# 瑞典「Tizzy的中文樂教室」舉辦外籍學生沉浸式中文學習課程

#僑校　#瑞典

Tizzy的中文樂教室　　活動時間：2026-02-05

本課程專為母語非華語之外籍孩子設計，旨在打造兼具語言學習與文化體驗的優質環境。本學期以「食物與生活文化」為核心主題，採取任務導向與互動式教學，成功引導學生在真實的生活情境中提升中文聽、說、讀能力，並深度連結臺灣在地的飲食文化。

在語言能力的培養上，課程將日常飲食情境轉化為學習主軸。學生不僅掌握了早餐、午餐、晚餐、中餐、西餐及快餐等飲食分類，更能流利地運用中文描述食物味道與個人喜好。透過角色扮演與情境對話，學生在小組任務中高頻率地練習核心句型與詞彙，將中文聽說能力與日常生活進行實質連結，有效建立起用中文溝通的自信心。

針對閱讀能力的奠定，課程透過短篇閱讀、圖文理解活動，循序漸進地幫助學生建立穩固的語言結構。教師充分利用圖像式重點整理及視覺學習素材，降低外籍生記憶詞彙與句型的門檻，並規劃分層學習任務，讓不同程度的學生皆能依自身能力達成目標。此外，搭配聽力掃碼練習與課後延伸任務，有效轉化為自主複習的動力，延伸了中文學習的持續性。

本課程最具亮點的核心特色，在於將中文學習與「臺灣飲食文化體驗」進行完美結合。學生在兼顧安全的指導下，參與了多堂極具臺灣特色的手作文化課程，親手製作糖葫蘆、餃子、愛玉、珍珠奶茶、車輪餅與草莓大福等經典台式點心。每一次的手作活動都緊密扣合語言學習任務，學生必須用中文辨識食材名稱、味道，並以中文進行分組討論與合作指令。這種將語言融入五感體驗的實作教學，不僅讓中文變得生動有趣，更讓外籍學生在品嚐臺灣美味的同時，自然內化語言知識，大幅增進對臺灣文化的跨文化理解與認同感。

綜觀本學期成果，整體課程透過任務型與合作學習模式，促使學生由被動接收轉為主動參與。豐富的臺灣文化實作與貼近生活的真實語境，不僅為學生打下扎實的中文聽說讀寫基礎，更在歡樂的團隊合作中培養了問題解決能力。學生們在享受手作與美食的過程中，真正達成了語言能力與臺灣文化理解並重的雙贏學習目標。

2026/11/4 下午 08:00:31

# 瑞典「Tizzy的中文樂教室」舉辦外籍學生沉浸式中文學習課程

#僑校　#瑞典

Tizzy的中文樂教室

活動時間：2026-02-05



孩子們利用黏土製作食物，並學習食物的中文

2026/11/4 下午 08:00:31

# 瑞典「Tizzy的中文樂教室」舉辦外籍學生沉浸式中文學習課程

#僑校　#瑞典

Tizzy的中文樂教室

活動時間：2026-02-05




孩子們DIY做珍奶

2026/11/4 下午 08:00:31

## 瑞典「Tizzy的中文樂教室」舉辦外籍學生沉浸式中文學習課程

#僑校　#瑞典

Tizzy的中文樂教室

活動時間：2026-02-05



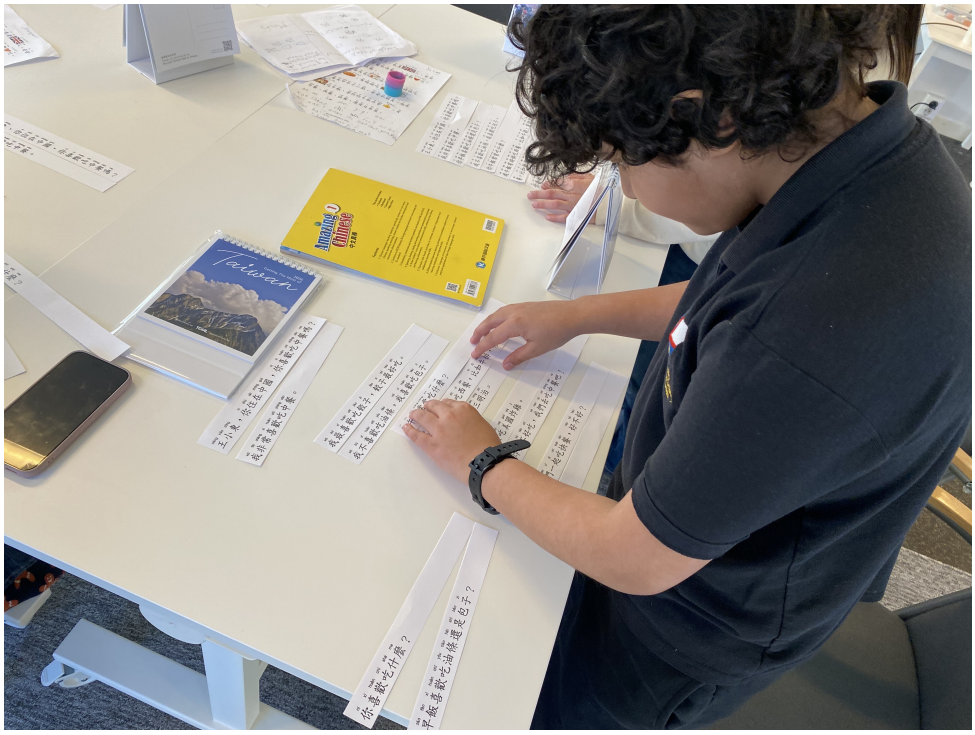
孩子們DIY做愛玉

2026/11/4 下午 08:00:31

## 瑞典「Tizzy的中文樂教室」舉辦外籍學生沉浸式中文學習課程

#僑校　#瑞典

Tizzy的中文樂教室　　活動時間：2026-02-05




透過短篇閱讀、圖文理解活動，循序漸進地幫助學生建立穩固的語言結構



孩子們學習描述食物的味道