[112年海外僑校教師獎勵]來自美國洛杉磯聖地牙哥北郡中文學校，榮獲40年屆獎勵的陳麗美老師

#

全球華文網

活動時間：2025-08-01

【引言】為鼓勵海外僑民學校校長及教師長期從事僑民教育，僑務委員會訂定「海外僑民學校教師獎勵要點」，每年據以辦理海外僑校教師獎勵活動。112年度共計889人獲獎，僑務委員會特別邀請獲獎教師提供教學心得分享，並刊登於「教師獎勵榮譽榜」，讓更多人了解海外僑校教師一路走來的心路歷程。 時光飛逝，我1993年學分班的一位學生，三年前已是聖地牙哥一所公立學校的校長了。現在，這位當了校長的學生，將她的下一代經歷了沈浸式中文課程後，送到中文學校來學中文，這種傳承是令人感動的！

僑校的教學，沒有身歷其境是無法了解的，我自己經歷了主流及僑校的華語文教學，一般而言，在僑校最能學到文化知識和傳承。海外華語近二十年來蓬勃發展，各公私立小學到高中都陸續開設中文課程，緊逼著僑校的校務和老師非提升不可。僑校有自己的優點，不僅能更深入教學、提供真實情境、讓學生有認同感，而老師要有專業的教案、逆向設計、主題式教學，也要有實務、真實語料、數位教學。

海外的華語文教育是心靈與智慧的結合。不是你會說中文就可以執教，需要不斷地充電、加強來跟上時代；特別是教那些沒有中文背景的學生，讓他們有興趣又願意開口，是教學的重點。

生活用語是學生要的，也就是學生能馬上開口用得上的句子，老套的教學早已不適用，需要將文化知識加上實務教學互相融合，華語文學習就這樣聚沙成塔，而所花的心力在學生的成效是立竿見影。海外中華文字、文化的傳播與延續，就靠我們這些老師，也是華語文老師該有的嚴肅又莊重的使命感。

要孩子們在週末騰出時間來學習中文，除了父母的堅持外，校方的行政作業及老師的教材教法在在都影響著學習的效果。中文學校還是有其存在的價值，但是需要轉型，特別是師資的加強。因中文學校學生大多生活在說中文的環境，教學方法應不同於非華裔的學生，而如何在英文與中文功課之間的拿捏，時時考驗著老師。因此，一直喜歡接受挑戰的我，多年下來除了力爭讓大學理事會通過的AP課程在北郡中文學校開課，造福中文學校的學生外，更是致力於協助老師，傾我所能讓踏入週末僑校的老師們減少摸索的過程。

中文學校需要轉型，中文學校的老師需要自我加強，這也是我個人在英文學校退休後竭盡所能在幫聯合會、學校及老師。歲月不饒人，時間過得好快，年年送走了無數個上大學的學子和熱心的家長，也年年迎來新的學生和家長。四十二年前我是最年輕的老師，現在是最老的了。

回首來時路，鋪滿的仍是深深深深的感謝，謝謝僑教中心不遺餘力地致力於師資的培訓，以及臺灣僑委會對於師培的支持。在海外，為下一代或下下一代華語文教育的付出，不是用時間、金錢或青春歲月就能概括的，做為海外教中文「LKK」的我，於此和大家共勉！

[112年海外僑校教師獎勵]來自美國洛杉磯聖地牙哥北郡中文學校，榮獲40年屆獎勵的陳麗美老師

#

全球華文網

活動時間：2025-08-01



[112年海外僑校教師獎勵]來自美國洛杉磯聖地牙哥北郡中文學校，榮獲40年屆獎勵的陳麗美老師1



[112年海外僑校教師獎勵]來自美國洛杉磯聖地牙哥北郡中文學校，榮獲40年屆獎勵的陳麗美老師2