V	歓迎する
13. 想	xiǎng	Vaux	～したい
14. 去	qù	V	行く
15. 国 家	guójiā	N	国
16. 公 园	gōngyuán	N	公園

短語 フレーズ

17. 好久不見 hǎojiǔ bújiàn お久しぶりです

專有名詞 固有名詞

18. 迪士尼樂園 Díshìní lèyuán ディズニーランド

補充生詞 補充語彙

19. 臺北 Táiběi N タイペイ / 台北

20. 東京 Dōngjīng N 東京

21. 誰 shéi QPr だれ

22. 父母 fùmǔ N 両親 / 父母

語法 文法

1 這是 zhè shì + 個人關係，名字 míngzi 名前（苗字）
これは / こちらは～です

この文型は、初対面の人を紹介するときに使います。
紹介する人の名前は、その人との関係の後ろに続けて言うことができます。

例：

這是我弟弟。

これは私の弟です。

這是我弟弟，王家文。

これは私の弟、王家文です。

(1) 明文：這是我弟弟，王家文。

Zhè shì wǒ dìdì, Wáng Jiāwén.

これは私の弟、王家文です。

芽依：你好，家文。

Nǐ hǎo, Jiāwén.

こんにちは、家文さん。

(2) 明文：芽依，這是我弟弟，王家文。

Yáyī, zhè shì wǒ dìdì, Wáng Jiāwén.

芽依さん、こちらは私の弟、王家文です。

芽依：家文，你好，認識你很高興。

Jiāwén, nǐ hǎo, rènshì nǐ hěn gāoxìng.

家文さん、こんにちは。はじめまして。

(3) Robert：這是我弟弟，Mark。Mark，這是我朋友，小美。

Zhè shì wǒ dìdì, Mark. Mark, zhè shì wǒ péngyǒu, Xiǎoměi.

こちらは私の弟、マークです。マーク、こちらは私の友だちの小美です。

小美：你好，Mark。很高興認識你。

Nǐ hǎo, Mark. hěn gāoxìng rènshì nǐ.

こんにちは、マーク。はじめまして。

Mark：小美，我也很高興認識妳。

Xiǎoměi, wǒ yě hěn gāoxìng rènshì nǐ.

小美さん、こちらこそはじめまして。

練習

空欄に入る最も適切な語を選びなさい。



高橋： 明文， _____ 我妹妹結月（Yuzuki）。結月，
_____ 我朋友，明文。

明文： 結月，認識妳很高興。

結月： 明文，我也很高興認識你。

2

S + 住在 zhù zài + 地方 （場所）に住んでいる

この文型は、ある人がどこに住んでいるかを表します。

例：

S + 住在 + 地方名詞 / 名称

他住在台灣。

彼は台湾に住んでいます。

(1) A：Mary 住在哪裡（哪兒）？

Mary zhù zài nǎlǐ (nǎr)?

メアリーはどこに住んでいますか。

B：Mary 住在美國。

Mary zhù zài Měiguó.

メアリーはアメリカに住んでいます。

(2) A：你爸爸住在哪裡（哪兒）？

Nǐ bàba zhù zài nǎlǐ (nǎr)?

あなたのお父さんはどこに住んでいますか。

B：我爸爸住在臺灣。

Wǒ bàba zhù zài Tái wān.

私の父は台湾に住んでいます。



(3) A：你哥哥住在哪裡（哪兒）？

Nǐ gēge zhù zài nǎlǐ (nǎr)?

あなたのお兄さんはどこに住んでいますか。

B：我哥哥住在臺北。

Wǒ gēge zhù zài Táiběi.

私の兄は台北に住んでいます。

(4) A：Mary 和她先生住在哪裡（哪兒）？

Mary hàn tā xiānshēng zhù zài nǎlǐ (nǎr)?

メアリーとご主人はどこに住んでいますか。

B：Mary 和她先生住在東京。

Mary hàn tā xiānshēng zhù zài Dōngjīng.

メアリーとご主人は東京に住んでいます。



練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

① ①住 ② Mary ③ 美國 ④ 在

➡ _____。

② ①在 ②我姊姊 ③住 ④東京

➡ _____。

③ ①哥哥 ②住在 ③你 ④哪裡

➡ _____？

④ ①她 ②臺北 ③和 ④她先生 ⑤住在

➡ _____。

⑤ 芽依和 ①日本 ②東京 ③住 ④她先生 ⑤在

➡ 芽依和 _____。

3

疑問代名詞

什麼 shénme 何, 哪裡 (哪兒) nǎlǐ (nǎr) どこ, 誰 shéi だれ

疑問代名詞「什麼・哪裡 (哪兒)・誰」を使うときは、
文の中の知りたい部分を適当な疑問代名詞に置き換えます。

例：

質問：他叫什麼名字？（彼の名前は何ですか。）

回答：他叫王小文。（彼は王小文です。）

(1) A：李老師教什麼？

Lǐ lǎoshī jiāo shénme?

李先生は何を教えていますか。

B：李老師教法文。

Lǐ lǎoshī jiāo fǎwén.

李先生はフランス語を教えています。

(2) A：王小美在哪裡 (哪兒) 念書？

Wáng Xiǎoměi zài nǎlǐ (nǎr) niàn shū?

王小美さんはどこで勉強していますか。

B：她在臺灣念書。

Tā zài Táiwān niàn shū.

彼女は台湾で勉強しています。

(3) A：你父母住在哪裡 (哪兒) ？

Nǐ fùmǔ zhù zài nǎlǐ (nǎr)?

あなたのご両親はどこに住んでいますか。

B：我父母住在臺灣。

Wǒ fùmǔ zhù zài Táiwān.

私の両親は台湾に住んでいます。



(4) A：誰想去國家公園玩？

Shéi xiǎng qù guójiā gōngyuán wán?

誰が国立公園へ遊びに行きたいですか。

B：王家文想去。

Wáng Jiāwén xiǎng qù.

王家文さんが行きたいです。

練習

_____に適切な疑問代名詞を入れなさい。

什麼

哪裡

誰

- ① _____在銀行工作？
- ② 他在_____念書？
- ③ 王老師教_____？
- ④ _____住在臺北？
- ⑤ 明文的弟弟叫_____名字？



4

S + 去 qù + 場所 + V (動詞)

「去」は場所の前に置き、場所の後ろに動詞を続けて、その場所へ行って何かをすることを表します。

例：

S + (助動詞) + 去 + 地方詞 + V

我想去法國念書。

私はフランスへ勉強しに行きたいです。

- (1) Mark 想去臺灣工作。

Mark xiǎng qù Táiwān gōngzuò.

マークは台湾へ働きに行きたいです。

- (2) 我姊姊想去法國玩。

Wǒ jiějie xiǎng qù Fǎguó wán.

私の姉はフランスへ遊びに行きたいです。

(3) 我朋友今天去國家公園玩。

Wǒ péngyǒu jīntiān qù guójiā gōngyuán wán.

私の友だちは今日、国立公園へ遊びに行きます。

(4) 我女兒想去迪士尼樂園玩。

Wǒ nǚ'ér xiǎng qù Dìshìní lèyuán wán.

私の娘はディズニーランドへ遊びに行きたいです。

練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

1 ① Lisa ② 去 ③ 臺灣 ④ 想 ⑤ 工作

▶ _____。

2 ① 想 ② 去 ③ 法國 ④ 我父母 ⑤ 玩

▶ _____。

3 明文的朋友 ① 去 ② 玩 ③ 國家 ④ 公園 ⑤ 今天

▶ 明文的朋友_____。

4 ① 想 ② 我女兒 ③ 去 ④ 玩 ⑤ 迪士尼樂園

▶ _____。



綜合活動 綜合活動

1. 本文を声に出して読みましょう。

王明文：芽依，好久不見。

芽 依：你好，好久不見。

王明文：這是我弟弟王家文。家文，這是我朋友，芽依。

芽 依：你好，家文，認識你很高興。

王家文：芽依，我也很高興認識妳。

芽 依：家文，你也在日本念書嗎？

王家文：不是，我平常住在臺灣。現在學校放假，我來日本玩。

芽 依：歡迎你來日本。你想去哪裡玩？

王家文：我想去迪士尼樂園玩，也想去國家公園玩。

2. 漢字を書いて、文を完成させなさい。

王明文：芽依，好久不見。

芽 依：你好，_____。

王明文：_____我弟弟王家文。家文，這是我
_____，芽依。

芽 依：你好，家文，認識你很_____。

王家文：芽依，我也很高興_____妳。

芽 依：家文，你也在日本念書嗎？

王家文：不是，我平常_____臺灣。_____

學校放假，我來日本玩。

芽 依：歡迎你_____日本。你想去哪裡_____？

王家文：我__________迪士尼樂園玩，也想去國家

_____玩。

3. ロールプレイをしましょう。



クラスメート一人に、友だちや兄弟姉妹の役をしてもらいましょう。
その人を中国語の先生に紹介する場面を、次の文を使って練習しましょう。




次の会話を使って、友だちを先生に紹介してみましょう。

芽依 : _____  老師，您好。

老師 : 芽依，好久不見。

芽依 : _____  老師，這是我朋友 _____  。

_____  ，這是我的華語老師，

_____  老師。

老師 : 妳好， _____  。很高興認識妳。

_____  : 我也很高興認識妳。

4. クラスメート四人にインタビューしましょう。

住んでいる場所や、どの国へ行きたいかを聞いてみましょう。

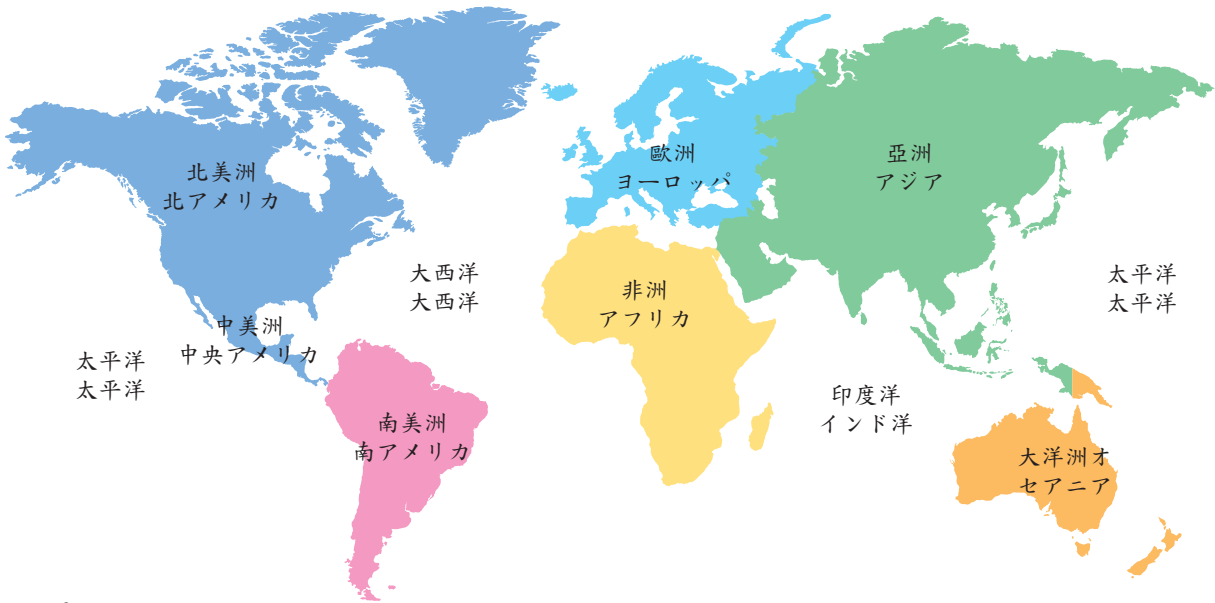
Q : 你（現在）住在哪裡？ A : 我住在 _____ 。

Q : 你放假想去哪裡玩？ A : 我想去 _____ 玩。

第五課

歡迎你來

	名字	住在哪裡？	想去哪裡玩？
例	王家文	臺灣	美國
1			
2			
3			
4			



国

1.	法國	Fǎguó	フランス
2.	德國	Déguó	ドイツ
3.	英國	Yīngguó	イギリス
4.	美國	Měiguó	アメリカ
5.	韓國	Hánguó	韓国
6.	中國	Zhōngguó	中国
7.	加拿大	Jiānádà	カナダ
8.	墨西哥	Mòxīgē	メキシコ
9.	巴西	Bāxī	ブラジル
10.	泰國	Tàiguó	タイ
11.	馬來西亞	Mǎláixīyà	マレーシア
12.	新加坡	Xīnjiāpō	シンガポール

