跨齡學伴共創實境應用 — 矽谷 TCML 攜手僑校二語學齡生，差異化教學提升生活會話力

#矽谷臺灣華語文學習中心 #矽谷中文學校 #寇惠風校長 #差異化教學

矽谷中文學校

活動時間：2025-11-14

跨齡共學，真實情境互動，有效提升二語溝通實戰力

矽谷臺灣華語文學習中心與矽谷中文僑校 CSL 2 年級學生的合作共學成果，令人振奮。本次課程主題聚焦於「介紹我的中文學校與班級」，精準體現了差異化教學在華語文推廣中的創新應用。

本中心深刻理解華語文二語學習的關鍵在於「實用性」和「真實語境的應用」。傳統課堂多著重於知識輸入（Input），而本次課程則成功地打造了高互動性的語言輸出（Output）環境。透過行動式教案的設計，兩班任課老師合作無間，將教室轉化為一個充滿生氣的社交場域。

從圖片場景可見，學齡兒童（CSL 2）在成人學員（TCML）周圍眼神專注、積極參與（如附圖所示，學齡學生圍繞著成人學員，彼此專心學習），這種跨齡差異化教學具備強大的教學原理基礎：

1. 鷹架搭建 (Scaffolding)： 成人學員（具備較高認知能力）能為學齡學生（具備高模仿力）提供更具組織性、語法更準確的華語輸出，充當「近側發展區」（ZPD）中的優質鷹架。

2. 降低焦慮與共同糾誤： 學齡學生在輕鬆的氛圍中能自在地進行口語練習，而成人學員則在共同揪誤中強化了對語法細節的掌握，實現了學伴彼此共學的良性互動。

【高成效反饋與未來展望】

此次合作會話交流過程生動活潑、趣味橫生。透過**做中學 (Learning by Doing)** 的方式，學員們不僅能流暢地介紹自己的學校和班級，更發展出了良好的校內學伴關係，實現了高成效的學習反饋。成人班學員表示，能親自被學齡孩子提問與挑戰，讓他們的口語表達更為精進；而學齡學生則因能與「大朋友」交流而充滿成就感。

矽谷臺灣華語文學習中心將繼續肩負創新課程設計的使命，開發更多有效的學習環境，利用各種真實情境達成教學成效，讓華語文的學習，不僅停留在課本，更能深入生活、融入全球華人社會。

跨齡學伴共創實境應用 — 矽谷 TCML 攜手僑校二語學齡生，差異化教學提升生活會話力

#矽谷臺灣華語文學習中心 #矽谷中文學校 #寇惠風校長 #差異化教學

矽谷中文學校

活動時間：2025-11-14



圖一：學齡兒童（CSL 2）與成人學員（TCML）

跨齡學伴共創實境應用 — 矽谷 TCML 攜手僑校二語學齡生，差異化教學提升生活會話力

#矽谷臺灣華語文學習中心 #矽谷中文學校 #寇惠風校長 #差異化教學

矽谷中文學校

活動時間：2025-11-14



圖二：課堂生動活潑、趣味橫生

跨齡學伴共創實境應用 — 矽谷 TCML 攜手僑校二語學齡生，差異化教學提升生活會話力

#矽谷臺灣華語文學習中心　#矽谷中文學校　#寇惠風校長　#差異化教學

矽谷中文學校　　活動時間：2025-11-14



圖三：學習氛圍輕鬆、學伴間專注認真

跨齡學伴共創實境應用 — 矽谷 TCML 攜手僑校二語學齡生，差異化教學提升生活會話力

#矽谷臺灣華語文學習中心 #矽谷中文學校 #寇惠風校長 #差異化教學

矽谷中文學校

活動時間：2025-11-14



圖四：做中學—高成效的學習反饋

跨齡學伴共創實境應用 — 矽谷 TCML 攜手僑校二語學齡生，差異化教學提升生活會話力

#矽谷臺灣華語文學習中心 #矽谷中文學校 #寇惠風校長 #差異化教學

矽谷中文學校

活動時間：2025-11-14



圖五：學齡學生與「大朋友」交流，充滿學習成就感



圖六：教室轉化為一個充滿生氣的社交場域