

#

在參加僑校志工服務前，我一直對教書以及出國躍躍欲試。或者說，這兩個目標對我來說一直都是項挑戰吧。以教書來說，若之前同學向我請教問題，我容易緊張和結巴，我沒有辦法像平常聊天說話一樣找出適合的詞彙來解說；以出國來說，是從未離開臺灣到另一個風俗習慣、社會風氣乃至於觀念、想法可能不是熟悉的未知環境，在參與泰國海外志工活動—2017泰國暑期華語教學之前，我從未出過國，對國外充滿想像，想像若在外國迷了路、語言不通、因風俗不同而有紛爭……

在決定參加這個活動後，我常常反問自己—我這麼做合適嗎？會不會操之過急，應該要等身心狀況更合適的時候再去這麼想。可是，我決定把它當成一次經驗，近一個月待在外國，能深入了解泰北、茶房村、光復中學……等，如果我盡全力達成，我日後一定不會後悔做這個決定。只是，我沒想到我會在這裡建立很深的情感。

對於泰北清萊光復高級中學，其實系上歷年來都與此校有志工活動，也在系大會彙整成報告與我們分享。我想像中的茶房村，是類似鄉下村莊，那裡的人很樸實，觀念比較保守，很像早年電影裡的人，安守本分，努力工作，小孩子喜歡跑出去玩，和大自然相處，那裡的人樸實可愛，注重傳統社會風俗，例如很習慣，學生們應該習慣傳統的教育，就是老師臺上授課，學生在下作筆記，這中間相互的交流不多。

而實際到了泰北茶房村光復中學，村莊和人民皆很樸實，學生們雖然很調皮卻很尊敬老師，在路上遇到老師都會打招呼，教室有學生，所以書都自己帶的，這裡的學生們似乎沒有把書或東西放在教室的習慣，整間教室都顯得空蕩蕩。還記得進不同的教室，所活動皆積極參與，例如班上教的重點，亦常常有到重中之大活動，像學期間遇到母親節，學生們都摺花，一朵一朵排成的母親裙子。這所學校也常舉辦各種比賽，像是朗誦、背誦、舞龍舞獅表演、席講等，每次都會讓參賽選手上台練習，學生們的表現都很有水準，像字正腔圓，鏗鏘有力，這次光復中學不但參與協辦，更拿下三冠王的殊榮。

由於班上學生的中文程度不一，學生們在口說方面問題大，可以直接用中文對答，都是沒有問題的。可是，在作文方面，不太會用中文語法，容易寫錯字，也分不清楚段，他們寫出來的文甚至比國文還差。而關於歷史科，因為學校用的教材都是泰國的，比較能引起學生的興趣，上課方式要營造活潑有趣的氣氛，我會準備一些遊戲、歷史故事、解釋名詞和重視和學生之間的交流，營造好的上課環境。

在這次的教學活動中，我真的學到很多，課前準備、備課，如何解釋歷史名詞，讓學生明白，如何讓有關的歷史名詞連在一起，畢竟泰國的學生不熟悉，不像臺灣的學生自小學到大學，在當志工老師之前，我一直都是以學生的身分坐在臺下，看著老師教授知識，就好像信手拈來就出口成章，實際當老師才發現，那是多麼不容易，要講解給全班學生聽，還要注意學生的學習情況、還有進度壓力……，總之老師很不好當，要當一個好老師更難。尤其是面臨突發狀況，可真是考驗我過去一切的智慧和生活經驗。

令我印象深刻的是，我在幫他們檢討歷史習作時，為了提振他們的精神，就決定用臺灣帶來的泡麵作獎勵：只要回答對習作上的問題，就可以得到一包泡麵。這次上課大概是他們最踴躍、最認真的一次，每個人都搶著答題，認真翻課本找答案，真是服了他們，不過還是讓我有點感動，但是，最令我感動的還是教他們的最後一節課，我帶著他們去校園，他們手拉著手圍成一圈唱歌給我聽，問我下次會再回來教他們嗎，我很

2026/7/8 下午 01:02:59

泰完美・106年泰北清萊光復高級中學華語教學志工服務計畫－國立臺東大學

#

全球華文網

活動時間：2018-01-22

感動。一個老師能得到最大的快樂大概就是如此吧，擁有學生和與學生的點點滴滴，他們視我為老師，我也很感謝他們願意當我人生中第一群學生。



與僑校學生合影



僑校學生用心寫書法