

法國中華學校 2022 首屆“戲說漢字-漢字遊戲節”活動報導

#漢字文化節 #漢字 #遊戲 #華語 #中文 #法國 #中華學校

法國中華學校

活動時間：2022-06-25

法國中華學校 2022 首屆“戲說漢字-漢字遊戲節”活動報導

二零二二年六月二十五日下午，法國中華學校在上課地點Bossuet Notre Dame中學舉辦了法國地區漢字文化節活動，首屆“漢字遊戲節”-“戲說漢字”園遊會。這是新冠疫情爆發三年後，學校在僑委會輔導下第一次舉辦的大型活動，邀請學生、家長及親友大約二百人歡慶一堂，共襄盛舉。當天雖然陰雨連綿，原本計畫在校園內舉行的活動，不得不臨時改到教學大樓內的教室，但絲毫不減大家參與的熱情。

本次漢字遊戲節由陳平文校長與學校老師共同籌劃，希望讓學生能夠用不同的方式學習漢字，認識漢字之美。活動共分為五個攤位，每個攤位動態和靜態活動搭配，增加遊戲的趣味性，由老師帶領志工學生一起主持。

第一站的攤位“同心協力，伶牙俐齒”設在風雨操場，由陳春琴、陳鈺芳兩位老師主持，參加競賽的兩組同學先做“兩人三腳”，走到指定點後讀一首繞口令，然後再走回起點算獲勝。比賽競爭激烈，但也激發了同學的合作精神。

第二站“百發百中，拼字高手”字卡桌遊攤位由陳美月、王心倪兩位老師負責。設兩桌初級字卡和兩桌高級字卡，來玩遊戲的學生須先投籃過關後再進入拼字遊戲。這個遊戲特別吸引年紀小的學生和非華裔的家長。雖然被奇妙如畫的漢字所吸引，但漢字字卡對他們還是有相當難度，老師隨即改變方式，先以漢字提示，再讓學生找出漢字的組成部件，大部分學生都能在指定時間內找出相關部件字卡，順利過關。

第三站“心中有數，眼明手快”由胡小力老師設計、攤位主要是針對年齡比較小或者程度不太高的學生，也吸引因為好奇來體驗中華文化的家長和親友。參加者先在30秒內用筷子夾糖果、爆米花或巧克力豆，夾到的就可以自己吃。不少小朋友和法國家長原來不會用筷子，一直重複排隊，玩了數次，終於學會了怎麼用。甚至最後寧可不吃，也要練習用筷子，把夾到的再倒回盤子裡繼續練習。筷子遊戲之後，學生再讀一首《生活華語》K1或K2裡的兒歌，就可以過關。本校學生佔了學習的優勢，都能流利讀出，一些來體驗活動的小朋友，由家長、志工哥哥姊姊們帶著一起讀，最後也能順利過關。

本站最後一項考驗是算二十一點，以《生活華語》K1數字字卡，任意抽取四張，算出二十一來，計算過程要用中文說。這個遊戲老少咸宜，也有現學現賣，一學了中文數字就立刻上場的家長和孩子，親子同樂，一玩再玩。

第四站“兩小無猜，玄機妙算”由彭雅筠和呂金益老師帶領志工學生做四則運算。參加者首先以中文口語玩“剪刀，石頭，布”（手或腳，兩勝一敗）選出優勝者參加第二部份的遊戲，參加者亦可選擇認出三張字卡來代替。

“玄機妙算”讓學生依年齡和算術能力選擇適合的習題。所有習題皆以中文數字呈現，參加者須以中文數字回答，答對三題即可過關。此活動的目的為讓學生以另一種語言來做算術練習（加減乘除），以趣味競賽的方式來訓練學生熟悉中文數字的應用。不會讀寫中文數字的幼兒可選擇以圖片呈現數字的習題。這個考驗心算與中文數字能力的遊戲挑戰性強，特別吸引了高班的同學，一班同學結伴一起來挑戰，樂在其中。

