2026/11/3 上午 10:05:23

「AI浪潮下閱讀的變與不變」 ——2026年文藝創作暨閱讀工作坊（二）

#濱華中學 #閱讀 #圖書分類 #辯論工作坊

濱華中學

活動時間：2026-07-10

為持續推動校園閱讀教育，培養學生在人工智能時代的閱讀素養與思辨能力，本校於7月10日全校周會上，特邀請臺灣臺中崇倫國中前國文教師劉美娜主講《AI浪潮下閱讀的變與不變》，引導學生重新思考人工智能時代下閱讀的意義與價值。

隨著人工智能的快速發展，網絡世界對時間的運用發生了巨大的變化。AI雖能夠快速整理與生成資訊，卻無法取代人類透過閱讀所培養的理解力、判斷力與思辨能力。對此，劉美娜老師結合近年來國內外閱讀研究成果，圍繞紙本閱讀與屏幕閱讀的差異，與全體師生共同探討AI時代閱讀載體的發展趨勢與挑戰。她指出，紙本閱讀更有助於專注、記憶及深度理解；相較之下，長時間依賴螢幕閱讀，容易讓人產生”以為讀懂了，卻未真正理解”的錯覺。面對碎片化的知識，劉老師也鼓勵學生適時回歸紙本閱讀，只有當我們透過輸出，將想法寫下或表達出來，才能發現其中的疏漏，增加思考的深度。

談及AI時代閱讀樣貌的改變，劉老師表示，閱讀模式正由過去的”孤立閱讀”逐步轉向”與AI協作閱讀”。她指出，AI可以成為學習的重要輔助工具，但學生仍須保持獨立思考的能力。她強調：「無論AI多麼強大，終究是工具。」學生應秉持”先思考，後AI”的學習態度，以紮實的知識基礎和批判思維駕馭科技，而非被其所左右。講座尾聲，劉老師引導學生需培養有意識的學習態度，運用邏輯思考，建立屬於自己的觀點。通過此次專題講座，讓全體師生能夠重新思考閱讀在AI時代的重要性，並以更積極、主動的態度迎接AI時代的學習挑戰。

一本書，只有一種歸屬嗎？跨界圖書分類激發學生思辨力

延續閱讀教育的推廣理念，松林圖書館於7月11日舉辦《尋找圖書館的跨界偵探：分類爭議》辯論工作坊，除主辦方濱華中學圖書管理學會外，也吸引了吉隆坡循人中學及巴生中華獨中的圖書館學會約150位師生參與。活動以圖書分類為核心，結合探究學習與辯論訓練，引導學生從不同角度思考知識分類，在交流與論辯中培養批判性思維。

本次工作坊特別邀請來自臺中僑榮學校的學務主任鍾麗文老師授課。鍾老師擁有豐富的圖書館專業經驗，以跨領域主題探究的教學方式，帶領學生從”分類規則”與”讀者需求”兩種視角重新思考館藏定位，深入認識圖書分類的原則、判斷依據及其背後的意義，讓學生了解到圖書分類不僅是一項技術工作，更是一門兼顧知識組織與讀者服務的專業。

課程以五本來自臺灣、具有跨領域特色的圖書作為”分類爭議案件”，讓學生化身”圖書館跨界偵探”，透過小組討論及辯論演練，為圖書尋找最合適的歸類方式。學生依據書籍內容、主題重點及讀者需求提出論據，在實踐過程中學習如何蒐集資料、建立論點、回應質詢及進行團隊協作。現場討論氣氛熱烈，各組成員踴躍發言，積極分享閱讀經驗與分類依據，展現良好的判斷能力、表達能力及團隊合作精神。

此次工作坊不僅深化學生對圖書分類與圖書館專業工作的認識，也突破大眾對圖書館”整理書籍”的刻板印象，讓學生理解圖書館是知識組織與閱讀推廣的重要場域。透過辯論與探究式學習，參與者在沒有標準答案的情境中勇於表達，也實踐了閱讀教育的核心價值：讓每一位學生都能在尊重多元觀點的環境中，培養獨立思考的能力，並成為主動探索知識的學習者。

2026/11/3 上午 10:05:23

「AI浪潮下閱讀的變與不變」 ——2026年文藝創作暨閱讀工作坊（二）

#濱華中學　#閱讀　#圖書分類　#辯論工作坊

濱華中學

活動時間：2026-07-10



7月11日「尋找圖書館的跨界偵探：分類爭議」——辯論工作坊



鍾麗文老師介紹圖書分類的原則