語音 発音 (ピンイン) — 華語拼音 (ピンイン) システム

声母：

j q x

韻母：

-iu(iou) -iao -eng

1. 声調：四つの声調

(1) 次の音節を読みなさい。

jī	jí	jǐ	jì	注1
jū	jú	jǔ	jù	
qī	qí	qǐ	qì	注1
qū	qú	qǔ	qù	
xī	xí	xǐ	xì	注1
xū	xú	xǔ	xù	
jiū	(jiú)	jiǔ	jiù	注2
yōu	yóu	yǒu	yòu	注3
qiāo	qiáo	qiǎo	qiào	注4
xiāo	xiáo	xiǎo	xiào	
yāo	yáo	yǎo	yào	注4
pēng	péng	pěng	pèng	

説明：

注1：-üは、前に声母j・q・xが来るとき、「u」と書きます。

例：qù（去；行く）。

注2：第二課の説明を参考し、声調記号は、a・o・e・i・u・üの順に付けます。

ただし、「-iu」の場合は例外で、「i」に付けます。

例：jiǔ（久；（時間）が長い）。

注3：-iuは、前に声母がない場合、「you」と書きます。

例：yǒu（有；ある）。

注4：-iaoは、前に声母がない場合、「yao」と書きます。

例：yào（要；いる / 入ります）。

(2) 聞こえた声調を書きなさい。

miao	ceng	liao	leng	piao	diu	jiu
------	------	------	------	------	-----	-----

(3) 声調を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

jī-jǐ	xí-xǐ	qí-qì	xiào-xiǎo
qiǔ-qiú	jiù-jiǔ	péng-pěng	qiāo-qiáo

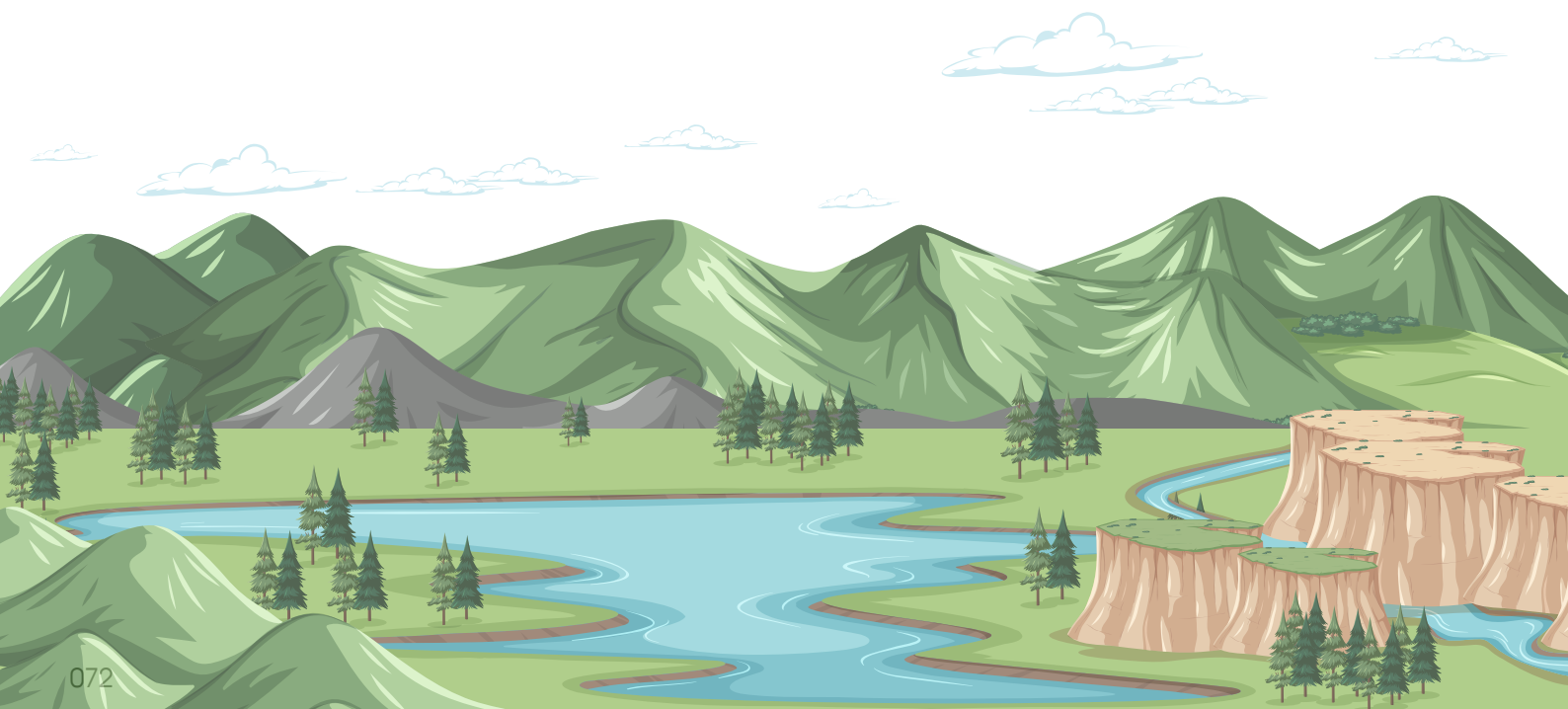
2. 発音の聞き分け

(1) 声母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

jú-xú	qù-jù	xǐ-qǐ	jiāo-xiāo
qiǔ-jiǔ	xià-jià	qī-sī	xiǎo-qiǎo

(2) 韻母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

péng-páng	xiū-xiāo	qiǎo-qiú	fàng-fèng
néng-náng	lěng-lǎng	liáo-láo	jiǔ-jiǎo



第六課

你平常喜歡 做什麼？

普段は何をするのが好きですか

學習目標

テーマ：趣味・日常活動

この課を学ぶと、華語で次のことができるようになります。

1. よくある趣味や活動を言うことができます。
2. 相手の趣味についてたずねることができます。
3. 好きなことについて話すことができます。
4. 日常の活動を説明することができます。



課文 本文



家_家文_文，你_你喜_喜歡_歡不_不喜_喜歡_歡運_運動_動？
 Jiāwén, nǐ xǐhuān bù xǐhuān yùndòng?



我_我喜_喜歡_歡運_運動_動，我_我平_平常_常喜_喜歡_歡跑_跑步_步。
 Wǒ xǐhuān yùndòng, wǒ píngcháng xǐhuān pǎo bù.



你_你哥_哥哥_哥平_平常_常喜_喜歡_歡做_做什_什麼_麼？
 Nǐ gēge píngcháng xǐhuān zuò shénme?



他_他平_平常_常喜_喜歡_歡跑_跑步_步，週_週末_末喜_喜歡_歡去_去。
 Tā píngcháng xǐhuān pǎo bù, zhōumò xǐhuān qù

打_打網_網球_球。妳_妳呢_呢？
 dǎ wǎngqiú. Nǐ ne?



我_我不_不喜_喜歡_歡運_運動_動。我_我喜_喜歡_歡唱_唱歌_歌、聽_聽音_音樂_樂。
 Wǒ bù xǐhuān yùndòng. Wǒ xǐhuān chàng gē, tīng yīnyuè

和_和跳_跳舞_舞。
 hàn tiào wǔ.



我_我哥_哥哥_哥和_和我_我也_也喜_喜歡_歡唱_唱歌_歌，可_可是_是我_我們_們。
 Wǒ gēge hàn wǒ yě xǐhuān chàng gē, kěshì wǒmen

都_都不_不喜_喜歡_歡跳_跳舞_舞。
 dōu bù xǐhuān tiào wǔ.



我还喜欢看电视，我晚上常常在家
 Wǒ hái xǐhuān kàn diànshì, wǒ wǎnshàng chángcháng zài jiā
 看电视。
 kàn diànshì.



我在台湾，晚上喜欢去公园跑步。
 Wǒ zài Táiwān, wǎnshàng xǐhuān qù gōngyuán pǎo bù.

生詞 単語

1. 運 ^動	yùndòng	V	運動する
2. 做 ^さ	zuò	V	する
3. 週 ^末	zhōumò	N	週末
4. 打 ^た	dǎ	V	この課では（球技を）する
5. 網 ^球	wǎngqiú	N	テニス
6. 聽 ^き	tīng	V	聞く
7. 音 ^楽	yīnyuè	N	音楽
8. 和 ^と / 和 ^と	hàn / hé	Conj	～と
9. 可 ^は 是 ^が	kěshì	Conj	しかし
10. 還 ^は	hái	Adv	さらに / また
11. 看 ^る	kàn	V	見る
12. 電 ^視	diànshì	N	テレビ
13. 晚 ^上	wǎnshàng	N	夜
14. 常 ^々 常 ^々	chángcháng	Adv	よく
15. 家 ^か	jiā	N	家

短語 フレーズ

- | | | |
|---------------------------------------|----------|----------|
| 16. 跑 ^{ㄆㄠˇ} 步 ^{ㄅㄨˋ} | pǎo bù | ランニングをする |
| 17. 唱 ^{ㄔㄨㄥˋ} 歌 ^{ㄍㄜ} | chàng gē | 歌を歌う |
| 18. 跳 ^{ㄊㄧㄠˋ} 舞 ^{ㄨˇ} | tiào wǔ | ダンスをする |

補充生詞 補充語彙

- | | | | |
|---------------------------------------|---------|---|---------------|
| 19. 上 ^{ㄕㄨㄥˋ} 午 ^{ㄨˇ} | shàngwǔ | N | 午前 / 午前中 |
| 20. 太 ^{ㄊㄞˋ} 太 ^{ㄊㄞˋ} | tàitai | N | 奥さま / 奥さん / 妻 |

語法 文法

1 還 hái さらに～ / また

「還」は、同じ主語について、すでに述べた内容に加えて、別の動作や状態を追加するときに使います。
また、「還」の後ろでは、前の文の動詞や助動詞をもう一度繰り返します。
例：
S + Vaux + V1 + O1, 還 + Vaux + V2 + O2
我喜歡唱歌，還喜歡跳舞。
私は歌うことが好きで、ダンスも好きです。

(1) 我喜歡唱歌、聽音樂，還喜歡跳舞。

Wǒ xǐhuān chàng gē, tīng yīnyuè, hái xǐhuān tiào wǔ.

私は歌ったり音楽を聞いたりすることが好きで、ダンスも好きです。

(2) 他喜歡跑步，還喜歡打網球。

Tā xǐhuān pǎo bù, hái xǐhuān dǎ wǎngqiú.

彼はランニングが好きで、テニスも好きです。

(3) 王明文有兩個美國朋友，還有一個法國朋友。

Wáng Míngwén yǒu liǎng ge Měiguó péngyǒu, hái yǒu yí ge Fǎguó péngyǒu.

王明文さんにはアメリカ人の友だちが二人いて、フランス人の友だちも一人います。

(4) 芽依喜歡在家看電視，還喜歡在家聽音樂。

Yáyī xǐhuān zài jiā kàn diànshì, hái xǐhuān zài jiā tīng yīnyuè.

芽依さんは家でテレビを見ることが好きで、音楽を聞くことも好きです。

(5) A：我想去迪士尼樂園玩，你呢？

Wǒ xiǎng qù Dìshìní lèyuán wán. Nǐ ne?

私はディズニーランドへ遊びに行きたいです。あなたは。

B：我也想去，我還想去國家公園。

Wǒ yě xiǎng qù, wǒ hái xiǎng qù guójiā gōngyuán.

私も行きたいです。国立公園にも行きたいです。



練習

「還」を正しい位置に入れなさい。

- 1 我喜歡_____唱歌，_____喜歡跳舞。
- 2 我_____有一個姐姐，_____一個哥哥，_____有一個妹妹。
- 3 王老師_____教華語，也教英文，_____教法文。
- 4 Lisa_____想去法國，_____也想去日本，_____想去臺灣。
- 5 你_____想去迪士尼樂園玩，_____想去哪裡玩？

2

S + 時間 + 在 zài (~に / で) + 場所 + V (O)

第三課で「S + 在 + 場所 + 動詞」を学びました。

この課では、そこに時間を加えます。時間は「在」の前に置きます。

例：

S + 時間 + 在 + 場所 + V (O)

王明文上午在公園打網球。

王明文さんは午前中、公園でテニスをします。

(1) 我晚上常常在家看電視。

Wǒ wǎnshàng chángcháng zài jiā kàn diànshì.