第五站的攤位是“步步高升，捷足先登”，這個桌遊由吳幸秋老師針對學生的漢字識字量，以趣味競賽為主軸而設計，讓學生從熟悉的家庭遊戲蛇形棋中學習漢字。遊戲針對不同程度的學習者提供難易不等的漢字。目的不在競賽，而是以認識漢字之美為主要目標。競賽者以丟擲骰子的方式高聲朗讀骰子數量上的漢字，並得一直前進到蛇形棋路徑尾端才算獲勝。為了增加趣味性，路徑上除了放置可隨時更替的20個漢字外，還同時設置障礙物及贈送糖果等關卡。活動進行皆由中高年級志工同學主持，引導參加者在老師設計的大型桌面蛇形棋上移動棋子。趣味的遊戲啟動了學生自主學習的動力，不少為求快速通關的學生自主學習貼於桌面上的漢字，這是在一般課堂中少見的自主學習。針對中年級的學生，必須還得造詞、造句延伸漢字的使用能力才能通關，也加強了對漢字的應用能力。

“漢字遊戲節”最後一關是由陳平文校長設計的“虛擬遊戲，雲遊四方”。學生和參加者只要用手機掃描貼在校園中的二維碼，便可進入遊戲網頁，依自己能力選擇自己喜歡的漢字遊戲挑戰。在等待其他通關遊戲的

法國中華學校 2022 首屆“戲說漢字-漢字遊戲節”活動報導

#漢字文化節 #漢字 #遊戲 #華語 #中文 #法國 #中華學校

法國中華學校

活動時間：2022-06-25

時間，可以邊玩邊複習漢字，完成後也可得到通關獎章累積點數。

此次“戲說漢字-漢字遊戲節”活動寓教於樂，華語程度由零起點、初級、中級到高級的學生及參加者都能找到适合自己程度的遊戲，參與各項活動。各種漢字遊戲使學習者與參觀者更易親近正體漢字學習，也更容易記住難學的漢字，體驗正體漢字之美。“漢字遊戲節”活動進行間，發動學生現場主導遊戲活動進行，也有效提升了同學間的合作精神。高年級志工同學協助低年級同學和參加來賓參與漢字遊戲，使低年級同學感受語到語文學習不再是單打獨鬥的苦事。對高年級同學，則是透過協助行為鞏固所學，無形中也提供了學生共學的機制。而對還沒有學習華語的孩子來說，也激發了學習華語和認識漢字的興趣。所有學生和參加者完成通關遊戲後都贏得了豐碩的獎品，首屆“漢字遊戲節”在風雨中畫下了完美的句點。



親子同樂

2026/2/2 上午 08:08:12

法國中華學校 2022 首屆“戲說漢字-漢字遊戲節”活動報導

#漢字文化節 #漢字 #遊戲 #華語 #中文 #法國 #中華學校

法國中華學校

活動時間：2022-06-25



拼字高手

2026/2/2 上午 08:08:12

法國中華學校 2022 首屆“戲說漢字-漢字遊戲節”活動報導

#漢字文化節 #漢字 #遊戲 #華語 #中文 #法國 #中華學校

法國中華學校

活動時間：2022-06-25



戲說漢字

2026/2/2 上午 08:08:12

法國中華學校 2022 首屆“戲說漢字-漢字遊戲節”活動報導

#漢字文化節 #漢字 #遊戲 #華語 #中文 #法國 #中華學校

法國中華學校

活動時間：2022-06-25



眼明手“筷”

2026/2/2 上午 08:08:12

法國中華學校 2022 首屆“戲說漢字-漢字遊戲節”活動報導

#漢字文化節 #漢字 #遊戲 #華語 #中文 #法國 #中華學校

法國中華學校

活動時間：2022-06-25



伶牙俐齒



躍躍欲試 準備闖關