

2026菁英中文學校《花語傳情》文化語文實踐活動

#溫哥華 #菁英中文學校 #母親節

菁英中文學校

活動時間：2026-05-09

一份有聲的母親節禮物——菁英中文學校《花語傳情》文化語文實踐活動

母親節前夕，菁英中文學校的教室裡，多了許多溫柔的聲音。有的孩子小小聲地練習：「媽媽，謝謝您……」有的孩子一邊想著要對媽媽說什麼，一邊努力把中文句子說完整。這些看似簡單的祝福，對海外學習中文的孩子而言，卻是一段珍貴的語言實踐。

今年五月，菁英中文學校以母親節為生活情境，規劃《花語傳情：全球母親意象文化與語文實踐活動》。這不是一場單純的節慶手作，而是一堂從文化理解出發、再回到家庭生活的語文課。學校以「全球母親花卉象徵」為主題，帶領學生認識不同文化中代表母愛的花卉與祝福方式，從康乃馨、萱草、玫瑰到茉莉花，看見各地文化對母親角色、家庭情感與感恩價值的不同詮釋。

活動中，各班教師依照學生年齡與中文程度設計教學內容，透過簡報、故事與討論，引導學生思考：為什麼不同文化會選擇不同花卉象徵母親？這些花背後，是否都有相同的感謝、陪伴與愛？孩子們在課堂中發現，文化符號也許不同，但對母親的愛與敬重，卻能跨越語言與地域。

幼兒班的孩子用小手完成木板拓印掛飾，也練習用中文說出對媽媽的感謝。老師逐一協助錄下孩子的祝福語音，再轉換成 QR Code 貼在作品上。當媽媽收到掛飾、掃描 QR Code 時，聽到的是孩子親口說出的「媽媽，我愛您」、「謝謝媽媽照顧我」。一份小小的作品，因此多了一道最動人的聲音，也讓中文學習在家庭中留下真實而溫暖的回響。

低年級學生透過完整句練習與祝福卡書寫，學習把心裡的感謝化成中文句子；中年級學生則從花語出發，運用「因為……所以……」的句型，說明自己選擇某種花卉送給媽媽的原因，讓祝福不只停留在「我愛你」，而能說出更具內容與理解的心意。部分班級也透過熱縮片與手繩創作，將文化象徵轉化為可以帶回家的祝福。

高年級學生的學習則更進一步。他們比較不同文化中的母親節象徵，也討論母親在家庭中的角色與付出。部分班級設計了「服務卡」，讓媽媽可以指定孩子完成一項家務。孩子在實際分擔工作後，才更深刻感受到，原來平日看似自然發生的照顧與整理，背後都藏著母親長久而細緻的付出。透過角色互換，感恩不再只是節日裡的一句話，而成為孩子願意行動的開始。

這次活動最珍貴的地方，在於語文學習沒有停留在課本裡。孩子們用中文認識文化、練習表達、整理想法，也把課堂裡學到的詞句與心意帶回家。當一張卡片、一個掛飾、一段語音、一張服務卡被送到媽媽手中，中文便不再只是作業，而成為孩子表達愛與感謝的橋梁。

菁英中文學校期盼透過這樣的文化語文整合課程，讓海外中文教育更貼近孩子的生活經驗。因為真正能留下來的學習，往往不是背過多少詞語，而是在某一個重要時刻，孩子能用中文說出心裡最想說的話。

2026/7/8 下午 03:23:11

2026菁英中文學校《花語傳情》文化語文實踐活動

#溫哥華 #菁英中文學校 #母親節

菁英中文學校

活動時間：2026-05-09



幼兒班孩子以木板拓印完成母親節掛飾，並結合QR Code語音祝福，讓媽媽聽見孩子親口說出的感謝。

2026/7/8 下午 03:23:11

2026菁英中文學校《花語傳情》文化語文實踐活動

#溫哥華 #菁英中文學校 #母親節

菁英中文學校

活動時間：2026-05-09



從一句「媽媽，謝謝您」開始，孩子練習用中文說出心裡的感謝。

低年級學生透過祝福卡製作，將語文學習化為真實的情感表達。

2026/7/8 下午 03:23:11

2026菁英中文學校《花語傳情》文化語文實踐活動

#溫哥華 #菁英中文學校 #母親節

菁英中文學校

活動時間：2026-05-09



文化意象轉化為孩子手中的祝福

2026/7/8 下午 03:23:11

2026菁英中文學校《花語傳情》文化語文實踐活動

#溫哥華 #菁英中文學校 #母親節

菁英中文學校

活動時間：2026-05-09



中年級學生從花語出發，學習運用「因為……
所以……」說明祝福的理由。

一條手繩，不只是禮物，也是孩子理解文化後，用中文寫下的心意。

2026/7/8 下午 03:23:11

2026菁英中文學校《花語傳情》文化語文實踐活動

#溫哥華 #菁英中文學校 #母親節

菁英中文學校

活動時間：2026-05-09



高年級學生透過文化比較與角色理解，思考母親在家庭中的付出。
祝福不只寫在卡片上，也延伸為願意分擔家務、體會母親辛勞的行動。

祝福不只寫在卡片上，也延伸為願意分擔家務、體會母親辛勞的行動。



高年級學生透過文化比較與角色理解，思考母親在家庭中的付出。