數位工具與AI融入華語文教學　提升教師專業與學生學習成效

#數位工具與AI融入華語文教學　提升教師專業與學生學習成效

雪梨臺灣學校

活動時間：2026-08-08

為提升教師華語文教學專業能力，順應數位學習與人工智慧（AI）快速發展的教育趨勢，雪梨台灣學校日前舉辦「數位工具與AI融入華語文教學」教師研習，共有15位教師參與。研習透過實際操作、教學案例與經驗分享，協助教師掌握數位工具及AI的教學應用，將科技轉化為提升課堂互動、學習興趣與教學成效的重要助力。

本次研習首先聚焦於AI協助教師備課與課程設計。教師學習如何透過有效的AI指令，快速發想並製作教學遊戲、桌遊、學習單、圖片及互動活動，將原本較為靜態的教材轉化為生動、有趣的學習體驗。透過遊戲化教學，不僅能幫助學生加深詞彙與課文記憶，也能創造更多開口說中文的機會；此外，教師也能運用AI設計貼近課本內容、具有情境與情緒的中文對話，讓學生在自然的互動中提升聽力與口語表達能力。

研習中特別介紹布魯姆認知層次理論（Bloom’s Taxonomy），引導教師思考如何從「記憶、理解」進一步提升至「分析、評鑑與創造」，讓學生不只是學習中文，更能運用中文進行思考與創作。尤其是中高年級學生，教師可以鼓勵他們運用電腦及AI設計簡單的中文遊戲，再與同學分享、互動與遊玩，在「創作、遊戲、交流」的過程中，潛移默化地強化聽、說、讀、寫四項華語文能力。

研習另一項重點為Skritter中文書寫學習軟體。教師可依照課程進度設計學生的漢字書寫練習，讓學生在學校或家中持續練習，培養正確的筆順與書寫能力。同時，研習也介紹中華民國教育部中文寫字網站及部首、筆畫等數位學習資源，無須登入即可使用，方便教師靈活融入課堂，讓漢字教學更加多元與便利。

參與教師普遍認為，AI不僅能有效提升備課效率，更能協助教師突破傳統教材的限制，激發更多教學創意。教師們也認同未來可逐步建立共同備課與教學資源共享機制，透過教師間的合作與交流，減少重複備課時間，並累積學校整體教學資源與專業能量。

雪梨台灣學校劉碧珍校長表示，面對數位教育與AI快速發展，教師的角色不只是傳授知識，更要成為學習活動的設計者與引導者。學校未來將持續推動數位工具與AI融入華語文教學，鼓勵教師勇於嘗試、持續創新，讓科技成為教學的助力，為學生打造更有趣、更具互動性，也更符合現代學習需求的華語文學習環境。

數位工具與AI融入華語文教學　提升教師專業與學生學習成效

#數位工具與AI融入華語文教學　提升教師專業與學生學習成效

雪梨臺灣學校

活動時間：2026-08-08



老師們對於AI 的應用來設計課程活動都覺得獲益良多

數位工具與AI融入華語文教學　提升教師專業與學生學習成效

#數位工具與AI融入華語文教學　提升教師專業與學生學習成效

雪梨臺灣學校

活動時間：2026-08-08



老師們分組討論如何用恰當指令讓AI 設計課當遊戲增加學習動機



老師現場操作指令，學習更有效率