私は夜、よく家でテレビを見ます。

(2) A：王明文上午在公園做什麼？

Wáng Míngwén shàngwǔ zài gōngyuán zuò shénme?

王明文さんは午前中、公園で何をしますか。

B：王明文上午在公園打網球。

Wáng Míngwén shàngwǔ zài gōngyuán dǎ wǎngqiú.

王明文さんは午前中、公園でテニスをします。

(3) A：芽依週末常常做什麼？

Yáyī zhōumò chángcháng zuò shénme?

芽依さんは週末、よく何をしますか。

B：芽依週末常常在朋友家跳舞。

Yáyī zhōumò chángcháng zài péngyǒu jiā tiào wǔ.

芽依さんは週末、よく友だちの家でダンスをします。

(4) A：你妹妹上午在哪裡（哪兒）跑步？

Nǐ mèimei shàngwǔ zài nǎlǐ (nǎr) pǎo bù?

あなたの妹は午前中、どこで走りますか。

B：我妹妹上午在學校跑步。

Wǒ mèimei shàngwǔ zài xuéxiào pǎo bù.

私の妹は午前中、学校で走ります。



練習

次の語句を正しい順番に並べましょう。

- 1 ①王明文 ②晚上 ③在家 ④看电视

▶ _____。

- 2 ①跑步 ②弟弟 ③在 ④公園 ⑤上午

▶ _____。

- 3 ①我 ②打网球 ③學校 ④每天上午 ⑤在

▶ _____。

- 4 ①常常 ②我弟弟 ③聽音樂 ④晚上 ⑤在朋友家

▶ _____。

- 5 ①在 ②家文 ③上午 ④打网球 ⑤哪裡

▶ _____？

3 副詞「也 yě / 都 dōu」の位置

華語の副詞は、必ず動詞の前に置きます。

また、「也」と「都」を同時に使う場合は、「也」を「都」の前に置きます。

例：

S + 副詞（也 / 都） + （不 / 沒） + V(O)

我們都沒有弟弟。

私たちはみんな弟がいません。

S + 副詞（也 / 都） + （不 / 沒） + V(O)

我有弟弟，他們也都有弟弟。

私は弟がいますが、彼らもみんな弟がいます。

- (1) 王先生和王太太每天都很忙。

Wáng xiānshēng hàn Wáng tàitai měitiān dōu hěn máng.

王さんご夫妻は毎日とても忙しいです。

(2) 他們喜歡跳舞，我們也都喜歡跳舞。

Tāmen xǐhuān tiào wǔ, wǒmen yě dōu xǐhuān tiào wǔ.

彼らはダンスが好きで、私たちもみんなダンスが好きです。

(3) 他們沒有哥哥，我們也都沒有哥哥。

Tāmen méi yǒu gēge, wǒmen yě dōu méi yǒu gēge.

彼らには兄がいませんが、私たちもみんな兄がいません。

(4) 家文週末想去國家公園，可是明文和芽依都不想去。

Jiāwén zhōumò xiǎng qù guójiā gōngyuán, kěshì Míngwén hàn/hé Yáyī dōu bù xiǎng qù.

家文さんは週末に国立公園へ行きたいですが、明文さんと芽依さんはどちらも行きたくありません。

練習

与えられた語を使って、文を完成させなさい。

① A：你們都是法國人嗎？

B：我們_____。（都）

② A：李老師和王老師都教法文嗎？

B：他們_____。（都不）

③ A：妳先生的工作很忙。妳呢？

B：我的工作_____。（也很）

④ A：芽依不喜歡運動，Lisa 喜歡不喜歡？

B：Lisa_____。（也不）

⑤ A：明文和芽依都沒有哥哥，你們呢？

B：我們_____。（也都沒有）

綜合活動 綜合活動

1. 本文を声に出して読みましょう。

芽依：家文，你喜歡不喜歡運動？

家文：我喜歡運動，我平常喜歡跑步。

芽依：你哥哥平常喜歡做什麼？

家文：他平常喜歡跑步，週末喜歡去打網球。妳呢？

芽依：我不喜歡運動。我喜歡唱歌、聽音樂和跳舞。

家文：我哥哥和我也喜歡唱歌，可是我們都不喜歡跳舞。

芽依：我還喜歡看電視，我晚上常常在家看電視。

家文：我在臺灣，晚上喜歡去公園跑步。



2. 漢字を書いて、文を完成させなさい。

芽依：家文，你喜歡不喜歡_____？

家文：我喜歡運動，我_____喜歡_____。

芽依：你哥哥平常喜歡_____？

家文：他喜歡跑步，_____喜歡去_____網球。

妳呢？

芽依：我不喜歡運動。我喜歡_____、_____音樂

和_____。

家文：我哥哥_____我也喜歡唱歌，_____我們都不喜歡跳舞。

芽依：我_____喜歡_____電視，我晚上喜歡在_____看電視。

家文：我在臺灣，_____喜歡去公園跑步。

3. クラスメート四人に、好きなことと嫌いなことを聞いてみましょう。



次の質問を使って練習しましょう。

Q：你喜歡做什麼？ A：我喜歡_____。

Q：你不喜歡做什麼？ A：我不喜歡_____。

(1) 聞いた内容を表に記入しなさい。

クラスメート	喜歡 😊	不喜歡 😞
例：王明文	跑步、打網球、唱歌	跳舞
1.		
2.		
3.		
4.		

活動

看書	kàn shū	讀書
看電影	kàn diànyǐng	映画鑑賞
打籃球	dǎ lánqiú	バスケットボールをする
踢足球	tī zúqiú	サッカーをする

(2) 上の表の内容をもとに文を作り、発表しましょう。

- a. _____ (名字) 喜歡 _____ ，還喜歡 _____ ，可是他 / 她不喜歡 _____ 。
- b. _____ (名字) 和 _____ (名字) 都很喜歡 _____ 。
- c. _____ (名字) 和 _____ (名字) 都不喜歡 _____ 。

第六課

你平常喜歡做什麼？

(3) 表の内容をもとに、みんなが一番好きな活動と一番好きではない活動を書きなさい。

_____ — 喜歡的人最多 (zuì duō) 。

_____ — 不喜歡的人最多 (zuì duō) 。

4. 下の図を見て、芽依さんと王明文さんの一週間の活動について、質問に答えなさい。



	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
上午							
晚上							



	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
上午							
晚上							

- (1) 芽依晚上常常在家_____。
- (2) 王明文上午常常去_____。
- (3) 芽依週末晚上喜歡去_____。
- (4) 王明文週末喜歡去_____。

語音 発音 (ピンイン) — 華語拼音 (ピンイン) システム

声母： zh ch sh r

韻母： -ing an -iong

1. 声調：四つの声調

(1) 次の音節を読みなさい。

zhī	zhí	zhǐ	zhì
chōng	chóng	chǒng	chòng
shōu	shóu	shǒu	shòu
(rū)	rú	rǔ	rù
xīng	xíng	xǐng	xìng
mān	mán	mǎn	màn
xiōng	xióng	(xiǒng)	xiòng
yīng	yíng	yǐng	yìng
yōng	yóng	yǒng	yòng

注1

注2

説明：

注1：-ing は、前に声母がない場合、「ying」と書きます。例：yīng（英；英語）。

注2：-iong は、前に声母がない場合、「yong」と書きます。例：yòng（用；～を使う）。

(2) 聞こえた声調を書きなさい。

zhou	chan	shan	zhong	ran	zhan	rong
------	------	------	-------	-----	------	------

(3) 声調を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

chóng-chòng	zhǎn-zhàn	jīng-jìng	xióng-xiōng
bǎn-bàn	xīng-xǐng	yǒng-yòng	shóu-shǒu

2. 発音の聞き分け

(1) 声母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

shān-sān	zhǒu-zǒu	chōu-zhōu	shàn-zhàn
rán-lán	cú-chú	shàng-chàng	lú-rú

(2) 韻母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

nán-náng	hào-hàn	shèng-shàn	cóng-cán
bǐng-bǎn	dàng-dàn	xiōng-xīng	yōng-yīng

3. 二音節語の練習

(1) gōngzuò	(2) zhōumò	(3) gōngsī	(4) yùndòng	(5) kěshì
(6) mèimei	(7) gēge	(8) tāmen	(9) xièxie	(10) nín ne

説明

※ 轻声：華語の口語には、四つの声調のほかに、短くて軽く発音する「轻声」があります。轻声は声調記号をつけません。

例：

gēge (哥哥) mèimei (妹妹) xièxie (謝謝)
shénme (什麼) nín ne (您呢)

第七課

請問您是哪位？

どちら様でしょうか

學習目標

テーマ：電話のマナー

この課を学ぶと、華語で次のことができるようになります。

1. 丁寧な電話応対をすることができます。
2. 自分の身分や電話をかけた目的を伝えることができます。
3. 相手の電話番号をたずねることができます。
4. 伝言を残すことができます。



課文 本文

(李さんは台一銀行の職員です。)



喂，台一銀行，您好！
Wéi, Táiyī Yínháng, nín hǎo!



喂，您好！請問林美美小姐在嗎？
Wéi, nín hǎo! Qǐng wèn Lín Měiměi xiǎojiě zài ma?



林小姐現在不在辦公室，請問您是
Lín xiǎojiě xiànzài bú zài bàngōngshì, qǐng wèn nín shì

哪一位？
nǎ wèi?



我是北電公司的佐藤芽依。請問
Wǒ shì Běidiàn Gōngsī de Zuǒténg Yáyī. Qǐng wèn

林小姐什麼時候回來？
Lín xiǎojiě shénme shíhòu huílái?



佐藤小姐，林小姐下午回來。
Zuǒténg xiǎojiě, Lín xiǎojiě xiàwǔ huílái.



麻煩您，請她回來以後給我打電話。
Máfan nín, qǐng tā huílái yǐhòu gěi wǒ dǎ diànhuà.



請問您的手機是幾號？

Qǐng wèn nín de shǒujī shì jǐ hào?



我的手機號碼是

Wǒ de shǒujī hàomǎ shì

〇九〇 - 三六七五 - 四二五九。

líng jiǔ líng - sān liù qī wǔ - sì èr wǔ jiǔ.



好的，佐藤小姐。

Hǎode, Zuǒténg xiǎojiě.



謝謝您！

Xièxie nín!



不客氣，再見。

Bú kèqì, zàijiàn.

生詞 單語

1. 哪	nǎ	QPr	どの / どっち
2. 位	wèi	M	人を数える語 / ~様
3. 喂	wéi	Ptc	もしもし
4. 林	Lín	N	林 (リン) 苗字
5. 小姐	xiǎojiě	N	~さん / お嬢さん
6. 辦公室	bàngōngshì	N	事務所
7. 回來	huílái	V	戻ってくる
8. 下午	xiàwǔ	N	午後
9. 麻煩	máfan	V	恐れ入る / お願いする
10. 以後	yǐhòu	N	~した後
11. 給	gěi	Prep	~に
12. 電話	diànhuà	N	電話

13. 手 _手 機 _機	shǒujī	N	携帯電話
14. 號 _號 碼 _碼	hàomǎ	N	番号
15. 謝 _謝 謝 _謝	xièxie	V	ありがとう
16. 再 _再 見 _見	zàijiàn	V	さよなら
17. 〇 _〇 / 零 _零	líng	Num	0, 〇 / 零
18. 二 _二	èr	Num	2, 二
19. 三 _三	sān	Num	3, 三
20. 四 _四	sì	Num	4, 四
21. 五 _五	wǔ	Num	5, 五
22. 六 _六	liù	Num	6, 六
23. 七 _七	qī	Num	7, 七
24. 八 _八	bā	Num	8, 八
25. 九 _九	jiǔ	Num	9, 九

短語 フレーズ

26. 什 _什 麼 _麼 時 _時 候 _候	shénme shíhòu	いつ
27. 打 _打 電 _電 話 _話	dǎ diànhuà	電話をかける
28. 幾 _幾 號 _號	jǐ hào	何番
29. 好 _好 的 _的	hǎode	わかりました
30. 不 _不 客 _客 氣 _氣	bú kèqì	どういたしまして

專有名詞 固有名詞

31. 台^{ㄊㄞˊ}一^一銀^一行^一 Táiyī Yínháng 台一銀行
32. 林^一美^一美^一 Lín Měiměi 林美美
33. 北^一電^一公^一司^一 Běidiàn Gōngsī 北電会社

補充生詞 補充語彙

34. 十^一 shí Num 10, 十
35. 百^一 bǎi Num 100, 百

語法 文法

1 数字 (0-100)

