

全美中文學校聯合總會教師講座 聚焦主流教育與特殊兒童教學

#

新海中文學校

活動時間：2025-03-16

全美中文學校聯合總會3月16日舉辦「教師成長講座」，吸引近200位全美各地的教師參與。本次活動聚焦於華語教師如何進入美國主流教育，以及特殊兒童的教學策略；邀請老師陳鳳玲與李守真擔任講師，分別探討華語教師在美國教育體系中的發展機會，以及如何幫助有特殊需求的學生更好地適應學習環境。

金山灣區文教中心主任莊雅淑希望透過這次講座，幫助教師們深入了解如何進入美國公立學校體系，以及如何有效支持有特殊需求的學生，讓華語教育能夠更廣泛地融入美國社會。她感謝全美中文學校聯合會舉辦本次講座，連結全美華語教育資源，促進中文學校與美國主流教育的融合。

全美中文學校聯合總會總會長王婉君感謝長程規劃委員會主委陳毫蕙和委員們的付出，她希望這次講座能夠帶給老師們實用的教學策略與職涯發展方向，進一步提升華語教育在美國的影響力。

陳鳳玲分享自己從中文學校教師轉向美國主流教育體系的經驗，她指出，許多華語教師擁有豐富的教學能力，但如果能夠進入公立學校任教，不僅能擴大華語教育的觸及範圍，還能獲得更好的薪資、福利與退休保障。她強調，雖然進入主流教育可能面臨不同的教學文化、語言要求等挑戰，但進入當地系統後，華語教師便可以在美國教育體系中發揮更大的影響力。

李守真專注於特殊兒童的教育，她分享如何幫助這些學生適應課堂學習。她強調，許多特殊兒童的學習方式與一般學生不同，教師需要根據學生的個別需求調整教學方式，才能有效提升學習效果。例如，自閉症學生可能無法輕易與他人溝通，而過動兒學生則可能無法長時間專注於課堂內容。她建議老師們將任務拆解成多個小步驟，讓學生可以一步步學習與適應。

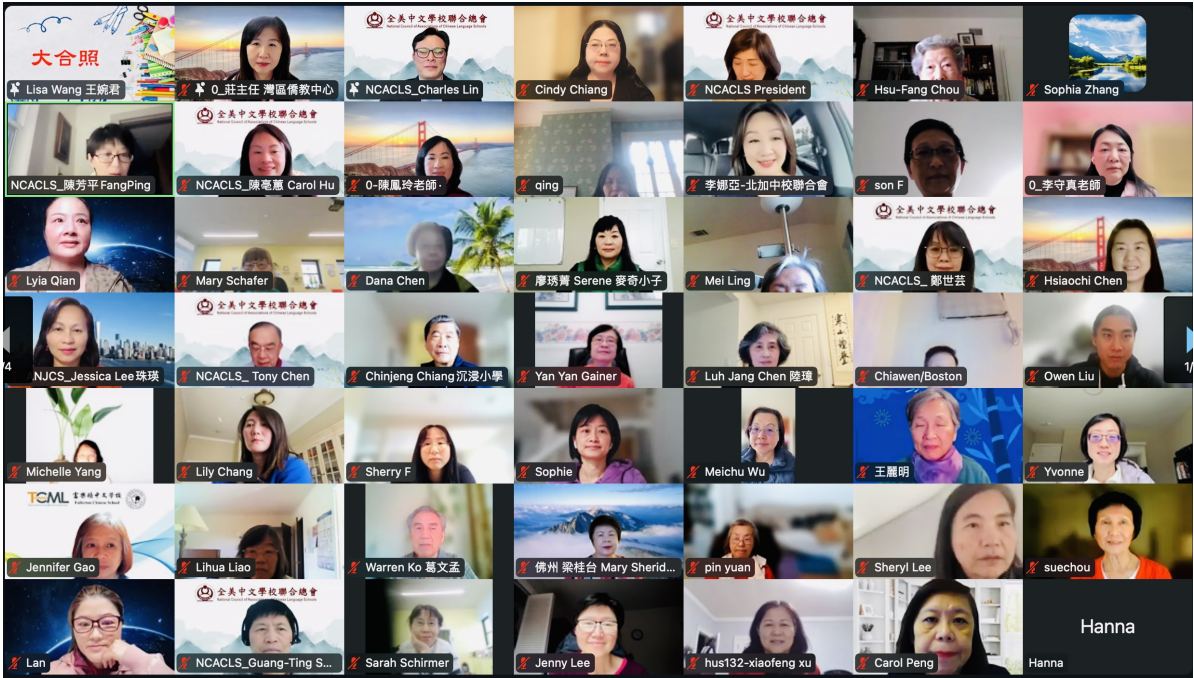
2026/2/2 上午 12:41:43

全美中文學校聯合總會教師講座 聚焦主流教育與特殊兒童教學

#

新海中文學校

活動時間：2025-03-16



部分參與講座的老師合影，共同見證這場充滿啟發的教育盛會。

2026/2/2 上午 12:41:43

全美中文學校聯合總會教師講座 聚焦主流教育與特殊兒童教學

#

新海中文學校

活動時間：2025-03-16



金山灣區文教中心主任莊雅淑(上)和全美中文學校聯合總會總會長王婉君(下)於講座前致辭。

美國特殊教育發展

早期階段（19世紀末-20世紀初）

- 學生被完全隔離，送往專門的機構或學校。

權益運動與立法（1960年代-1970年代）

- 1975年通過《教育為所有殘障兒童法》（IDEA），確立所有特殊需求兒童接受免費適當教育的權利。（FAPE, IEP, LRE, Parents Participation）

主流化與融合（1980年代-1990年代）

- 1980年代起，特殊需求學生被融入普通課堂中，並提供支持。
- 1990年代修訂IDEA，強調“最少限制環境” - LRE

包容性教育（2000年代至今）

- 現在專注於包容性教育，提供更多支持和資源，使特殊需求學生在普通教育環境中得到支持。

李守真 老師

Lisa Wang 王婉君

0_李守真老師

李守真老師專注於特殊兒童教育，為這些學生提供更適合的學習方式。



陳鳳玲老師分享從中文學校教師成功轉向美國主流教育體系的寶貴經驗。