

2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

#2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

慈濟波特蘭人文學校

活動時間：2023-10-08

為響應美西北地區2023正體漢字文化節，波特蘭慈濟人文學校於今日(10月8日)各班在教室內進行正體漢字識讀競賽。識讀競賽正體漢字範圍，低年級一冊班到四冊班使用學華語向前走的課本內容，中高年級五冊班到十冊班使用美洲華語的課本內容。

各班老師在第三堂課帶領學生們學習/複習正體漢字並做富有趣味性的識讀競賽活動。注音班賴筱雯老師帶小朋友做超級配對碰，老師在白板上畫出圖案讓小朋友輪流上台找出正確有正體漢字和注音符號的字卡配對。一冊班周毓楨老師帶學生做中文寶果認字遊戲，老師發給學生中文寶果卡，用漢字代替數字，讓學生有興趣學中文。二冊班翁佩鈺老師帶學生做你寫漢字我來猜，同學分組接力在背上寫漢字，題目為第二冊第一課和第五課生字，看誰先猜出正確的漢字，寫出最多正確漢字的同學獲勝，過程緊張又刺激，非常挑戰。三冊班陳需老師帶學生做搶字遊戲二部曲，1. 搶出會的字 2. 正確讀出搶到的字。生字的內容為『華語向前走』第一和二冊所有生字，第一部曲：老師將生字散落在地上，學生站在起始點，等老師星際大戰音樂一下，學生以最快的速度搶出自己所認得字，然後回到座位，同學互換算分，一字一分。第二部曲：學生分別上台，把搶到的生字，三秒內正確讀出，一字一分。計算總分，看誰分數最高。四冊班郭庭瑞老師做部首集字轉輪：1. 根據第三冊所學，找出"水"字部首的相關字、造詞並造句，寫出最多的獲勝。2. 分兩組競賽，從課本裡找出"言"字部首相關字，找出最多的一組獲勝。五冊班李冬瑤老師帶學生做正體漢字部首大聯想。六冊班郭凌溪老師帶學生做一日偵探-完成任務清單，老師給每位學生任務卡共十關，每位學生要閱讀每個關卡所提供的破解任務提示後才可完成，任務包含聽寫、讀寫、讀說、讀完後找出正確圖片或文字，有趣之餘也有挑戰性。七冊班陳雅君老師準備了六冊和七冊學過的詞語，學生輪流比手畫腳猜詞語，看誰答對的多。八冊班張逸昀老師帶學生做我說你猜。先讓學生完成一個文字小測試，以幫助學生熟身。將學生兩兩一組，一個猜一個可以用文字或肢體動作來表達所看到的詞。九冊班林金玉老師帶學生做讀一讀、生詞對對碰。1. 拼音與國字配對並讀出 2. 在字堆裡找出可以組合當課新學的生詞。十冊班謝承琪老師做懸疑故事答題解說。學生要閱讀題目，理解題目，進而推理出答案並且以中文寫作說明每題的答案。十冊班四位同學都非常優秀，對題目也進行深度理解，也可以用文字敘述想表達的邏輯推理概念。

波特蘭慈濟人文學校校長黃靜妍感謝各班老師帶領學生參與今年第二場的漢字文化節活動。黃靜妍校長表示老師們用遊戲競賽的方式讓學生玩中學，可以激發學生學習中文的興趣與熱情。與會家長們也很認同中文學習可以跳脫傳統框架，在活潑有趣的學習中讓海外僑童學習中文時能留下美好回憶。

2026/2/2 下午 04:43:22

2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

#2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

慈濟波特蘭人文學校

活動時間：2023-10-08



四冊班郭庭瑞老師帶學生做部首集字轉輪。

2026/2/2 下午 04:43:22

2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

#2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

慈濟波特蘭人文學校

活動時間：2023-10-08



左圖為七冊班陳雅君老師帶學生做比手畫腳造句猜詞語，右圖為八冊班張逸昀老師帶學生做我说你猜

2026/2/2 下午 04:43:22

2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

#2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

慈濟波特蘭人文學校

活動時間：2023-10-08



左上圖為一冊班周毓楨老師帶學生做中文賓果認字遊戲，右上圖為五冊班學生做正體漢字部首大聯想，下圖為十冊班同學競賽結束時的合照。

2026/2/2 下午 04:43:22

2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

#2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

慈濟波特蘭人文學校

活動時間：2023-10-08



二冊班翁佩鈺老師帶學生做你寫漢字我來猜。

2026/2/2 下午 04:43:22

2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

#2023美西北區正體漢字文化節 波特蘭慈濟人文學校 - 識讀競賽

慈濟波特蘭人文學校

活動時間：2023-10-08



六冊班郭凌溪老師帶學生做一日偵探-完成任務清單。



三冊班陳霈老師帶學生做搶字遊戲。