0-10

〇 / 零	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
líng	yī	èr	sān	sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ	shí
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11-100

十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
shíyī	shí'èr	shísān	shísì	shíwǔ	shíliù	shíqī	shíbā	shíjiǔ	èrshí
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十
èrshíyī	èrshí'èr	èrshísān	èrshísì	èrshíwǔ	èrshíliù	èrshíqī	èrshíbā	èrshíjiǔ	sānshí
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
九十一	---	---	---	---	---	---	---	九十九	一百
jiùshíyī	---	---	---	---	---	---	---	jiùshíjiǔ	yībǎi
91	---	---	---	---	---	---	---	99	100

練習

数字を漢字で書きなさい。

1	一	23		41		73	
5		29		45		85	
17		30		52		91	
18		32		64		100	

「二」と「兩」の使い方

後ろに量詞がない場合、「二」は数字として使います。例：一、二、三、四、五

「兩」は、量詞といっしょに使うと、数量を表すときに使います。

文型は 兩 + 量詞 + 名詞 です。例：第二課の兩個姐姐

例：

一、二、三、四、五

一、二、三、四、五……

兩個學生 兩個朋友

學生が二人 友だちが二人

練習

「二」または「兩」を入れなさい。

- ① _____ 個朋友 (2)
- ② 十 _____ 個學生 (12)
- ③ _____ 十個臺灣人 (20)
- ④ _____ 十二個法國人 (22)
- ⑤ _____ 百個學生 (200)



2

給 gěi (介詞) + 人 rén + 打電話 dǎ diànhuà
～に電話をかける

この課の「給」は介詞です。
後ろに名詞や代名詞を伴って介詞詞句を作り、動詞の前に置きます。
ただし、特定の動詞を使う文では、介詞詞句を動詞の後ろに置くこともできます。
意味は同じです。
たとえば、
他給我打電話 / 他打電話給我
はどちらも同じ意味です。
例：
S + 給 + N/Pro + 打電話
佐藤芽依給明文打電話。
佐藤芽依さんは明文さんに電話をかけます。

(1) A : 林美美給誰打電話？

Lín Měiměi gěi shéi dǎ diànhuà?
林美美さんは誰に電話をかけますか。

B : 林美美給她父母打電話。

Lín Měiměi gěi tā fùmǔ dǎ diànhuà.
林美美さんは両親に電話をかけます。

(2) A : 誰給你打電話？

Shéi gěi nǐ dǎ diànhuà?
誰があなたに電話をかけましたか。

B : 李小姐給我打電話。

Lǐ xiǎojiě gěi wǒ dǎ diànhuà.
李さんが私に電話をかけました（電話をくれました）。



(3) A : 家文上午給誰打電話？

Jiāwén shàngwǔ gěi shéi dǎ diànhuà?
家文さんは午前中、誰に電話をかけましたか。

B : 家文上午給哥哥打電話。

Jiāwén shàngwǔ gěi gēge dǎ diànhuà.
家文さんは午前中、お兄さんに電話をかけます。

(4) A : 張太太今天給誰打電話？

Zhāng tàitai jīntiān gěi shéi dǎ diànhuà?
張さんの奥さんは今日、誰に電話をかけますか。

B : 張太太今天給她女兒打電話。

Zhāng tàitai jīntiān gěi tā nǚ'ér dǎ diànhuà.
張さんの奥さんは今日、娘に電話をかけます。

練習

与えられた語を使って文を完成させなさい。

① A：誰給你打電話？

B：_____。（張小姐）

② A：王先生給誰打電話？

B：_____。（他太太）

③ A：李老師上午給誰打電話？

B：_____。（他妹妹）

④ A：今天誰給美美打電話？

B：_____。（美美的哥哥）

⑤ A：你現在想給誰打電話？

B：_____。（張先生）

3

……以後 yǐhòu ～後

「以後」は、時間的に前後する二つの出来事をつなぐときに使います。

「以後」は第一の出来事の後ろに置き、その後第二の出来事が続きます。

例：

出来事1 + 以後，+ 出来事2

李小姐聽音樂以後，常常去跑步。

李さんは音樂を聞いた後、よく走りに行きます。

(1) 聽音樂以後，明文和家文想去跳舞。

Tīng yīnyuè yǐhòu, Míngwén hàn Jiāwén xiǎng qù tiàowǔ.

音樂を聞いた後、明文さんと家文さんはダンスをしに行きたいです。

(2) 他平常跑步以後，常常去朋友家。

Tā píngcháng pǎo bù yǐhòu, chángcháng qù péngyǒu jiā.

彼は普段、走った後、よく友だちの家へ行きます。

(3) 李太太打網球以後，想看電視。

Lǐ tàitai dǎ wǎngqiú yǐhòu, xiǎng kàn diànshì.

李さんの奥さんはテニスをした後、テレビを見たいです。

(4) 她父母晚上看電視以後，常常去跑步。

Tā fùmǔ wǎnshàng kàn diànshì yǐhòu, chángcháng qù pǎo bù.

彼女の両親は夜にテレビを見た後、よく走りに行きます。



練習

与えられた語を使って文を完成させなさい。

① A：你打網球以後想做什麼？

B：我打網球_____。（聽音樂）

② A：你週末跳舞以後做什麼？

B：我週末_____。（唱歌）

③ A：你太太平常看電視以後喜歡做什麼？

B：她_____。（跑步）

④ A：你跑步以後想去哪裡？

B：我跑步_____。（朋友家）

5 A：你父母晚上看電視以後，常常做什麼？

B：我父母_____。（聽音樂）



綜合活動 綜合活動

1. 本文を声に出して読みましょう。

李小姐：喂，台一銀行，您好！

芽 依：喂，您好！請問林美美小姐在嗎？

李小姐：林小姐現在不在辦公室，請問您是哪位？

芽 依：我是北電公司的佐藤芽依。請問林小姐什麼時候回來？

李小姐：佐藤小姐，林小姐下午回來。

芽 依：麻煩您，請她回來以後給我打電話。

李小姐：請問您的手機是幾號？

芽 依：我的手機號碼是〇九〇 - 三六七五 - 四二五八

李小姐：好的，佐藤小姐。

芽 依：謝謝您！

李小姐：不客氣，再見。

2. 漢字を書いて、文を完成させなさい。

A：_____，台一銀行，您好！

B：喂，您好！請問林美美_____在嗎？

A：林小姐現在不在_____，請問您是

_____ ?

B：我是北電公司的佐藤芽依。請問林小姐_____
_____ 回來？

A：佐藤小姐，林小姐下午_____。

B：_____ 您，請她回來_____ 給我打
_____。

A：請問您的_____ 是幾號？

B：我的手機_____ 是〇九〇-三六七五-四二五八。

A：好的。

B：_____ 您！

A：_____ ，再見。

3. クラスメート三人にインタビューしましょう。
電話番号を聞いて、下の表に書きなさい。

次の会話を使って問答しましょう。

Q：請問，您 / 你的手機（號碼）是幾號？

A：我的手機號碼是_____。



名字	手機號碼	
佐藤芽依	〇九〇-三六七五-四二五八	090-3675-4258
1.		
2.		
3.		

4. 電話會話



芽依：喂，請問（你）是明文嗎？

明文：我就是。

Wǒ jiùshì.

私です。

芽依：喂，請問明文在（家）嗎？

家文：他在。請等一下。

Qǐng děng yíxià.

少々お待ちください。

ロールプレイ： クラスメート一人と電話の練習をしましょう。
次の三つの場面の会話を使って練習しましょう。

場面 1	場面 2	場面 3
A：喂，請問_____在嗎？ B：他不在。請問，您是哪位？ A：我是_____。麻煩您， 請他回來給我打電話。 B：好的。	A：喂，請問您是_____嗎？ B：我就是。請問，您是哪位？ A：我是_____。	A：喂，請問_____在嗎？ B：他在。請等一下。 A：謝謝。

5. 名刺の電話番号を書きなさい。



銀行的電話是_____

語音 発音 (ピンイン) — 華語拼音 (ピンイン) システム

韻母： -ie er -ian -iang -un(uen) -uang

1. 声調：四つの声調

(1) 次の音節を読みなさい。

jiē	jié	jiě	jiè
qiē	qié	qiě	qiè
xiē	xié	xiě	xiè
yē	yé	yě	yè
ēr	ér	ěr	èr

注 1

biān	(bián)	biǎn	biàn	
yān	yán	yǎn	yàn	注2
jiāng	(jiáng)	jiǎng	jiàng	
yāng	yáng	yǎng	yàng	注3
hūn	hún	hǔn	hùn	
kūn	(kún)	kǔn	kùn	
wēn	wén	wěn	wèn	注4
huāng	huáng	huǎng	huàng	
wāng	wáng	wǎng	wàng	注5

説明：

注1：-ie は、前に声母がない場合、「ye」と書きます。

例：yě（也；～も）。

注2：-ian は、前に声母がない場合、「yan」と書きます。

例：yán（言；ことば/言う）。

注3：-iang は、前に声母がない場合、「yang」と書きます。

例：yáng（羊；ひつじ）。

注4：-un（-uen）は、前に声母がない場合、「wen」と書きます。

例：wén（文；ぶん/文章）。

注5：-uang は、前に声母がない場合、「wang」と書きます。

例：wáng（王；おう/王様）。

(2) 聞こえた声調を書きなさい。

wang	shuang	er	qian	ye	gun	qie
------	--------	----	------	----	-----	-----

(3) 声調を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

kǔn-kùn	biē-bié	chuáng-chuǎng	ěr-ér
yě-yē	wén-wěn	yáng-yàng	xié-xiè

2. 発音の聞き分け

(1) 声母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

zhǒng-zǒng	qí-xí	cài-zài	jiè-xiè
là-nà	diān-tiān	quán-xuán	niáng-liáng

(2) 韻母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

yàng-yàn	lún-láng	niàn-nàn	xiē-xiāo
gǔn-guǎng	diàn-dàn	qián-qiáng	kǔn-kěn

3. 二音節語の練習：聞こえた語に○をつけなさい。

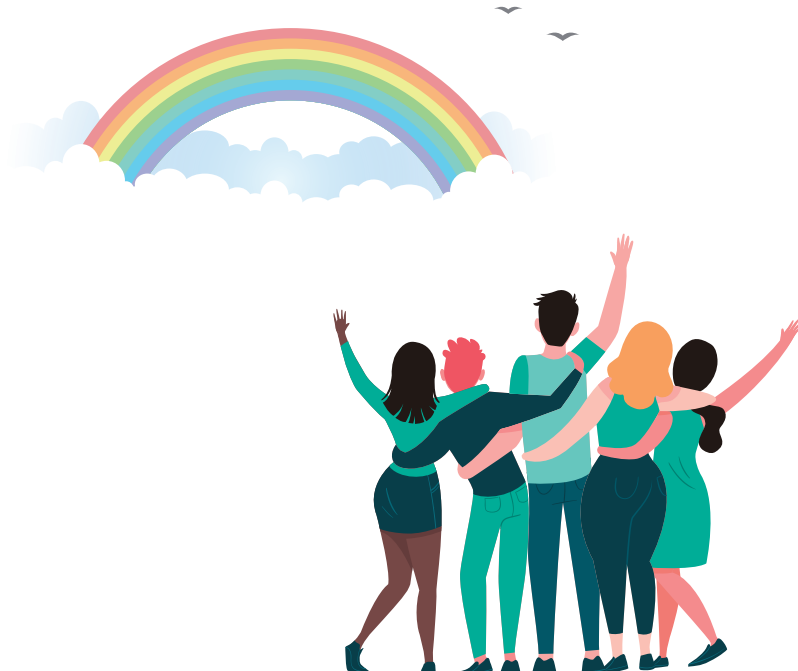
(1) diànnǎo / diànhuà	(2) xuéxiào / xiānshēng	(3) fùmǔ / jiěmèi
(4) wǎnshàng / wǎngqiú	(5) fàngjià / wǒjiā	(6) shàngwǔ / xiàwǔ
(7) jiéhūn / xiéwén	(8) huānyíng / huángyīng	(9) rènshì / shíhòu
(10) nǚ'ér / érzi	(11) xǐhuāng / xiǎojiě	(12) máfán / māmā

注：

混同を避けるため、母音で続く二つの音節の間には隔音符号（'）を入れます。

例：nǚ'ér（女兒；娘）。

shí'èr（十二；十二）。



第八課

祝你生日快樂

お誕生日おめでとうございます

学習目標

テーマ：誕生日と日付

この課を学ぶと、次のことができるようになります。

1. 日付を理解することができます。
2. 誕生日や年齢を言うことができます。
3. 希望や要望を表現することができます。



課文 本文



大哥，明天是几月几号？
Dàgē, míngtiān shì jǐ yuè jǐ hào?



