奧克蘭鳳興書院與暨南國際大學2023共促國際交流

#國際數位學伴 # 鳳興書院數位學習中心 # 姊妹校 # 姐妹校線上交流 # 國立暨南大學

鳳興書院數位學習中心

活動時間：2023-06-26

奧克蘭鳳興書院數位學習中心與國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系（以下簡稱暨南大學國比系），以及臺灣7所中小學攜手展開為期8個月，共22場的姊妹校與國際數位學伴交流，該教育盛事於6月26日感恩與祝福交流會完滿結束。此次交流不僅讓紐西蘭學生深入了解中華傳統文化以及臺灣風俗民情，同時也加強了國內中小學學生的英語聽力和口語表達能力，實現了臺灣雙語教育政策的目標，拓展學生們的國際視野。

從2022年10月至2023年6月，鳳興書院與暨南大學國比系在國際交流領域完成了這一項創舉，藉由線上數位平臺、同步及非同步的文化交流豐富了學生們的學習體驗。這次國際交流活動不僅是紐西蘭僑校推動正體字及數位華語教學的重要里程碑，也是鳳興書院在推動國際化教育交流方面的成功經驗。

在僑務委員會2022年「國際數位學伴」計畫的媒合下，鳳興書院從2022下半年開始與雲林縣安慶國民小學、新竹市富禮國中進行交流事宜的洽談。與此同時，暨南大學國比系教授洪雯柔亦透過教育部「公立國民中小學校與國外姊妹校互惠機制實施計畫」，媒合了苗栗縣中山國小、南投縣共和國小、延平國小、平和國小和竹山國小，與鳳興書院展開一系列的國際教育交流活動。

鳳興書院成立於2008年，是紐西蘭最早以數位形式結合實體教室的中文教育學校。自2013年起，鳳興書院成為僑務委員會在紐西蘭唯一的數位學習中心。多年來，鳳興書院一直與暨南大學國比系的師生合作，借助該系在第二外語學習、國內偏鄉國際教育營隊、國際華語文志工、海外華語教學實習等方面的經驗，透過不同的數位平臺，鳳興書院的老師們帶領學生與臺灣在地學生進行雙語及文化交流，用平時學習正體字華語的語言文字交流。而此次交流活動的促成，國比系教授洪雯柔和所有參與的老師功不可沒。

鳳興書院楊明娘副校長表示，透過這次遠距數位交流，讓臺灣的學生能夠擴展他們的國際視野，同時也成功地將臺灣介紹給紐西蘭的學生，增進對臺灣的了解。這次交流不僅提升了雙語溝通能力，更深化了與臺灣的聯繫。鳳興書院曾在2019年獲得僑務委員會的補助，帶領學生和家長組團回臺參加華語文化營研習活動。有了這次姊妹校交流的跨國友誼基礎，未來鳳興書院將更有動力舉辦回臺灣的研習活動。

在這22場的交流活動中，楊明娘看到了國內學校師長們的用心。她在每場交流活動結束前也提醒鳳興書院的學生們，除了珍惜這次交流機會，並鼓勵他們從臺灣學生身上看到用心之處，並思考如何更深入地學習華語及臺灣文化。

這一系列的交流活動以4個主題架構為基礎，首先學生進行自我介紹，為後續的交流建立了基礎。接著，他們進行了紐西蘭文化與臺灣文化的介紹與比較，透過數位交流分享彼此國家或地區的文化特色，並討論各自所屬的族群文化。第三次交流則聚焦於學校生活，學生們介紹自己所在學校的文化和特色，分享彼此的學校生活經驗。最後，交流活動以感恩、反思與回顧作為結尾，讓學生們回顧整個交流過程，反思個人的成長和需要加強之處，同時分享彼此的學習心得與收穫。透過這一系列的主題交流，學生們在相互認識、文化介紹、學校生活和反思回顧的過程中建立了深厚的交流基礎，增進了彼此的理解與學習。

參與此次交流的國內學校各具特色，在交流中展現出各自的亮點。安慶國小帶來了精彩的節令鼓和管樂隊表演，延平國小分享了他們參與歌仔戲比賽的片段，中山國小則介紹了他們發展的食農教育和自己耕種的農作物。在介紹社區文化特色方面，富禮國中展示了新竹茶行業的傳統茶葉包裝技法，共和國小介紹了社區農產品的特色，例如百香果、茭白筍和玫瑰菇，讓紐西蘭的學生看到了社區和學校的共同發展。在節慶文化單元中，延平國小和共和國小的學生親自拍攝了他們過年的情景，包括年夜飯、貼春聯、走春和拜拜等，延平國小在主任及師長的陪同下，還親自前往南投竹山的紫南宮進行訪問，拍攝了新春祈福等廟宇文化，給紐西蘭的學生留下深刻印象。在最後一次的交流前，鳳興書院校長魏永庭與副校長及兩位教師們特地前往中山國小參觀，正值端午節，他們一起參與了百人包粽慶端午活動，場面格外溫馨。透過這些交流活動，臺灣的學生已經不僅僅是雙語溝通的層面，也藉由社區特色的分享，展示了當地的環境、景觀及社區的發展。這樣的交流不只讓紐西蘭的學生更好地了解臺灣學生所處的環境和生活方式，也增進了臺灣學生對自己所居住地及自身文化的認同感。

