華語教師研習 - 讓語言成為學習世界的工具

#史瓦帝尼阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校　#教師研習　#TPR　#SEL

阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校

活動時間：2026-03-07

本週六，史瓦帝尼阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校舉辦華語教師研習活動，配合中華民國僑委會115年海外華文教師研習會—在地自辦計畫，以校本教師專業成長（School-based Professional Development）的方式，持續深化華語教學的品質與內涵。

本次研習共有五位華語教師參與，並有兩位法師與一位教師列席觀摩交流。華語教師平日教學工作繁忙，私底下也常分享課堂經驗與教學技巧。為了讓這些珍貴的教學智慧能夠更有系統地交流與累積，我們特別規劃了「實體教學觀摩」與「微型教學（Micro-teaching）」的形式，透過同儕觀課與專業對話，促進教師之間的教學反思與專業成長。

每位老師進行10分鐘的教學演示，其中5分鐘說明教案設計理念與教學策略（Instructional Design），再安排5分鐘的提問與交流時間，透過同儕回饋（Peer Feedback）與反思討論（Reflective Practice），讓教學經驗在交流中不斷深化。

在本次教學研習中，老師們展現了多元而富有創意的教學策略。例如運用 Total Physical Response（TPR）全身肢體反應教學法，透過動作與語言指令的結合，提升學生對語言的理解與課堂參與度；也有老師將 SEL（Social and Emotional Learning，社會情緒學習） 融入語言教學，引導學生在學習華語的同時，也培養情緒覺察與人際互動能力。

此外，有教師透過課文延伸，引導學生將語言學習連結到知識與生活情境。例如在第二冊第九課「教室在北方」的教學中，從課文中的方位詞出發，帶領學生理解空間概念與方向表達，讓語言學習結合生活中的方位認知與邏輯思考。

在第三冊第七課「東明生病了」的教學中，教師更進一步結合生活教育，設計情境式提問，引導學生思考住宿學校中若有同學生病時，應該如何處理與通報。孩子們在討論中，一步一步說出生病處理的流程，從發現身體不適、通報老師、到後續照護安排，逐漸建立「事情處理順序」與「標準作業流程（Standard Operating Procedures, SOP）」的概念。

透過這樣的教學設計，我們希望讓華語學習不只是停留在詞彙與句型的記憶，而是成為一種認識世界與理解知識的工具。語言不只是溝通的媒介，更是連結生活經驗、培養思考能力、理解社會運作的重要橋樑。

每一位老師都帶著自己的教學智慧與課堂創意，在觀摩與交流中彼此啟發、互相學習。正是在這樣的專業對話與教學反思中，教師不斷成長，課堂也不斷進步。相信透過這樣持續的教師專業發展，圓通學校的華語教學將能讓孩子們在學習語言的同時，也學會思考、理解與面對世界。

2026/11/3 下午 01:04:21

華語教師研習 - 讓語言成為學習世界的工具

#史瓦帝尼阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校　#教師研習　#TPR　#SEL

阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校

活動時間：2026-03-07



TPR教學

2026/11/3 下午 01:04:21

華語教師研習 - 讓語言成為學習世界的工具

#史瓦帝尼阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校　#教師研習　#TPR　#SEL

阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校

活動時間：2026-03-07



方位教學

2026/11/3 下午 01:04:21

華語教師研習 - 讓語言成為學習世界的工具

#史瓦帝尼阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校　#教師研習　#TPR　#SEL

阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校

活動時間：2026-03-07



SOP教學

2026/11/3 下午 01:04:21

華語教師研習 – 讓語言成為學習世界的工具

#史瓦帝尼阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校　#教師研習　#TPR　#SEL

阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校

活動時間：2026-03-07



SOP教學

2026/11/3 下午 01:04:21

華語教師研習 - 讓語言成為學習世界的工具

#史瓦帝尼阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校　#教師研習　#TPR　#SEL

阿彌陀佛關懷中心附設圓通學校

活動時間：2026-03-07



SEL教學



TPR教學