明天是八月十一号。噢！明天是你的生日。
Míngtiān shì bāyuè shíyī hào. Ōu! míngtiān shì nǐ de

生日。
shēngrì.



是啊！明天是我十七岁的生日。
Shì a! míngtiān shì wǒ shíqī suì de shēngrì.



家文，祝你生日快乐。你要什么生日礼物？
Jiāwén, zhù nǐ shēngrì kuàilè. Nǐ yào shénme shēngrì lǐwù?



我要一双运动鞋，可以吗？
Wǒ yào yì shuāng yùndòng xié, kěyǐ ma?



好，我们今天下午去买。你还要什么？
Hǎo, wǒmen jīntiān wǎnshàng qù mǎi. Nǐ hái yào shénme?



请
你_你请_请我_我去_去吃_吃大_大餐_餐，好_好不_不好_好？
Nǐ qǐng wǒ qù chī dàcān, hǎo bù hǎo?



好_好，没_没问_问题_题。
Hǎo, méi wèntí.



谢_谢谢_谢大_大哥_哥。
Xièxie dàgē.

生詞 単語

1. 祝 _祝	zhù	V	祝う
2. 生 _生 日 _日	shēngrì	N	誕生日
3. 快 _快 乐 _乐	kuàilè	Vs	楽しい / おめでとう
4. 大 _大 哥 _哥	dàgē	N	兄
5. 明 _明 天 _天	míngtiān	N	明日
6. 月 _月	yuè	N	月
7. 号 _号	hào	N	日
8. 噢 _噢	òu	Ptc	ああ
9. 岁 _岁	sui	N	歳
10. 要 _要	yào	V	欲しい
11. 礼 _礼 物 _物	lǐwù	N	プレゼント
12. 双 _双	shuāng	M	対のものの量詞

- | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------|---|--------------|
| 13. 運 ^{ㄩㄣˋ} 動 ^{ㄉㄨㄥˋ} 鞋 ^{ㄒㄩㄝˊ} | yùndòng xié | N | 運動靴 |
| 14. 今 ^{ㄐㄧㄣ} 天 ^{ㄊㄩㄢ} | jīntiān | N | 今日 |
| 15. 買 ^{ㄇㄞˋ} | mǎi | V | 買う |
| 16. 請 ^{ㄑㄩㄥ} | qǐng | V | 招待する / お願いする |
| 17. 吃 ^ㄇ | chī | V | 食べる |
| 18. 大 ^{ㄉㄚˋ} 餐 ^{ㄘㄢ} | dàcān | N | ごちそう |

短語 フレーズ

- | | | |
|---------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 19. 是 ^ㄕ 啊 ^ㄚ | shì a! | そうですよ |
| 20. 可 ^ㄎ 以 ^ㄧ 嗎 ^{ㄇㄚ} | kěyǐ ma? | いいですか |
| 21. 好 ^ㄏ 不 ^ㄆ 好 ^ㄏ | hǎo bù hǎo? | どう? / いい? |
| 22. 沒 ^ㄇ 問 ^ㄇ 題 ^ㄊ | méi wèntí | 問題ない |

補充生詞 補充語彙

- | | | | |
|-----------------------------------|---------|---|----|
| 23. 今 ^ㄐ 年 ^ㄋ | jīnnián | N | 今年 |
| 24. 送 ^ㄙ | sòng | V | 贈る |
| 25. 日 ^ㄖ | rì | N | 日 |

語法 文法

1 日にち

(1) 月 yuè 月

一月 yīyuè 一月	二月 èryuè 二月	三月 sānyuè 三月	四月 sìyuè 四月	五月 wǔyuè 五月	六月 liùyuè 六月
七月 qīyuè 七月	八月 bāyuè 八月	九月 jiǔyuè 九月	十月 shíyuè 十月	十一月 shíyīyuè 十一月	十二月 shí'èryuè 十二月

(2) 號 hào / 日 rì 日

数字の後に「月」「號」または「日」をつけると日付になります。

「號」は口語で使い、「日」は主に書き言葉で使います。

例：

一月十號 / 日 一月十日

二月九號 / 日 二月九日

八月十七號 / 日 八月十七日

十一月二十號 / 日 十一月二十日

練習

次の日付を読み、漢字で書きなさい。



_____月_____號 / 日

第八課

2



_____月_____號 / 日

3



_____月_____號 / 日

4



_____月_____號 / 日

5



_____月_____號 / 日

6



_____月_____號 / 日

7



_____月_____號 / 日

2

幾月幾號 jǐ yuè jǐ hào / 幾歲 jǐ suì

何月何日 / 何歲

1-1 日付の聞き方

「幾月幾號」は日付をたずねる表現です。

例：

李先生：今日は幾月幾號？

李さん：今日は何月何日ですか。

張小姐：今日は二月七號。

張さん：今日は2月7日です。



(1) A：今日は幾月幾號？

Jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào?

今日は何月何日ですか。

B：今日は三月六號。

Jīntiān shì sānyuè liù hào.

今日は3月6日です。

(2) A：明文的生日是幾月幾號？

Míngwén de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào?

明文さんの誕生日は何月何日ですか。

B：明文的生日是八月十一號。

Míngwén de shēng rì shì bā yuè shí yī hào.

明文さんの誕生日8月11日です。

(3) A：李先生的生日是幾月幾號？

Lǐ xiānshēng de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào?

李さんの誕生日は何月何日ですか。

B：十月十號。

Shí yuè shí hào.

10月10日です。

(4) A：美美的生日是九月幾號？

Měiměi de shēng rì shì jiǔ yuè jǐ hào?

美美さんの誕生日は9月何日ですか。

B：九月二十六號。

Jiǔ yuè èrshí liù hào.

9月26日です。

1-2 年齡の聞き方

年齡をたずねるときは、「幾」を「歳」の前に置きます。

口語では、「是」を省略することができます。

また、年齢が十歳以上の場合は、「歳」を省略することもできます。

例：

平平：家文，你幾歲？

平平：家文さん，何歳ですか。

家文：我十七歲。妳呢？

家文：私は 17 歳です。あなたは。

平平：我十五。

平平：15 です。

(1) A：小美今年幾歲？

Xiǎoměi jīnnián jǐ suì?

小美は今年何歳ですか。

B：小美今年十八歲。

Xiǎoměi jīnnián shíbā suì.

小美は今年 18 歳です。

(2) A：我二十歲。你呢？

Wǒ èrshí suì. Nǐ ne?

私は 20 歳です。あなたは。

B：二十三歲。

Èrshísān suì.

23 歳です。

(3) A：今天是我的生日。

Jīntiān shì wǒ de shēngri.

今日は私の誕生日です。

B：祝你生日快樂！你今年幾歲？

Zhù nǐ shēngri kuàilè! Nǐ jīnnián jǐ suì?

お誕生日おめでとう！今年何歳ですか。

(4) A：今天是我妹妹的生日。

Jīntiān shì wǒ mèimei de shēngri.

今日は妹の誕生日です。

B：她幾歲？你送她什麼生日禮物？

Tā jǐ suì? Nǐ sòng tā shénme shēngri lǐwù?

何歳ですか。何をプレゼントしますか。



練習

質問に対して適切な答えを選びなさい。



1. 今天是幾月幾號？

2. 你今年幾歲？

3. 你的生日幾月幾日？

4. 你的手機幾號？



a. 十月三日。

b. 〇九〇八八七一二四五九。

c. 今天是七月九號。

d. 我十八。

3

付加疑問：好不好 hǎo bù hǎo / 可以嗎 kěyǐ ma

いい？ / いいですか？

文の後ろに「好不好？」や「可以嗎？」をつけると、疑問文になります。

提案・許可の依頼・確認を表します。

「好不好？」や「好嗎？」は主に提案を表し、

「可以嗎？」や「可以不可以？」は許可を求めるときに使います。

例如：

我要去迪士尼樂園玩，可以嗎？

ディズニーランドに行きたいのですが、いいですか。

請（你）給我一個生日禮物，好不好？

誕生日プレゼントを一つください、いいですか。

(1) A：我請你去吃大餐，好不好？

Wǒ qǐng nǐ qù chī dàcān, hǎo bù hǎo?

ごちそうするよ、いい？（※「請客」ここでは「おごる」の意味）

B：好。謝謝！

Hǎo. Xièxie!

はい、ありがとうございます！

(2) A：我們去打網球，好不好？

Wǒmen qù dǎ wǎngqiú, hǎo bù hǎo?

テニスに行きましょう、いい？

B：好。我們什麼時候去？

Hǎo. Wǒmen shénme shíhòu qù?

はい。いつ行きましょうか。

(3) A：媽媽，我想去公園玩，可以嗎？

Māma, wǒ xiǎng qù gōngyuán wán, kěyǐ ma?

お母さん、公園に遊びに行ってもいい？

B：可以，你現在去嗎？

Kěyǐ, nǐ xiànzài qù ma?

いいよ。今行くの。

(4) A：請你下午給我打電話，好不好？

Qǐng nǐ xiàwǔ gěi wǒ dǎ diànhuà, hǎo bù hǎo?

午後、電話してくれる？いい？

B：好。沒問題。

Hǎo. Méi wèntí.

いいよ。問題ないよ。



練習

適当な付加疑問を入れて、文を完成させなさい。

① A：我們去買運動鞋，_____？

B：好，我們明天去。

② A：你請我去吃大餐，_____？

B：可以，沒問題。你想吃什麼？

③ A：爸爸，我下午想去打網球，_____？

B：可以。

4 A：我們週末去國家公園玩，_____？

B：好。

5 A：今天是小美的生日，我們送她一雙運動鞋，_____？

B：好。小美很喜歡運動。



綜合活動 綜合活動

1. 本文を声に出して読みましょう。

家文：大哥，明天是幾月幾號？

明文：明天是八月十一號。噢！明天是你的生日。

家文：是啊！明天是我十七歲的生日。

明文：家文，祝你生日快樂。你要什麼生日禮物？

家文：我要一雙運動鞋，可以嗎？

明文：好，我們今天晚上去買。你還要什麼？

家文：你請我去吃大餐，好不好？

明文：好，沒問題。

家文：謝謝大哥。

2. 漢字を書いて、文を完成させなさい。

家文：大哥，明天是幾_____幾_____？

明文：_____是八月十一號。噢！明天是你的

_____。

家文：是啊！明天是我十七_____的生日。

明文：家文，祝你生日_____。你_____什麼生日
_____？

家文：我要一_____運動_____，_____嗎？

明文：好，我們今天晚上去_____。你還要什麼？

家文：你_____我去_____大餐，好不好？

明文：好，沒_____。

家文：_____大哥。

3. インタビューして表を完成させましょう。

クラスメートに誕生日・年齢・もらいたい誕生日プレゼントをたずねて、下の表に記入しなさい。



次の質問を使って問答しましょう。

- (1) 你的生日幾月幾號？
- (2) 你今年幾歲？

自分の誕生日・年齢・ほしい誕生日プレゼントを書きなさい。
 そのあと、クラスメートにインタビューした内容を書きなさい。

	生日幾月幾號？	今年幾歲？	喜歡什麼生日禮物？
王家文	八月十一號	十七歲	運動鞋
我			
1.			
2.			
3.			

