「吉」風之勁草－吉隆坡臺灣學校圖書室E化服務　屏東大學

#

全球華文網

活動時間：2018-01-22

前往吉隆坡台灣學校之前，為了瞭解校園環境與其規模事先透過學校網站形成初步的了解。然而，初步了解所形成的印象與實地觀察必定存在不同之處，因此，以下將對僑校的想像與現場觀察加以敘寫：

（1）事前想像：
由於學校名稱為吉隆坡台灣學校，起初以為校址位於吉隆坡市區，學校周邊可能林立著無數高樓大廈。此外，經由學校網站得知其班級總數為十九班，從幼兒園至高中部，可知其規模並不大，應是一所規模小而精緻的台校。

（2）現場觀察：
抵達僑校後，發現學校位於市郊，周邊環境的視野相當遼闊，不像市區林立各式高樓建築。生活機能卻非常發達，距離學校不遠處便有美食商店以及購物商場。此外，學校規模就如網站所言，是一所橫跨各學習階段的僑校，在校內服務時經常能看見不同年級的學生與師長互動的情形，由於許多學生從小學就在該校就讀，對校園環境的情感連結相當緊密，因此師生間的互動有如家人般的溫馨。

由於本次海外服務為圖書相關資源的整理，原先以為需要協助的館藏並不多，在人力分配上無須擔憂，但實地到訪圖書館後，發現需要編目的書籍遠超出原先預估的冊數，此為服務遇到較大的困難。

此行令我印象最為深刻的便是與當地師生互動的過程，服務期間正值該校暑期輔導，因而常有與師生交流的機會。每到中午時分，總是有一位國中二年級的女學生到圖書館與我們一同工作，談笑間驚覺這位學生閱讀無數，許多整理中的書籍內容早已烙印在她的腦海中。工作之餘她會與我們分享喜愛的書籍和其中有趣的內容，從她的談吐便能了解她是一個徜徉在書海中的孩子。當她聽見透過圖書E化能讓未來的館藏更有條理地放置使讀者索書更容易，藏不住的喜悅便隨著她的笑容綻放。圖書資訊研究社的標語「書籍是造就一個人靈魂的工具。」在這個孩子身上，我看見對閱讀的渴望也體悟到腹有詩書氣自華的真諦。

從事前接洽到實際服務的每個環節都需要和團隊成員討論與協調，詳細的工作分配和進度規劃才能讓本次的服務如此順利。雖然需要整理的館藏與原先預估的有所落差，一度面臨耗材不足與人力配置缺乏的情形，但一切在彼此調整與溝通過後得到較為完善的處理。這次的服務讓我體悟到「要走的快，可以一個人走；但要走的久，必須一群人走」的意義，若沒有另外兩位夥伴與僑校師生的協助，我想這次的服務是無法順利完成的。

經由本次服務讓我對海外學校的圖書需求有更進一步的了解，由於自身的主修為教育學系，未來期許自己能善用圖書資訊與教育的專業能力，持續在學校為閱讀盡一份心力。

在這次服務的過程中，發現海外僑校在圖書編目的部分具有相當大的需求，學校教師因為人力配置的因素，時間上較無法進行圖書E化的作業，久而久之圖書館藏便不利於讀者搜尋資料，所需耗費的整理時間也相對變長。我想這就是志願服務的精神所在，當我們看見需求並擁有相關專業知能時，便是投入服務的時機。

未來無論是國內或是海外的學校需要圖書資訊協助時，我會努力爭取並參與。此外，也會將本次服務的經驗與社團成員分享，期許圖書資訊服務社能持續在海內外播下閱讀的種子。

事前與僑校接洽時，除了多次確認館藏量以及所需E化的冊數之外，也需要了解圖書館的內部情形（書籍擺放、不同書籍類別的安排），以減少想像與實際的落差。準確的掌握資訊較有利於服務的成效。

「吉」風之勁草－吉隆坡臺灣學校圖書室Ｅ化服務　屏東大學

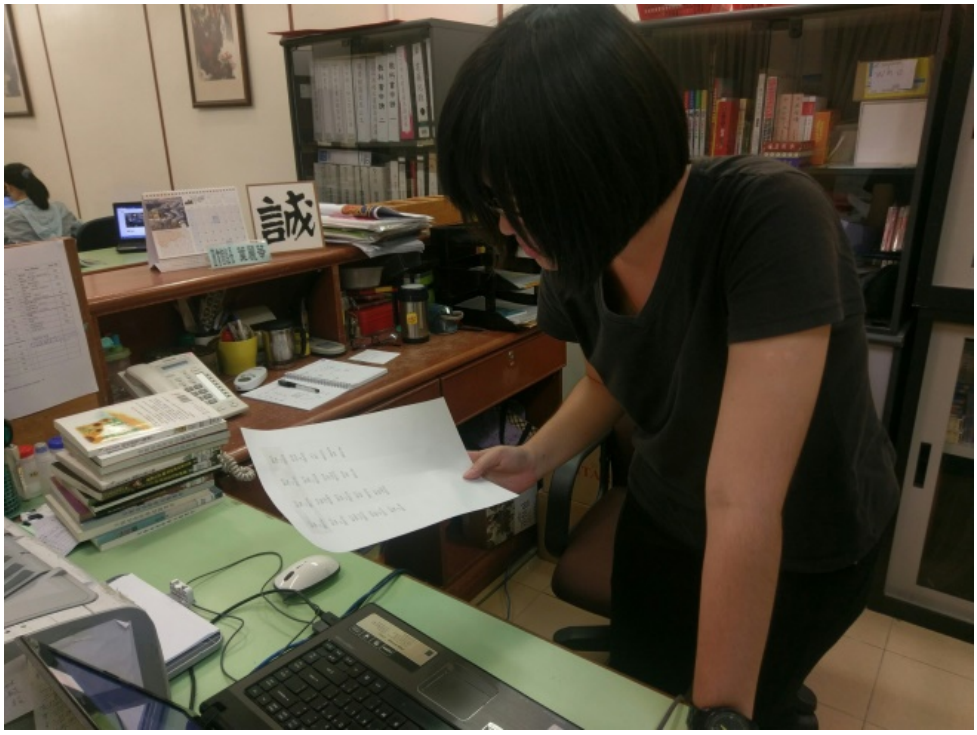
#

全球華文網

活動時間：2018-01-22



編目



書標校對與列印