

美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫初階課程圓滿結訓

#美加西地區 #海外數位華語文推廣計畫初階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-05

僑務委員會於6月23日至8月5日辦理112年度「海外數位華語文推廣計畫」美加西組初階課程，本計畫由金山灣區、西雅圖及溫哥華等文教中心依所轄僑校教學需求，共同規劃8堂課程，委託慈濟大學華語中心採用遠距線上教學方式辦理，胡以潔、林倬如、王維芯、朱紹解、黃聘婷、李家蓁、李俊燕、林雪芳等8位講師分別以MyViewBoard平臺功能與應用」、「MyCT平臺功能與教學應用」、「如何有效運用《學華語向前走》專區學習資源」、「全球華文網資源運用」、「教育雲及臺北酷課雲線上教學資源平臺之導入華語文教學運用」、「數大之豐文化之美」、「《來！學華語》教材應用實務與分享」、「沉浸式教學運用技巧」為題辦理8堂課程，向海外僑校教師引介國內專業師資及豐富科技輔助資源，提供多元教學管道，以擴大師資培訓效益，8堂課程總計226人次參加。

僑務委員會為因應全球數位時代趨勢，自2012年起在地化開辦各類師資培訓課程，建立我在全球華語文教學市場之品牌特色，2021年起，與國內華語文教育機構合作，採用遠距線上教學方式辦理多項數位師資培訓課程，以介接國內優質教學內涵，推廣具臺灣特色華語文教學，除在提升教師數位教學技能，同時亦能在面對疫情衝擊下，能提供最新、最實用的數位教學概念及方法，有效協助教師調整教學方法。

6月23日胡以潔導引與會教師設定個人化MyViewBoard及基本功能介紹，並以《學華語向前走》說明MyViewBoard之應用；林倬如深入淺出介紹「MyCT」平臺操作方式，以及如何導入課程與課後作業設計；7月22日王維芯介紹《學華語向前走》教材特色、專區素材下載區、輔助資源聲音檔等融入課堂教材，導引教師如何有效運用《學華語向前走》專區學習資源；朱紹解以「全球華文網資源運用」，說明實體與線上課程教師具備能力條件，並介紹「全球華文網」師培影音專區，教師如何快速掌握及運用專區資源；8月4日黃聘婷以「海外學生學習華語文難點與對應之課堂活動設計」、「善用教育雲資源與分類介紹」、「如何教育雲設計課程」、「各類線上教學資源平臺申請介紹」；李家蓁深入淺出介紹「全球華文網—文化百寶箱」、「如何將文化導入教學課程中」、「如何設計文化課及材料之取得」；8月5日李俊燕分享《來！學華語》線上資源，包含簡報檔配合Jamboard活動設計、零起點、初級、中級語法延伸活動；林雪芳分享在母語非華語的環境當中，建議以沉浸式教學方式比較適宜，以「仿語境的沈浸」、「用語言學語言」、「文本引導提問」、「句構轉換操練」、「合作任務實踐」等面向，透過《來華語向前走》課文為例，帶領老師學習沉浸式教學及如何運用相關技巧。

金山灣區文教中心主任莊雅淑、西雅文教中心主任吳曉竹、溫哥華文教中心組長陳碧蓮、秘書黃慶育分別出席與會鼓勉教師；教師專注聆聽、踴躍發問，從中學學習到華語文教學新模式，於課後多反映培訓內容豐富實用，對僑校教學頗有幫助，感謝僑務委員會舉辦這次數位華語文推廣活動。

2026/2/1 下午 04:34:11

美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫初階課程圓滿結訓

#美加西地區 #海外數位華語文推廣計畫初階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-05



講師李佼燕(上)；林雪芳(下)

2026/2/1 下午 04:34:11

美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫初階課程圓滿結訓

#美加西地區 #海外數位華語文推廣計畫初階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-05

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The top half displays a presentation slide titled 'Whiteboard 介紹' (Whiteboard Introduction). The slide content includes: '帳號開通全攻略' (Full guide to account activation), '個人化設定' (Personalized settings), '登入好完善' (Seamless login), and '工具一把罩' (Tools covered). Below the slide, there is a small video window showing a woman, Yi-Chieh Hu, standing in a classroom setting. The bottom half of the screenshot shows a blue header with the title '分享大綱' (Sharing Outline) and a list of four topics: 1. 介紹Myct平台，示範操作 (Introduce Myct platform, demonstrate operation), 2. 使用平台、加入班級、繳交作業 (Use platform, join class, submit homework), 3. 使用時機、成績證書 (Use timing, certificate of achievement), and 4. 問題與實作 Q&A (10~15分鐘) (Questions and answers, 10~15 minutes). A small logo for 'Chinese Landscape Center' is visible in the bottom right corner of the list. To the right of the list is a small video window showing a woman, Riyn Lin, speaking.

Whiteboard 介紹

帳號開通全攻略
個人化設定
登入好完善
工具一把罩

Originals
Powered by myWhiteBoard

Yi-Chieh Hu

分享大綱

1. 介紹Myct平台，示範操作
2. 使用平台、加入班級、繳交作業
3. 使用時機、成績證書
4. 問題與實作 Q&A (10~15分鐘)

Riyn Lin

Chinese Landscape Center

講師胡以潔(上)；林倬如(下)

2026/2/1 下午 04:34:11

美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫初階課程圓滿結訓

#美加西地區 #海外數位華語文推廣計畫初階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-05

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The top portion displays the 'Taiwan Digital Learning Cloud' (臺北語課雲) homepage, which features a grid of educational resource icons such as 'Special Education Learning Zone', 'Bilingual and International Education Zone', 'Teacher Action Research', 'Elementary Digital Diagnostic System', 'Taipei New Technology Education Zone', 'Early Childhood Education Zone', 'Digital Learning School Zone', 'Digital App Zone', 'Local Language Zone', 'IBM Free Digital Learning Platform', 'Diverse Education Zone', 'Digital Learning Bar Cooperation Zone', 'Non-stop Learning Public Broadcast Course', and 'Indigenous Resource Zone'. The bottom portion of the screenshot shows a presentation slide titled '★如何設計一門文化課？—怎麼教？' (How to design a cultural course? - How to teach?). The slide includes a sub-header '三、備課' (Three, Lesson Preparation) and a flowchart with three steps: 1. Teaching Objectives (教學對象, 人數多少, 教學時間, 安全性, 自己專長, 材料取得); 2. Fully Communicate and List Material Requirements (充分溝通, 列出材料需求表); 3. Prepare Samples, Materials, and Demonstration Tools (製作樣品, 準備材料包, 講義, 示範工具). Below the flowchart, it notes '《小技巧》材料取得和預算為優先考量' (Small Tip: Material acquisition and budget are priority considerations). To the right of the slide is a video feed of a woman with glasses, identified as 'Li (宇洋安婕媽媽)'.

講師黃聘婷(上)；李家蓁(下)



講師王維芯(上)；朱紹解(下)