4. このバースデーカードは誰に送るものですか。



答：_____

4. 家族や友だちに、漢字で誕生日カードを書きなさい。



語音 発音 (ピンイン) — 華語拼音 (ピンイン) システム

韻母： -ia -uan -üan

1. 声調：四つの声調

(1) 次の音節を読みなさい。

jiā	jiá	jiǎ	jià	
xiā	xiá	xiǎ	xià	
qiā	qiá	qiǎ	qià	
yā	yá	yǎ	yà	注1
huān	huán	huǎn	huàn	
zhuān	(zhuán)	zhuǎn	zhuàn	
wān	wán	wǎn	wàn	注2
xuān	xuán	xuǎn	xuàn	注3
quān	quán	quǎn	quàn	
yuān	yuán	yuǎn	yuàn	注4

説明：

注1：-ia は、前に声母がない場合、「ya」と書きます。

例：yá (牙；齒 (は))。

注2：-uan は、前に声母がない場合、「wan」と書きます。

例：wǎn (晩；夜 / 晩 (よる / ばん))。

注3：-üan は、j・q・x と結びつくとき、「uan」と書きます。

例：xuǎn (選；選ぶ (えらぶ))、quǎn (犬；犬)、juǎn (捲；巻く (まく))。

注4：-üan は、前に声母がない場合、「yuan」と書きます。

例：yuán (員；員 (いん / メンバー))。

(2) 聞こえた声調を書きなさい。

jiá	yá	huán	wán	xuán	quán	yuán
-----	----	------	-----	------	------	------

(3) 声調を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

yā-yá	jiǎ-jiā	zhuàn-zhuǎn	wán-wǎn
yuàn-yuán	quǎn-quàn	xià-xiǎ	zuān-zuàn

2. 発音の聞き分け

(1) 声母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

qiā-jiā	xià-qià	juǎn-xuǎn	xuán-quán
zhuàn-zuàn	chuàn-cuàn	huán-wán	cuān-chuān

(2) 韻母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

yuán-yán	jié-jiǎ	huāng-hāng	jiǎng-jiǎ
xiàn-xuàn	wān-wāng	zhāng-zhuān	xuàn-xiàn

3. 二音節語の練習：聞こえた語に○をつけなさい。

(1) érzi / nǚ'ér	(2) huānyíng / gōngyuán	(3) měiguó / mèimei
(4) diànshì / diànhuà	(5) jīntiān / míngtiān	(6) gāoxìng / rènrshì
(7) shǒujī / zhōumò	(8) zàijiàn / xiànzài	(9) xiǎojiě / xiǎoxué
(10) hàomǎ / wǎngqiú	(11) chànggē / tiàowǔ	(12) yùndòng / pǎobù



第九課

妳星期五 有時間嗎？

金曜日は空いていますか

學習目標

テーマ：社交的な誘い

この課を学ぶと、華語で次のことができるようになります。

1. 友だちを食事に誘うことができます。
2. 日付や時間を理解して言うことができます。
3. 状況に応じて誘いを受けたり断ったりすることができます。
4. 誘いの日付、時間、場所などの詳細を確認することができます。



課文 本文



芽依，好久不見。
Yáyī, hǎojiǔ bújiàn.



你好。明文，這這位是我同事高莉亞。
Nǐ hǎo. Míngwén, zhè wèi shì wǒ tóngshì Gāo Liyǎ.



高莉亞，很高興認識妳。
Gāo Liyǎ, hěn gāoxìng rènshì nǐ.



我也很高興認識你。
Wǒ yě hěn gāoxìng rènshì nǐ.



明文，星期六晚上我們要去美味餐廳吃飯，你要不要跟我們一起去？
Míngwén, xīngqīliù wǎnshàng wǒmen yào qù Měiwèi cāntīng chī fàn, nǐ yào bú yào gēn wǒmen yìqǐ qù?



星期六不行，星期五怎麼樣？
Xīngqīliù bù xíng, xīngqīwǔ zěnmeyàng?



星期五也行。高莉亞，妳星期五有時間嗎？
Xīngqīwǔ yě xíng. Gāo Liyǎ nǐ xīngqīwǔ yǒu shíjiān ma?



問 題
沒 問 題。
Méi wèntí.



太 好 了 ！ 明 文 ， 你 幾 點 下 課 ？
Tài hǎo le! Míngwén, nǐ jǐ diǎn xiàkè?



我 五 點 下 課。
Wǒ wǔ diǎn xiàkè.



我 們 星 期 五 晚 上 六 點 半 在 餐 廳 見 ，
Wǒmen xīngqīwǔ wǎnshàng liùdiǎnbàn zài cāntīng jiàn,
怎 麼 樣 ？
zěnmeyàng?



太 好 了 ！ 那 家 餐 廳 的 牛 肉 麵 最 好 吃。
Tài hǎo le! Nà jiā cāntīng de niúròumiàn zuì hǎochī.
我 們 星 期 五 見。
Wǒmen xīngqīwǔ jiàn.

生詞 單語

- | | | | |
|----------|-----------|------|-----------------|
| 1. 星 期 五 | xīngqīwǔ | N | 金曜日 |
| 2. 時 間 | shíjiān | N | 時間 |
| 3. 同 事 | tóngshì | N | 同僚 |
| 4. 要 | yào | Vaux | ～したい / ～する必要がある |
| 5. 餐 廳 | cāntīng | N | レストラン |
| 6. 跟 | gēn | Prep | ～と（一緒に） |
| 7. 一 起 | yìqǐ | Adv | 一緒に |
| 8. 星 期 六 | xīngqīliù | N | 土曜日 |
| 9. 行 | xíng | V | よい・大丈夫 |
| 10. 下 課 | xiàkè | V | 授業が終わる |
| 11. 點 | diǎn | N | 時（時刻の単位） |

12. 半 ^{ㄅㄢˋ}	bàn	N	半 (30分)
13. 見 ^{ㄐㄢˋ}	jiàn	V	会う
14. 那 ^{ㄋㄚˋ}	nà	Det	あの・その
15. 家 ^{ㄐㄞㄚ}	jiā	M	～軒 (店を数える語)
16. 牛 ^{ㄋㄩ} 肉 ^{ㄖㄨˋ} 麵 ^{ㄇㄢˋ}	niúròumiàn	N	牛肉麵
17. 最 ^{ㄗㄨㄟˋ}	zui	Adv	最も
18. 好 ^{ㄏㄠˇ} 吃 ^ㄇ	hǎochī	Vs	おいしい

短語 フレーズ

19. 吃 ^ㄇ 飯 ^{ㄉㄢˋ}	chī fàn	ご飯を食べる
20. 不 ^{ㄅㄨˋ} 行 ^{ㄒㄩˊ}	bù xíng	だめ・できない
21. 怎 ^{ㄗㄣˋ} 麼 ^{ㄇㄛˋ} 樣 ^{ㄩㄥˋ}	zěnmeyàng	どうですか・どんな感じ
22. 太 ^{ㄊㄞˋ} 好 ^{ㄏㄠˇ} 了 ^{ㄌㄞˊ}	tài hǎo le	よかった！

專有名詞 固有名詞

23. 高 ^{ㄅㄠ} 莉 ^{ㄌㄧ} 亞 ^{ㄚˊ}	Gāo Lìyǎ	人名・佐藤芽依の同僚
24. 美 ^{ㄇㄟ} 味 ^{ㄨㄟ} 餐 ^ㄘ 廳 ^{ㄊㄩㄥ}	Měiwèi Cāntīng	レストランの名前

補充生詞 補充語彙

24. 年 ^{ㄋㄩㄢˊ}	nián	N	年
25. 晚 ^{ㄨㄢˇ} 飯 ^{ㄉㄢˋ}	wǎnfàn	N	夕食

語法 文法

1

一週間の曜日

星期（曜日）xīngqī + 數字（数字）shùzì

「星期幾？」は週の何曜日かをたずねる文です。答えるときは「幾」を曜日の数字に置き換えます。一週間は「星期一」（月曜日）から始まり、「星期二」（火曜日）と続きます。日曜日は「星期七」とは言わず「星期天」と言います。

例：

明文：今天是星期幾？

明文：今日は何曜日ですか。

芽依：今天星期二。

芽依：今日は火曜日です。



月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
星期一 xīngqīyī	星期二 xīngqī'èr	星期三 xīngqīsān	星期四 xīngqīsì	星期五 xīngqíwǔ	星期六 xīngqīliù	星期天 (星期日) xīngqítiān
禮拜一 lǐbàiyī	禮拜二 lǐbài'èr	禮拜三 lǐbàisān	禮拜四 lǐbàisì	禮拜五 lǐbàiwǔ	禮拜六 lǐbàiliù	禮拜天 (禮拜日) lǐbàitiān

「星期」と「禮拜」は同じ意味・使い方です。「日」と「天」については、口語では「星期天/禮拜天」の方が「星期日/禮拜日」よりよく使われます。書き言葉では「週」を「星期」「禮拜」の代わりに使うこともでき、「週一」=「星期一」、「週二」=「星期二」…となります。「星期六」を「週末」とも言います（第6課単語）。ただし「週天」とは言いません。

(1) A：今天星期幾？

Jīntiān xīngqī jǐ?

今日は何曜日ですか。

B：今天星期三。

Jīntiān xīngqīsān.

今日は水曜日です。

(2) A：明文的生日是星期幾？

Míngwén de shēng rì shì xīngqī jǐ?

明文さんの誕生日は何曜日ですか。

B：他的生日是星期天。

Tā de shēng rì shì xīngqī tiān.

彼の誕生日は日曜日です。

(3) A：五月六號是星期幾？

Wǔ yuè liù hào shì xīngqī jǐ?

5月6日は何曜日ですか。

B：五月六號是星期二。

Wǔ yuè liù hào shì xīngqī èr.

5月6日は火曜日です。

(4) A：你平常星期幾去打網球？

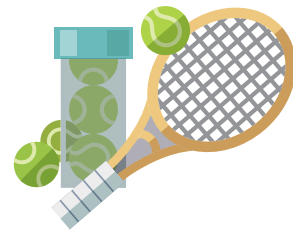
Nǐ píngcháng xīngqī jǐ qù dǎ wǎngqiú?

あなたはいつも何曜日にテニスをしに行きますか。

B：我平常星期五去打網球。

Wǒ píngcháng xīngqī wǔ qù dǎ wǎngqiú.

私はいつも金曜日にテニスをしに行きます。



練習

クラスメートと一週間の曜日を華語で言い、漢字で書きなさい。

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日
星期____	星期____	____ 三	____ 四
金曜日	土曜日	日曜日	
____	____	星期____	

練習

ペアを組み、下の質問で問いかけ、括弧内の答えで答えてもらいましょう。

- ① 今天是星期幾？（星期二）
- ② 二月六號是星期幾？（星期四）
- ③ 張先生的生日是星期幾？（星期一）
- ④ 林美美星期幾去學校跑步？（星期五）
- ⑤ 李小姐星期幾去迪士尼樂園？（星期六）

2 日付の語順

華語の日付は大きい単位から小さい単位の順に並べます。

例：

二〇二六年九月十九號星期六晚上

2026年9月19日（土曜日）の夜

※注：華語の年は、一桁ずつ読み、「年」をつけて表します。

練習

次の語句を正しい順番に並べなさい。

- ① ①十五號 ②七月 ③今年

▶ _____。

2 ①二〇二〇年 ②星期三 ③十二號 ④三月

▶ _____。

3 ①星期四 ②二〇二五年 ③二十四日 ④十月

▶ _____。

4 ①上午 ②十六日 ③星期五 ④八月

▶ _____。

5 ①星期天 ②四月 ③二〇二六年 ④十九號 ⑤晚上

▶ _____。

練習

カレンダーで丸をつけた日付を言い、漢字で書きなさい。

2026年5月

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
				1	2	3
4	A 5	6	7	8	C 9	10
11	12	13	B 14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
D 25	26	27	28	29	30	E 31

- A 二〇二六年五月五號 _____
- B _____
- C _____
- D _____
- E _____

3 時刻の言い方

華語で時間をたずねたり答えたりする表現です。
下の会話を見てみましょう。

明文：現在幾點？
Xiànzài jǐ diǎn?
今何時ですか。
家文：現在十點二十分。
Xiànzài shí diǎn èrshí fēn.
今十時二十分です。



※注1：華語で時刻をたずねるときは「現在幾點？（今何時ですか。）」と言います。
※注2：「點（點鐘）」は「～時」、「分」は「～分」、「半」は「30分」を表します。

(1) 點 diǎn ～時

一點（鐘） yì diǎn (zhōng)	1:00	兩點（鐘） liǎng diǎn (zhōng)	2:00
--------------------------	------	-----------------------------	------

十點（鐘） shí diǎn (zhōng)	10:00	十二點（鐘） shí'èr diǎn (zhōng)	12:00
---------------------------	-------	-------------------------------	-------

注：「點鐘 diǎnzhōng」の「鐘 zhōng」は省略できます。

(2) 分 fēn (分)

兩點十分 2:10
liǎng diǎn shí fēn

四點二十 (分) 4:20
sì diǎn èrshí (fēn)

五點三十 (分) 5:30
wǔ diǎn sānshí (fēn)

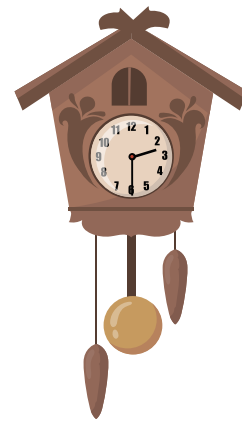
七點五分 7:05
qī diǎn wǔ fēn

注：分の数が2音節（10以上）の場合、末尾の「分 fēn」を省略できます。

(3) 半 bàn (三十分 / 一時間の半分)

一點半 1:30
yì diǎn bàn

兩點半 2:30
liǎng diǎn bàn



練習

時刻を言い、漢字で書きなさい。

1



2



3



4



5



6



4

跟 gēn (介詞) + 人 + 一起 yìqǐ + V(O)

「跟 + 人」は主要な動詞の前に置き、「誰かと（一緒に）～する」ことを表します。
よく「一起」（一緒に）と一緒に使います。

例：

我週末跟我父母一起吃晚飯。

私は週末、両親と一緒に夕食を食べます。

(1) 我常常跟我弟弟一起運動。

Wǒ chángcháng gēn wǒ dìdì yìqǐ yùndòng.

