

這次我們幾位女孩子，漂洋過海來到馬來西亞的芙蓉獨立中學服務，除了協助學校的業務，舉辦一系列的活動，也需要協助當地的老師進班代課。因此，這次的志工服務我們也和當地的老師留下了一段難忘的回憶。

在服務過程中我們是借住在學校的教師宿舍裡，每天在宿舍進進出出，總會遇見或認識學校的老師，和他們聊天後才發現，原來這裡的老師不少都曾來台灣讀過書，因此倍感親切，有許多共同的話題，有種一見如故的感覺。加上芙蓉中學不少教師的年紀都與我們相仿，幾乎沒有什麼代溝，所以我們就像朋友般相處著，也常會有聊不完的共同話題。因為想更認識來自臺灣的我們，其中有位老師提出一個點子，就是在教師宿舍舉辦一個交流會，讓我們這群國際志工和當地教師可以更認識彼此。當天我們在宿舍的中庭，每人準備一道菜，大家一邊吃東西，一邊聊天，其中也有一些娛樂節目，像是老師和國際志工一同合唱表演，或是我們和當地老師一起跳舞表演。因為舉辦的時間迫在眉睫，彼此並沒有太多的練習時間，加上老師們也忙，我們只能利用下班後的短暫幾個小時練習，雖然成果可能不完美，但藉由這個活動，我們跟當地的老師有更多除了工作上的接觸，互相交流認識，給我們一段美好的回憶。

進班代課的期間，學生們的成熟懂事，也讓我們印象深刻。記得一次的代課，和學生們分享了一個認識自我的理論—周哈里窗，也藉此延伸出尊重包容以及接納自己的課題。剛開始很擔心高中生們可能已經接觸過，過程中也一直很怕學生們覺得無趣，但是讓我們感動的是，許多學生都認真地思考著，努力完成自己的周哈里窗。課程中有一部分需要學生們表達自己的想法，原本很擔心他們會不理我們，但其實不少學生都認真地給予我們回應，甚至還聽到最後一排的同學正在解釋給旁邊還不了解的同學，當下內心覺得很感動，因為沒想到學生不但能把我們的上課內容記住，還能跟同學講解，當下我們難掩雀躍，對那同學露出了淡淡的微笑。

還有一次高三的代課，和同學們提到了自閉症的特徵，這時班上有頑皮的同學們刻意模仿自閉症孩童，來博得同學與老師注意，為了更改他們這種不禮貌的態度，我們板起了嚴肅的臉孔，語重心長地和他們說，他們無心的玩笑正在對一個努力生活在世界上的人造成很大的傷害。介紹特教生讓他們認識的過程中可以讓學生學會尊重，在未來當他們遇到特教生時或許無法給予實際的協助，但希望他們可以尊重與包容。原本的以為這樣嚴肅的訓誡會讓學生們失去上課的熱誠，根本不在意我們的說教，但開玩笑的同學們在察覺到自己的過錯後，反而在接下來的課程中更投入，看在我們眼中甚是感動的，因為他們早已是一群成熟的大人們了。

或許只憑我們幾個人的微薄心力，很難徹底改變整個芙蓉中學，但相信我們的真心服務，聚沙成塔，終究可以讓芙蓉中學有欣欣向榮的一天。

2026/2/4 上午 02:15:27

心心向蓉—台中教育大學 愛IV 飛颺國際志工

#

全球華文網

活動時間：2018-12-26



心心向蓉—台中教育大學 愛IV 飛颺國際志工1

2026/2/4 上午 02:15:27

心心向蓉—台中教育大學 愛IV 飛颺國際志工

#

全球華文網

活動時間：2018-12-26



心心向蓉—台中教育大學 愛IV 飛颺國際志工2

2026/2/4 上午 02:15:27

心心向蓉—台中教育大學 愛IV 飛颺國際志工

#

全球華文網

活動時間：2018-12-26



心心向蓉—台中教育大學 愛IV 飛颺國際志工3



心心向蓉—台中教育大學 愛IV 飛颺國際志工4