

面對緬，心向心，和臘戍學生相遇—中原大學「面對緬心向心」

#

全球華文網

活動時間：2018-12-12

在我們抵達服務地之前，因為事先都知道我們服務的對象是會說中文的華人，所以在討論教案時，都認為我們沒有語言的障礙，而放心地準備教學內容。然而到了當地才發現，雖然他們都是華人，平常使用的主要語言卻是緬語，華語也參雜了許多方言，使得我們不得不調整上課的語速和避免一些較難的字彙。但在這趟服務中，讓我們最難忘的還是這裡的學生吧！

緬甸的學生單純可愛，其中有兩位女學生阿嬌和阿娣，最讓我們印象深刻。她們上課時很容易分神不專心，每次都要講好幾遍才能讓她們倆聽懂。在我們每次檢討和反思的過程中，她們絕對是榜上有名，幾乎成為我們每天必聊的話題人物，甚至連班上的同學有時也是對她們倆又愛又恨。每次看到她們因粗心大意而做了傻事，我們心裡其實有種羨慕的感覺，因為在她們身上可以看到孩子們最單純天真的美好。她們會因為吃飯而第一個衝到餐桌前，忘記我們還要先準備碗筷。打球時，會因為一直輸球，便不停地喃喃抱怨，但結束後又因另一件小事，開心了起來，完全忘記剛剛輸球的不愉快。在她們身上，我們看到了孩子天生的直率性格，和享受當下的單純人生觀。

另外還有一位讓我們印象深刻的學生是果民中學的阿宗。在挑選育樂營的主持人時，阿宗和一位女學生自告奮勇願意擔此重任，他們的主動讓我們很欣慰。誰料事後的練習準備，阿宗卻是狀況連連。他不但沒有準備演講稿，稿子沒背熟，甚至練習時也不認真，頻頻出錯。後來，我們收起了笑容，板起嚴肅的臉孔，阿宗才收起頑皮的性格，認真地配合我們練習。育樂營當天，看見阿宗明顯的成長和進步，雖然他的表現並非十全十美，但在我們的心中，他永遠是位超過100分的主持人。原本以為改變阿宗態度的，是我們嚴肅的臉龐和口吻，但後來才發現是我們寫給他的一封信。他告訴我們說：老師你信任我就好。沒想過原來我們給予學生一個簡單的肯定和信任，其實對他們而言是很大的鼓勵。

這些學生看似活潑頑皮，但他們其實也有讓人心酸的一面。在服務過程中，有一堂課要求學生們回家後回想他們小時候曾玩過的遊戲，並在明天的課堂跟大家分享。隔天，大家熱烈地分享著小時候玩過的種種遊戲，有人覺得跳格子很有趣；也有人喜歡隨意撿幾顆石頭直接在指尖玩耍；還有人喜歡躲貓貓、鬼抓人等刺激的跑動遊戲。不過，就在這個時候，一位學生默默地轉過頭說：「老師，我想不到遊戲，因為我小時候都沒有人陪我玩，都是我陪我自己玩……」聽完這句話，我們的心頭不禁一震，原來童年最簡單的嬉戲，對於一些小孩而言竟是一種奢求。

走入緬甸臘戍，遇見了形形色色的學生，和他們面對面，才發現原來不只是我們帶給她們新知識，這些學生們的單純天真，也帶給我們志工老師會心一笑的滿滿回憶。

2026/5/13 上午 05:44:17

面對緬，心向心，和臘戍學生相遇—中原大學「面對緬心向心」

#

全球華文網

活動時間：2018-12-12



面對緬，心向心，和臘戍學生相遇—中原大學「面對緬心向心」1

2026/5/13 上午 05:44:17

面對緬，心向心，和臘戍學生相遇—中原大學「面對緬心向心」

#

全球華文網

活動時間：2018-12-12



面對緬，心向心，和臘戍學生相遇—中原大學「面對緬心向心」2



面對緬，心向心，和臘戍學生相遇－中原大學「面對緬心向心」3