那牙耀華中學推廣臺灣文化 學生動手作馬年小提燈

#菲律賓 #那牙 #耀華中學 #小提燈 #菲華文教服務中心

菲華文教服務中心

活動時間：2026-03-13

菲律賓那牙耀華中學於3月13日在校內舉辦文化課程活動，由7年級學生參與體驗製作由僑務委員會提供的「馬年生肖小提燈」及「臺灣原住民族頭飾紙雕」。活動在校長張慧芬修女的支持與指導下進行，學生們透過動手操作，進一步認識臺灣節慶文化與原住民族文化特色，課堂氣氛熱烈而活潑。

此次課程以文化體驗為主軸，透過手作活動讓學生在實際操作中認識臺灣文化內涵。學生們依照步驟組裝馬年生肖小提燈，從摺紙、拼接到完成燈體，每一步都展現出專注與創意。完成後的小提燈造型可愛、色彩鮮明，不僅讓學生感受到節慶氛圍，也進一步了解臺灣元宵節提燈文化的意義。

僑務委員會2026年生肖提燈主題為「小寶馬」，設計靈感來自臺灣民間傳統信仰中常見的守護坐騎形象。小寶馬象徵英勇與守護，寓意守護民眾平安，整體設計融合傳統文化與創意巧思。提燈由馬、轎、旗、傘等四個元素組成，呈現濃厚的民俗文化意涵，其中馬鞍上印有「國泰平安」、「風調雨順」及「馬上成功」等祈福字樣，象徵對平安順遂與美好未來的祝願。學生在製作過程中，也透過老師的解說，了解這些吉祥祝福語背後所蘊含的文化意義。

除了生肖提燈製作，課程中也安排學生製作「臺灣原住民族頭飾紙雕」。透過色彩鮮明的紙雕材料與圖騰設計，學生們學習拼貼與組裝技巧，完成具有臺灣原住民族文化特色的頭飾作品。藉由這項活動，學生不僅培養手作能力，也進一步認識臺灣多元族群文化，感受不同文化所展現的藝術與美感。

張慧芬修女表示，學校長期重視文化教育與國際交流，透過此類文化體驗課程，學生不僅能學習華語，也能深入認識臺灣的傳統文化與多元族群特色。她並感謝僑務委員會提供文化教材，讓學生能在課堂中透過動手實作的方式學習文化，增進對臺灣文化的理解與興趣。

參與活動的學生表示，透過親手製作提燈與紙雕頭飾，不僅學到新的手作技巧，也認識到臺灣的節慶文化與民俗特色，覺得十分新鮮有趣，也留下深刻的學習體驗。

2026/11/3 下午 01:01:06

那牙耀華中學推廣臺灣文化 學生動手作馬年小提燈

#菲律賓　#那牙　#耀華中學　#小提燈　#菲華文教服務中心

菲華文教服務中心

活動時間：2026-03-13



那牙耀華中學學生於文化課程中動手製作僑務委員會提供的「小寶馬」馬年生肖小提燈，體驗臺灣元宵節提燈文化。

2026/11/3 下午 01:01:06

那牙耀華中學推廣臺灣文化 學生動手作馬年小提燈

#菲律賓　#那牙　#耀華中學　#小提燈　#菲華文教服務中心

菲華文教服務中心

活動時間：2026-03-13



那牙耀華中學學生專心組裝馬年生肖小提燈。

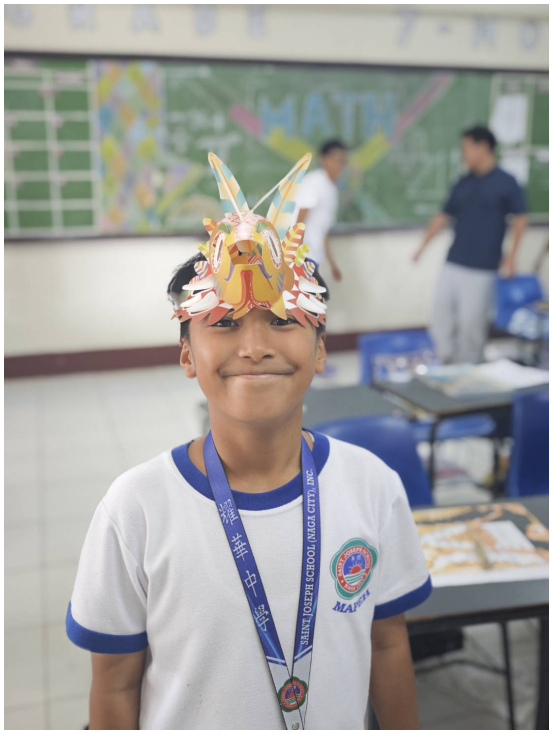
2026/11/3 下午 01:01:06

那牙耀華中學推廣臺灣文化 學生動手作馬年小提燈

#菲律賓 #那牙 #耀華中學 #小提燈 #菲華文教服務中心

菲華文教服務中心

活動時間：2026-03-13



學生在手作過程中認識臺灣傳統節慶文化與吉祥祈福寓意。

2026/11/3 下午 01:01:06

那牙耀華中學推廣臺灣文化 學生動手作馬年小提燈

#菲律賓　#那牙　#耀華中學　#小提燈　#菲華文教服務中心

菲華文教服務中心

活動時間：2026-03-13



學生完成「臺灣原住民學生透過色彩與設計認識臺灣多元文化特色。



學生一同展示完成的馬年小提燈與原住民族紙雕頭飾作品，現場氣氛熱烈。