[112年海外僑校教師獎勵]來自巴拉圭巴拉圭中正學校，榮獲20年屆獎勵的林世健老師

#

全球華文網

活動時間：2025-08-01

【引言】為鼓勵海外僑民學校校長及教師長期從事僑民教育，僑務委員會訂定「海外僑民學校教師獎勵要點」，每年據以辦理海外僑校教師獎勵活動。112年度共計889人獲獎，僑務委員會特別邀請獲獎教師提供教學心得分享，並刊登於「教師獎勵榮譽榜」，讓更多人了解海外僑校教師一路走來的心路歷程。
1991年11月帶著妻子和七歲的兒子，經過36小時、途經三個中轉站，才來到這個陌生的國度-巴拉圭(南美心臟)，那一年32歲，從此開始新的生活方式。由於內人在台時即長期擔任教學工作，因此很快就進入了中正學校西文部幼稚園教授中文；那時的校長是吳正宏先生，是僑委會特聘臺灣退休校長，一個人住在大禮堂後方的宿舍，有時我們會去拜訪他，聊聊天、打打球。由於當時僑界家長忙著賺錢，僑校老師待遇又低，很難找到老師，在一個偶然的機緣，吳校長找我去小學代課，後來就邀我到初中部教國文，就這樣成為我人生新的里程碑。

隔年，吳校長尊翁病重，須返臺照顧，因此來了新校長江濱先生，過去學生讀到初三就沒有老師，因此江校長要我同時接高中國文。此地的華僑大都是臺灣人，而且都是第一代，所以母語也是華語，學生從小家裡都講華語，而且親眼目睹父母辛勤勞苦工作，為了生計在異國他鄉奮鬥，也都乖巧懂事，上課很認真，平時也有補習加強中文，很少讓老師操心。而大部分的學生，都選擇回臺升大學，他們的中文程度也比其他國家來得好，只有少數人留在此地升大學，選擇的科系以醫學系為優先，法律系次之；這也是海外華人普遍的心態，因為在國外只有表現優異，才能得到當地人的尊敬。

當江校長離職後由當地華僑羅仁鑒先生擔任校長，羅校長長期關注僑教，上任後不遺餘力推展校務，學校業務蒸蒸日上。到了2009年的年底我和內人暫時離開僑校，2018年再度回到僑校任教，發現學生已經進入到第三代，他們的父母，很多都是以前教過的學生，這群孩子也都在此地出生，和以前已大不相同，活潑好動、上課愛講話、伶牙俐齒、常寫錯字、不喜歡學中文；剛開始對於這樣的教學生態，異於往常熟悉的環境，如以過去的價值觀，來衡量這一代的學生，會覺得一無是處，一代不如一代，但如果以這種心態，反而會加劇彼此的衝突。先傾聽他們的心聲，還要不厭其煩提醒他們，老師必須付出更多的愛心及耐心，才能和他們相處。

2019年底突如其來的新冠肺炎，打亂了全世界人類習以為常的生活模式，僑校也改為網路教學，學生學習情緒一下跌落谷底，成績一落千丈，在虛擬的世界，人情變得越來越淡薄、冷漠。猶記得20幾年前，離首都360幾公里的城市，有一批學生每星期五晚上坐夜車來僑校上課，星期六下課又匆匆搭車回去，勤奮苦讀，讓所有的師生感動；去年他們的子女，也效法父輩的精神，再次回到僑校上課，只是現在是包車，而且每次都有家長隨車照顧，可惜最後仍無法適應而告終，讓人徒傷感慨。

學生是需要鼓勵的，只要老師不放棄。終究有一天他們會更努力上進，這些在過去的教學經驗都有得到印證。現代教育一直強調終身學習，希望學生在學校的學習能終身受用；若只是一味滿足學生的好感，如果只追求快樂的學習，卻沒有實質的助益，最後也是一場空。衷心期盼全球各地僑教工作者，能日新又新、更上層樓，讓下一代更健康、更茁壯。

[112年海外僑校教師獎勵]來自巴拉圭巴拉圭中正學校，榮獲20年屆獎勵的林世健老師

#

全球華文網

活動時間：2025-08-01



[112年海外僑校教師獎勵]來自巴拉圭巴拉圭中正學校，榮獲20年屆獎勵的林世健老師1



[112年海外僑校教師獎勵]來自巴拉圭巴拉圭中正學校，榮獲20年屆獎勵的林世健老師2