私はよく弟と一緒に運動します。

(2) 張先生每天跟他太太一起吃晚飯。

Zhāng xiānshēng měitiān gēn tā tàitai yìqǐ chī wǎn fàn.

張さんは毎日奥さんと一緒に夕食を食べます。

(3) 家文跟明文一起去買運動鞋。

Jiāwén gēn Míngwén yìqǐ qù mǎi yùndòng xié.

家文さんは明文さんと一緒に運動靴を買いに行きます。

(4) 我跟我朋友一起去吃大餐。

Wǒ gēn wǒ péngyǒu yìqǐ qù chī dàcān.

私は友だちと一緒においしいものを食べに行きます。

(5) 芽依跟我們一起去跑步。

Yáyī gēn wǒmen yìqǐ qù pǎo bù.

芽依さんは私たちと一緒にジョギングに行きます。



練習

ペアを組んで、下の問答を練習しましょう。AとBに分かれて答えましょう。

A：（質問） B：（回答）

① A：你要不要跟我一起去吃飯？

B：我不要_____。

② A：你喜歡跟他一起跑步嗎？

B：我不喜歡_____。

③ A：你想跟朋友一起做什麼？

B：我想_____。

④ A：你常常跟誰一起去公園？

B：我常常_____。

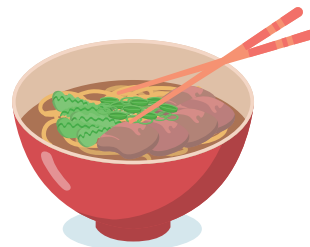
⑤ A：你喜歡跟誰一起運動？

B：我喜歡_____。

⑥ A：你平常跟他一起去哪裡吃牛肉麵？

B：我平常_____。

綜合活動 綜合活動



1. 本文を声に出して読みましょう。

明 文：芽依，好久不見。

芽 依：你好。明文，這位是我同事高莉亞。

明 文：高莉亞，很高興認識妳。

高莉亞：我也很高興認識你。

芽 依：明文，星期六晚上我們要去美味餐廳吃飯，你要不要跟我們一起去？

明 文：星期六不行，星期五怎麼樣？

芽 依：星期五也行。高莉亞，妳星期五有時間嗎？

高莉亞：沒問題。

芽 依：太好了！明文，你幾點下課？

明 文：我五點下課。

芽 依：我們星期五晚上六點半在餐廳見，怎麼樣？

明 文：太好了！那家餐廳的牛肉麵最好吃。我們星期五見。

2. 漢字を書いて、文を完成させなさい。

明 文：芽依，好久不見。

芽 依：你好。明文，這位是我_____高莉亞。

明 文：高莉亞，很高興認識妳。

高莉亞：我也很_____認識你。

芽 依：明文，星期六晚上我們要去美味餐廳_____，
你要不要跟我們_____去？

明 文：星期六_____，星期五_____？

芽 依：_____也行。高莉亞，妳星期五有
_____嗎？

高莉亞：沒問題。

芽 依：太好了！明文，你_____下課？

明 文：我五點_____。

芽 依：我們星期五晚上_____在餐廳見，
怎麼樣？

明 文：_____！那家餐廳的牛肉麵最
_____。我們星期五見。

3. ロールプレイ。

クラスメート一人と活動への誘い方を練習しましょう。次の2つの情境を使って会話を練習しましょう。



情境 1	情境 2
A: 你_____ (星期 X) 有時間嗎?	A: 我_____ (星期 X) 要去_____, 你要跟我一起去嗎?
B: 有。	B: 不行, _____ (星期 X) 我沒時間。
A: 你要跟我一起去_____ 嗎?	_____ (星期 X), 好不好?
B: 好, 我們幾點去?	A: 行。
A: _____ 點, 可以嗎?	B: 我們幾點去?
B: 可以。	A: _____ 點好不好?
	B: 沒問題。

4. 王明文の一週間のスケジュールを見て、質問に答えなさい。

	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	10:00~12:00	念書	上課	念書	上課	念書	打網球	睡覺
下午	2:00~5:00	聽音樂	上課	聽音樂	看書	上課	跑步	跑步
晚上	6:00~	在家吃晚飯	在家吃晚飯	在家吃晚飯	在家吃晚飯	去餐廳吃晚飯	去餐廳吃晚飯	在家吃晚飯
	8:00~	跑步	跑步	跑步	跑步	跑步	看電視	看電視

- (1) 他每天都運動嗎？_____
- (2) 他平常晚上做什麼運動？_____
- (3) 他星期五下午在哪裡？_____
- (4) 他星期六晚上喜歡去哪裡吃飯？_____
- (5) 他星期六上午做什麼？_____

5. 図を見て質問に答えなさい。



- (1) 這個馬拉松 (Mǎlāsōng, マラソン) 比賽 (bǐsài, 大会) 是幾月幾號？

- (2) 這個馬拉松 (Mǎlāsōng, マラソン) 比賽 (bǐsài, 大会) 是星期幾？

- (3) 這個馬拉松 (Mǎlāsōng, マラソン) 比賽 (bǐsài, 大会) 是幾點？

語音 発音 (ピンイン) — 華語拼音 (ピンイン) システム

韻母： -uai -ui(uei) -üe -en -in

1. 声調：四つの声調

(1) 次の音節を読みなさい。

kuāi	(kuái)	kuǎi	kuài	
(huāi)	huái	(huǎi)	huài	
wāi	(wái)	wǎi	wài	注 1
duī	(duí)	(duǐ)	duì	
huī	huí	huǐ	huì	
guī	(guí)	guǐ	guì	
suī	suí	suǐ	suì	
wēi	wéi	wěi	wèi	注 2
xuē	xué	xuě	xuè	注 3
yuē	(yué)	(yuě)	yuè	注 4
mēn	mén	měnn	mèn	
jīn	jín	jǐn	jìn	
yīn	yín	yǐn	yìn	注 5

説明：

注 1：-uai は声母がない場合「wai」と書きます。

例：wài (外；外)。

注 2：-ui は声母がない場合「wei」と書きます。

例：wéi (喂；おい)。

注 3：-üe は声母が j・q・x の場合「-ue」と書きます。

例：xué (學；学)、quē (缺；缺ける)、jué (覺；覚える)。

注 4：-üe は声母がない場合「yue」と書きます。

例：yuè (月；月)。

注 5：-in は声母がない場合「yin」と書きます。

例：yín (銀；銀)。

(2) 聞こえた声調を書きなさい。

xie	kuai	zui	chi	sheng	fen	yue
-----	------	-----	-----	-------	-----	-----

(3) 声調を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

zhèng-zhěng	běn-bēn	yīn-yín	lái-lài
xuě-xué	suí-suī	yuǎn-yuàn	jìn-jǐn

2. 発音の聞き分け

(1) 声母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

xīn-qīn	chái-cái	bài-pài	quē-juē
chuī-suī	bīn-pīn	mēn-fēn	tuì-duì

(2) 韻母を聞き分けましょう。聞こえた音節に○をつけなさい。

fèn-fèng	huái-huí	jú-jué	yīng-yīn
gǎi-guǐ	néng-níng	rén-róng	xìn-xìng

3. 二音節語の練習：聞こえた語に○をつけなさい。

(1) dìdi / gēge	(2) pǎobù / chànggē	(3) péngyǒu / méiyǒu
(4) píngcháng / chángcháng	(5) yǐhòu / yìshuāng	(6) shēngri / xuéshēng
(7) kuàilè / kěyǐ	(8) lǐwù / tiàowǔ	(9) míngtiān / měitiān
(10) liùyuè / jiǔyuè	(11) tóngshì / tóngxué	(12) bú shì / bù xíng

第十課

學華語難不難？

華語は難しいですか

学習目標

テーマ：学習

この課を学ぶと、華語で次のことができるようになります。

1. 自分の言語学習の経験を話すことができます。
2. 学習の進捗について話し合うことができます。
3. 語学力について評価することができます。
4. 学習の進み具合をたずねることができます。



課文 本文



芽₃依₁，休₁息₁一₁下₁。我₃們₃去₁喝₁杯₁咖₁啡₁吧₃！
Yáyī, xiūxi yíxià. Wǒmen qù hē bēi kāfēi ba!



好₃，我₃今₁天₁很₁忙₁，現₁在₁要₁休₁息₁一₁下₁。
Hǎo, wǒ jīntiān hěn máng, xiànzài yào xiūxi yíxià.

(休₁息₁室₁ xiūxi shì, 会社の休憩室)



妳₃現₁在₁學₁華₁語₁，學₁得₁怎₁麼₁樣₁？
Nǐ xiànzài xué Huáyǔ, xué de zěnmeyàng?



我₃覺₁得₁自₁己₁學₁得₁不₁錯₁。
Wǒ juéde zìjǐ xué de búcuò.



學₁華₁語₁難₁不₁難₁？
Xué Huáyǔ nán bù nán?



我₃覺₁得₁說₁話₁不₁難₁，可₁是₁寫₁字₁有₁一₁點₁難₁。
Wǒ juéde shuō huà bù nán, kěshì xiě zì yǒu yídiǎn nán.



妳₃會₁寫₁多₁少₁個₁字₁？
Nǐ huì xiě duōshǎo ge zì?



差不多三十個字，我還會寫我的
Chābùduō sānshí ge zì, wǒ hái huì xiě wǒ de

名字。
míngzi.



妳平常跟誰一起練習說話？
Nǐ píngcháng gēn shéi yìqǐ liànxí shuō huà?



我常常跟臺灣朋友聊天，練習我的
Wǒ chángcháng gēn Táiwan péngyǒu liáo tiān, liànxí wǒ de

華語。
Huáyǔ.

生詞 単語

1. 學	xué	V	学ぶ・習う
2. 華語	Huáyǔ	N	華語
3. 難	nán	Vs	難しい
4. 休息	xiūxi	V	休憩する
5. 一下	yíxià	N	ちょっと・少し
6. 喝	hē	V	飲む
7. 杯	bēi	M	～杯（飲み物を数える語）
8. 咖啡	kāfēi	N	コーヒー
9. 吧	ba	Ptc	～ね・～よ（語気助詞）
10. 得	de	Ptc	～（描写補語マーカー）
11. 覺得	juéde	V	～と思う・感じる

12. 自 ^己	zìjǐ	N	自分
13. 不 ^錯	búcuò	Vs	まあまあ・なかなか良い
14. 會	huì	Vaux	～できる（習得した技能）
15. 多 ^少	duōshǎo	QPr	いくつ・どのくらい
16. 差 ^不 多	chābùduō	Adv	だいたい・ほぼ
17. 字	zì	N	文字・漢字
18. 練 ^習	liànxí	V	練習する

短語 フレーズ

19. 說 ^話	shuō huà	話す・会話する
20. 寫 ^字	xiě zì	字を書く
21. 有 ^一 點	yǒu yídiǎn	少し・ちょっと
22. 聊 ^天	liáo tiān	おしゃべりする

補充生詞 補充語彙

23. 做 ^飯	zuò fàn	V	料理する
24. 快	kuài	Vs	速い・早い
25. 貴	guì	Vs	高い（値段が）

語法 文法

1 得 de + 補語

「得」は構造助詞で、動詞の後ろに置きます。その後ろに状態動詞を置き、動作の様子や程度を表します。この補語は、一般に「副詞＋状態動詞」の形になります。

例：

S + V + O, V + 得 + (副詞) + 状態動詞

他說華語，說得很好。

彼は華語を話すのがとても上手です。

(1) A：高莉亞學華語，學得怎麼樣？

Gāo Liyǎ xué Huáyǔ, xué de zěnmeyàng?

ゴリアさんは華語を学んでいますか、どのくらいできますか。

B：她學華語，學得不錯。

Tā xué Huáyǔ, xué de búcuò.

