

## 108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」

#阿根廷 #愛育學校

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2019-10-12

2019年10月5日及12日，愛育學校舉行了正體漢字文化節「中學部辯論初賽」。初賽高中組六隊、國中組四隊。此次辯論正方立論是：「過天天認真讀書的日子，才會有美好的未來」，反方是「過快樂遊戲的童年，才會有美好的未來」。

10月5日由高中部掀開辯論序幕，下午第一堂課中學部師生迅速、安靜地齊聚於副堂，第一場參賽學生沉著的就座於比賽席，評審老師也列席了，等候辯論賽的開始。首先教務楊主任就其主席位置，說明了辯論比賽的流程及規則，確定發言程序時間。由正方辯士先自我介紹，大家先給予參賽者熱情的掌聲鼓舞，其次反方亦然。從辯論中可看出賽前充分準備者，說話較流暢反應較快，且懂得在陳述中反擊對方說詞，尤其在自由立論雙方一來一往時，也許不見得完全合乎邏輯，卻很踴躍發言。高中部學生的成熟度、經驗、用詞，雙方辯士機智的挑戰，整體默契攻防回應對方，對觀眾而言可說是一個很好學習的機會。

兩天共五場，何校長評論總結：每位辯士「申辯」時當把握住機會，如同呈現一次精彩的演講。務必要能讓台下的聽眾聽明白你所陳述的內容及重點、邏輯和層次，往往清晰的語氣、自信的聲調、優雅的臺風才能贏得裁判們的青睞。質詢、答辯絕對是機智反應、臨場判斷，當然也是事前必要的預備功課。

當被對方質詢時，不但要沈穩地陳述己方優勢立場，還要機靈地抓住對方弱點反質詢，精彩防守、漂亮回擊。例如，當反方質詢：「天天讀那麼多書有用嗎？即便是博士讀了那麼多書，到最後還是開炸雞排店……？」而正方若沒有把握住機會回應：「雞排博士如何能開創出一條令人羨慕成功的道路呢？就是從小勤於讀書的過程中早已獲取了更多思考的能力、累積了應變及創新能力！」，就很可惜。對方的質詢中往往有其弱點，注意聽、把握住機會，以明顯的實例、有力的證據來反制對方。「今日成功的人士：巴菲特每天讀500頁的書你知道嗎？」雙方各說各話都很重要，不要死背稿子，但必須要融會貫通於自己的理念，且持守有益、有力的立場，站立得穩，好似：「讀書帶來知識增長的好處，且知識要靈活應用」或「遊戲可激發想像力、創造力和人際關係的提升、給予身心健康發展的益處」，兩者均有很多空間可利用、可發展的答辯理論。

辯論前的預備過程逼著我們收集更多的資料，讓個人及團隊都進入深層思考，也在相互合作的環節中激發出寶貴的團隊精神、寬闊視野、強化邏輯。

兩天五場初賽均順利產出勝方及最佳辯士。

高中組第一場勝方：十一年級（反）：徐芮琄、顏勝康、周紫倩；

最佳辯士（正）：周紫倩。

第二場勝方：十年級（反）：張詠怡、劉文潔、李安、王臻誠；

最佳辯士（正）：林昊。

第三場勝方：十年級（正）：張健果、施尚誠、魏欣如、徐嘉音；

最佳辯士（反）：朱鈺婷。

國中組第一場勝方：七年級（正）：薛達益、陳傑恩、陳曉潔、林秀貞；

最佳辯士（反）：俞心怡。

第二場勝方：九年級（正）：何安婷、陳志堅、連阿敏、王宇韜；

最佳辯士（正）：王宇韜。

總決賽將於十二月舉行。

臺灣基督長老教會阿根廷教會附設 愛育學校2019.10.12供稿

2026/2/5 下午 07:00:36

## 108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」

#阿根廷 #愛育學校

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2019-10-12



108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」1

2026/2/5 下午 07:00:36

## 108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」

#阿根廷 #愛育學校

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2019-10-12



108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」2

2026/2/5 下午 07:00:36

## 108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」

#阿根廷 #愛育學校

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2019-10-12



108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」3



2026/2/5 下午 07:00:36

## 108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」

#阿根廷 #愛育學校

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2019-10-12



108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」4

2026/2/5 下午 07:00:36

## 108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」

#阿根廷 #愛育學校

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2019-10-12



108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」5



108學年度愛育學校正體漢字文化節「中學部辯論初賽」6