鳳興書院的學生在交流中展示了多項特色，首先，他們分享了毛利人的新年節日Matariki和澳紐軍團

奧克蘭鳳興書院與暨南國際大學2023共促國際交流

#國際數位學伴 # 鳳興書院數位學習中心 # 姊妹校 # 姐妹校線上交流 # 國立暨南大學

鳳興書院數位學習中心

活動時間：2023-06-26

日ANZAC Day，讓臺灣同學了解這些他們比較不熟悉的節日。此外，還介紹了他們學校多元的課程和豐富的社團生活，展現了豐富多樣的學習環境。另外，紐西蘭學校的午餐選擇多元，上課時間和假期時間與臺灣有所不同，引起臺灣同學的好奇心。此外，交流期間正值平和國小和安慶國小交流班級畢業前夕，鳳興每位學生還特別給予了畢業祝福，彰顯友誼與關懷。鳳興書院的學生來自紐西蘭各城鎮，以及澳洲的雪梨、墨爾本等地，每位同學都親自拍攝了他們的上學交通方式和介紹了自己的學校，這讓臺灣同學更深入了解紐西蘭及澳洲的校園生活。

此次交流活動不僅是鳳興書院與暨南大學國比系合作的成果，也是根據「僑務委員會補助僑校與國內大學數位線上教學合作計畫」的目標來執行。除了加強了國內大學華語文教育機構與海外僑校之間的聯繫，同時也推廣了具有臺灣特色的華語文教育，並為國內華語文相關系所的學生提供了實習的機會。這次成功的交流經驗突顯了國內教師資源的成熟，也彰顯了國內師資未來在政府推動優質華語文教育走向海外的重要性。



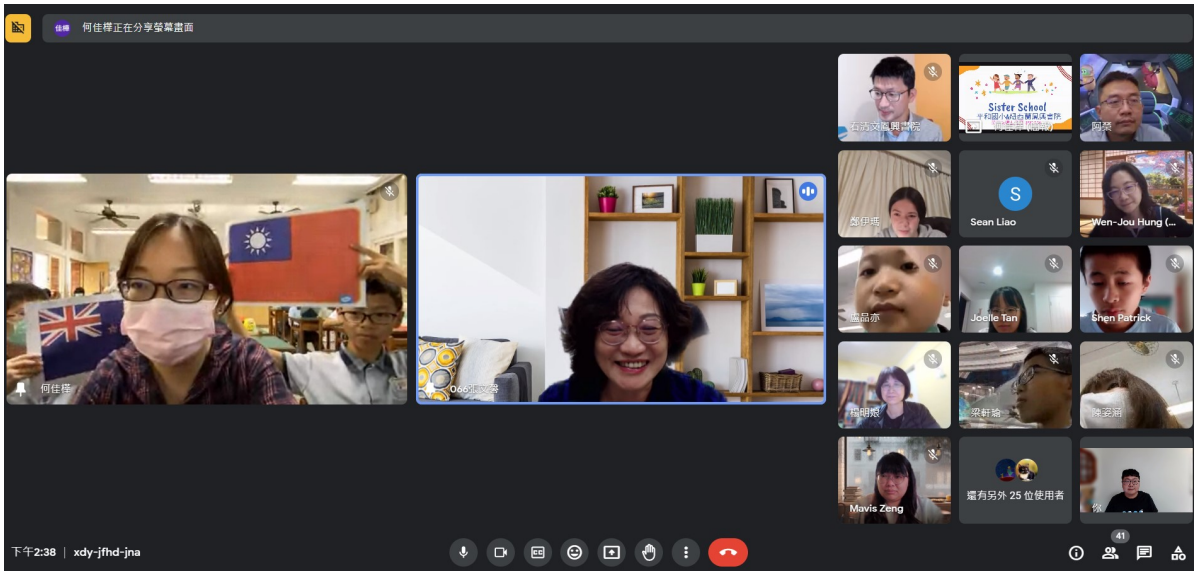
鳳興書院校長魏永庭（右2）、副校長楊明娘（右1）參訪苗栗縣中山國小並介紹紐西蘭各城市

奧克蘭鳳興書院與暨南國際大學2023共促國際交流

#國際數位學伴 # 鳳興書院數位學習中心 # 姊妹校 # 姐妹校線上交流 # 國立暨南大學

鳳興書院數位學習中心

活動時間：2023-06-26



南投縣平和國小師長們線上送上臺紐國旗，展現兩地交流情誼

奧克蘭鳳興書院與暨南國際大學2023共促國際交流

#國際數位學伴 # 鳳興書院數位學習中心 # 姊妹校 # 姐妹校線上交流 # 國立暨南大學

鳳興書院數位學習中心

活動時間：2023-06-26



鳳興書院與雲林縣安慶國小畢業班線上交流合影

奧克蘭鳳興書院與暨南國際大學2023共促國際交流

#國際數位學伴 # 鳳興書院數位學習中心 # 姊妹校 # 姐妹校線上交流 # 國立暨南大學

鳳興書院數位學習中心

活動時間：2023-06-26



南投縣共和國小校長謝永義於線上交流時致詞

奧克蘭鳳興書院與暨南國際大學2023共促國際交流

#國際數位學伴 # 鳳興書院數位學習中心 # 姊妹校 # 姐妹校線上交流 # 國立暨南大學

鳳興書院數位學習中心

活動時間：2023-06-26



南投縣延平國小與鳳興書院「校園生活」交流現場實況



鳳興書院與新竹市富禮國中線上交流合影