壓不扁的泰北玫瑰－國立台北科技大學國際志工團

#

全球華文網

活動時間：2018-12-24

一開始用Google Map搜尋了大同中學附近的照片，看到的是一堆石頭路和滿是黃土的泥巴地。那時心想，教室或許還是茅草屋充當的，在七月無情的大雨中，教室大概就像一艘孤舟漂流在排水不良的校園中，學生們淋雨上課，赤腳涉水回家。從清萊市區經歷了一小時山路蜿蜒的顛簸，終於到了大同中學。雖然學校位處偏僻，但當地的設備條件卻比想像中豐富，因為大同時常收到來自四面八方的物資協助，校舍已被重新翻修，近幾年也開始有飲用水系統與熱水器等設備，宿舍內也算整潔乾淨。看到這樣的生活環境，也讓我們鬆了一口氣。

早上一起床，學生們總會精神抖擻地和我們道聲：「老師早」。他們是群認真學習，努力實現自身夢想的學生，每天早上六點多起床去泰文學校，下午四點來華文學校，有時晚上八點到十一點還需要加強輔導，因為他們知道，唯有這樣努力，方能彌補自己的不足。記得一位被選出來參加演講比賽的學生，因為校長極為重視該比賽項目，加上學生的自我要求也高，在某一次的培訓過程中，孩子因覺得自己表現不佳，便在台上哭了起來。當下我們才明白，原來孩子們是多麼看重自己的榮譽和表現。有時只是舉手之勞的付出，學生也會以行動回報我們，記得有天，學生沒課便來學校找我們，順便帶我們去附近逛逛，在吃飯時我們順便幫他們付了錢，而在離開的前一天，學生送給了我們親手做的蛋糕，回報我們當日的請客。其實我們的付出學生都是銘記在心的，並且用其他的方式給予最感人的回饋。

這裡的小朋友和大自然為伍，大自然的一切就是這群孩童們的生活樂趣和玩具。一次帶小朋友去上課的途中，學生瞥見樹上的蟬，並開心地問我們能不能抓給他。從小生長在都市的我們，對於昆蟲既陌生又害怕，婉拒了他們的請求。過了一陣子，那隻蟬飛進教室，被學校的校工抓了起來。小朋友們紛紛嚷嚷著要那隻蟬，其實那不只是一隻蟬，而是他們生活的樂趣，他們甚至還和我們分享了如何料理蟬比較好吃，聽在我們耳裡或許會覺得震驚，但其實這是他們生活文化的一部份。這裡小朋友玩的遊戲，和大都市的孩子很不一樣，沒有塑膠玩具的他們，製作屬於自己的玩具，自娛娛人，橡皮筋、黏土、植物和昆蟲都可以是他們的玩具，他們對於昆蟲和大自然的認識比我們多，好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章，他們雖然生活資源不足，卻懂得知足惜福，運用大自然的資源，來尋找屬於自己的樂趣。

看見這群孩子的生命韌性，突然想起楊逵《壓不扁的玫瑰》中那生命旺盛，堅持到最後一刻仍不倒下的玫瑰花，這群孩子們就如同那玫瑰，即便教育資源再缺乏，或無法選擇的自己家庭和政治環境，獨自一人離鄉背井到異地讀書，他們仍努力地活出自己生命的韌性，在貧瘠的土壤中成長，相信這一群孩子們有一天一定可以含苞待放，開出屬於自己的璀璨花朵。

壓不扁的泰北玫瑰－國立台北科技大學國際志工團

#

全球華文網

活動時間：2018-12-24



壓不扁的泰北玫瑰－國立台北科技大學國際志工團1

壓不扁的泰北玫瑰－國立台北科技大學國際志工團

#

全球華文網

活動時間：2018-12-24



壓不扁的泰北玫瑰－國立台北科技大學國際志工團2



壓不扁的泰北玫瑰－國立台北科技大學國際志工團3