彼女は華語の学習がとてもできています（上手です）。

(2) A：林小姐唱歌，唱得好不好？

Lín xiǎojiě chàng gē, chàng de hǎo bù hǎo?

林さんは歌を歌うのが上手ですか・下手ですか。

B：她唱得不好。

Tā chàng de bù hǎo.

彼女は歌が上手ではありません。

(3) A：你妹妹跳舞，跳得怎麼樣？

Nǐ mèimei tiào wǔ, tiào de zěnmeyàng?

あなたの妹さんはダンスが上手ですか。

B：跳得很好。

Tiào de hěn hǎo.

とても上手です。

(4) A：李老師寫字，寫得很快嗎？

Lǐ lǎoshī xiě zì, xiě de hěn kuài ma?

李先生は字を書くのがとても速いですか。

B：李老師寫得很快。你呢？

Lǐ lǎoshī xiě de hěn kuài. Nǐ ne?

李先生はとても速く書きます。あなたは？



練習

まず下の文を完成させ、ペアで練習しましょう。

- ① A：你說華語，說_____怎麼樣？ B：我說得_____。
- ② A：你唱歌，唱_____好不好？ B：我唱得_____。
- ③ A：你跑步，_____？ B：我跑得_____。
- ④ A：你打網球，打_____？ B：我打得_____。
- ⑤ A：你做飯，做_____？ B：我做得_____。

2 有一點 yǒu yídiǎn 少し～

「有一點」は状態動詞を修飾し、不満や否定的な意味を表します。「一」を省略して「有點」とも言います。この文型に使う状態動詞は必ず否定的な意味でなければなりません。例えば「牛肉麵有一點好吃（牛肉麵が少しおいしい）」とは言えません（好吃は肯定的な表現のため）。

例：

有一點＋状態動詞（Vs）

說華語有（一）點難。

華語を話すのは少し難しいです。

(1) A：法文難不難？

Fǎwén nán bù nán?

フランス語は難しいですか。

B：我覺得法文有一點難。

Wǒ juéde Fǎwén yǒu yídiǎn nán.

私はフランス語が少し難しいと思います。

(2) A：你的工作忙不忙？

Nǐ de gōngzuò máng bù máng?

あなたの仕事は忙しいですか。



B：我的工作有一點忙。
Wǒ de gōngzuò yǒu yìdiǎn máng.
私の仕事は少し忙しいです。

你今天
怎麼樣？

不錯，可是
有點累。

(3) A：你今天怎麼樣？
Nǐ jīntiān zěnmeyàng?
今日はどうですか。

B：不錯，可是有點累。
Búcuò, kěshì yǒu diǎn lèi.
まあまあですが、少し疲れています。



(4) A：這雙運動鞋怎麼樣？
Zhè shuāng yùndòng xié zěnmeyàng?
この運動靴はどうですか。

B：這雙運動鞋不錯，可是有點貴。
Zhè shuāng yùndòng xié búcuò, kěshì yǒu diǎn guì.
この運動靴はいいですが、少し高いです。

練習

「有一點」と提供された単語を使って文を完成させ、ペアで練習しましょう。

① A：你覺得這雙鞋怎麼樣？

B：我覺得這雙鞋_____。（貴）

② A：你今天好不好？

B：我覺得_____。（累）

③ A：你的工作忙不忙？

B：我的工作_____。（忙）

④ A：你覺得華語難不難？

B：說華語不難，可是寫字_____。（難）

5 A：美味餐廳的牛肉麵好吃嗎？

B：好吃，可是_____。（貴）

3 會 huì ~できる

助動詞「會」は学習によって習得したスキルや能力を表します。他の助動詞と同様に主要動詞の前に置きます。否定は「不」を「會」の前に置きます。

例：

S + 會 + V(O)

我會說華語。

私は華語を話すことができます。

S + 不會 + V(O)

我不會打網球。

私はテニスできません。

(1) A：山本小姐會不會說華語？

Shānběn xiǎojiě huì bú huì shuō Huáyǔ?

山本さんは華語を話すことができますか。

B：山本小姐不會說華語。

Shānběn xiǎojiě bú huì shuō Huáyǔ.

山本さんは華語を話すできません。



(2) A：李小姐會不會跳舞？

Lǐ xiǎojiě huì bú huì tiào wǔ?

林さんはダンスができますか。

B：李小姐會跳舞，她很喜歡跳舞。

Lǐ xiǎojiě huì tiào wǔ, tā hěn xǐhuān tiàowǔ.

林さんはダンスができます。彼女はダンスがとても好きです。

(3) A：誰會說法文？

Shéi huì shuō Fǎwén?

誰がフランス語を話せますか。

B：張先生和張太太都會說法文。

Zhāng xiānshēng hàn Zhāng tàitai dōu huì shuō Fǎwén.

張さんと張夫人は二人ともフランス語が話せます。

(4) A：你會不會做飯？

Nǐ huì bú huì zuò fàn?

あなたは料理ができますか。

B：我會做飯，我常常自己在家做飯。

Wǒ huì zuò fàn, wǒ chángcháng zìjǐ zài jiā zuò fàn.

私は料理ができます。よく家で自分で料理をします。



練習

まず下の文を完成させ、ペアで練習しましょう。

- ① A：你會不會說華語？ B：我_____說華語。
- ② A：你_____打網球嗎？ B：我_____會打網球。
- ③ A：我會說法文，你呢？ B：我_____說法文。
- ④ A：你會寫「難」這個字嗎？ B：我_____寫「難」這個字。
- ⑤ A：你會不會做飯？ B：我_____做飯。

4

多少 duōshǎo / 幾 jǐ いくつ・どのくらい

「多少」と「幾」は、どちらも数量や数をたずねる疑問詞です。

4-1 S + V + 多少 + (量詞) + N ?

「多少」は、数量や数をたずねるときに使います。

「多少」の後には、量詞をつけることも、つけないこともできます。

例：

S + V + 多少 + (量詞) + N

Q：那個學校有多少學生？

あの学校には何人の学生がいますか。

A：那個學校有三百個學生。

あの学校には300人の学生がいます。

- (1) A：你會寫多少字？
Nǐ huì xiě duōshǎo zì?
あなたは何文字書けますか。
- B：差不多一百個字。
Chābùduō yì bǎi ge zì.
だいたい 100 文字くらいです。
- (2) A：李老師有多少學生？
Lǐ lǎoshī yǒu duōshǎo xuéshēng?
李先生には何人の学生がいますか。
- B：李老師有三十五個學生。
Lǐ lǎoshī yǒu sānshíwǔ ge xuéshēng.
李先生には 35 人の学生がいます。
- (3) A：那個學校有多少老師？
Nà ge xuéxiào yǒu duōshǎo lǎoshī?
あの学校には先生が何人いますか。
- B：那個學校有二十位老師。
Nà ge xuéxiào yǒu èrshí wèi lǎoshī.
あの学校には 20 人の先生がいます。
- (4) A：你有多少臺灣朋友？
Nǐ yǒu duōshǎo Tái wān péngyǒu?
あなたに台湾の友だちが何人いますか。
- B：我有十五個臺灣朋友。
Wǒ yǒu sānshí ge Tái wān péngyǒu.
私に 15 人の台湾の友だちがいます。



4-2 S + V + 幾 + 量詞 + N ?

「幾」は、一般に数量が 10 未満のときに使います。

「幾」と名詞の間には、必ず量詞を入れます。

例：

S + V + 幾 + 量詞 + N ?

Q：你有幾個孩子？

あなたは何人子どもがいますか。

A：我有三個孩子。

私は 3 人の子どもがいます。

(1) A：明文有幾個弟弟？

Míngwén yǒu jǐ ge dìdì?

明文には弟が何人いますか。

B：他有兩個弟弟。

Tā yǒu liǎng ge dìdì.

彼には2人の弟がいます。

(2) A：家文有幾雙運動鞋？

Jiāwén yǒu jǐ shuāng yùndòng xié?

家文さんには運動靴が何足ありますか。

B：家文有五雙運動鞋。

Jiāwén yǒu wǔ shuāng yùndòng xié.

家文さんには運動靴が5足あります。

(3) A：芽依要喝幾杯咖啡？

Yáyī yào hē jǐ bēi kāfēi?

芽依さんはコーヒーを何杯飲みますか。

B：芽依只要喝一杯咖啡。

Yáyī zhǐ yào hē yì bēi kāfēi.

芽依さんはコーヒーを1杯だけ飲みます。



(4) A：你要送你妹妹幾個禮物？

Nǐ yào sòng nǐ mèimei jǐ ge lǐwù?

あなたは妹さんにプレゼントをいくつあげますか。

B：我只要送她一個禮物。

Wǒ zhǐ yào sòng tā yí ge lǐwù.

私は彼女にプレゼントを1つだけあげます。

練習

まず下の文を完成させ、ペアで練習しましょう。

① A：你有_____哥哥？

B：我有三個哥哥。

② A：你有_____運動鞋？

B：我有兩雙運動鞋。

③ A：這個學校有_____學生？

B：這個學校有兩百個學生。

4 A：你要送他_____禮物？ B：我只要送他一個禮物。

5 A：他們要買_____杯咖啡？ B：他們要買五十杯咖啡。

綜合活動 綜合活動



1. 本文を声に出して読みましょう。

高莉亞：芽依，休息一下。我們去喝杯咖啡吧！

芽 依：好，我今天很忙，現在要休息一下。

(休息室 xiūxi shì)

芽 依：妳現在學華語，學得怎麼樣？

高莉亞：我覺得自己學得不錯。

芽 依：學華語難不難？

高莉亞：我覺得說話不難，可是寫字有一點難。

芽 依：妳會寫多少個字？

高莉亞：差不多三十個字，我還會寫我的名字。

芽 依：妳平常跟誰一起練習說話？

高莉亞：我常常跟臺灣朋友聊天，練習我的華語。

2. 漢字を書いて、文を完成させなさい。

高莉亞：芽依，_____一下。我們去_____杯咖啡吧。

芽 依：好，我今天很_____，現在要休息一下。

芽 依：妳現在學_____，學_____怎麼樣？

高莉亞：我覺得自己_____得_____。

芽 依：學華語_____不_____？

高莉亞：我_____說話不難，可是寫字_____
_____難。

芽 依：妳會寫_____個字？

高莉亞：_____三十個字，我還_____
_____我的名字。

芽 依：妳平常跟_____一起_____說話？

高莉亞：我常常跟臺灣朋友_____，練習我的華語。

3. クラスメート 4 人にインタビューしましょう。

クラスメートに何ができるか、またどのくらいできるかを聞き、下の表に書きなさい。



次の会話を使って問答しましょう。

Q：你會……嗎？ / 你會不會……？

A：我會_____。

Q：你 V (說 / 寫 / 打 / 跳 / 做) 得怎麼樣？

A：我 V 得_____。

名字	會……嗎？ / 會不會……？	V 得怎麼樣？
王明文	他會寫漢字。 他會跳舞。	寫得很好。 跳得不錯。
1.		
2.		
3.		
4.		

参考單語

說華語	唱歌
說法文	跳舞
說英文 (shuō Yīngwén, 英語を話す)	打網球
說西班牙文 (shuō Xībānyá wén, スペイン語を話す)	踢足球
寫漢字	做飯

4. 下の書道を見て、「來、學」の漢字の下に「✓」をつけなさい。

來	學	華	語

張松蓮書（臺灣女書法家學會榮譽理事長）

語音 発音（ピンイン）— 華語拼音（ピンイン）システム

「一」(yī) の声調

- 「一」(yī) は、人名・日付・序数に使う場合、もとの第一声のまま発音し、表記も第一声のままです。
例：Táiyī gōngsī（台一公司）、yī yuè yī hào（一月一號）、dì yī kè（第一課）
- 「一」(yī) の変調：「一」は数量や他の語と結びつく場合、「不」と同じ変調規則に従います。
 - 後ろの音節が第一声・第二声・第三声のとき、「一」の声調発音と表記は第四声になります。
 - 後ろの音節が第四声または轻声のとき、「一」の声調発音と表記は第二声に変わります。

「一」の声調	後ろの音節の声調
yì 一 (四声)	第一声・第二声・第三声
	qiān 千；千（せん） máo 毛；毛（マオ / 通貨の単位） qǐ 起
	第四声、轻声
yí 一 (二声)	kuài 塊；元 / 塊（げん / 通貨の単位） ge 個



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(TAIWAN)

ISBN 978-986-5467-38-8



9 789865 467388

GPN 1011001408

定價：新臺幣250元