

華興中文學校2022漢字文化節母親節成果展

#

華興中文學校

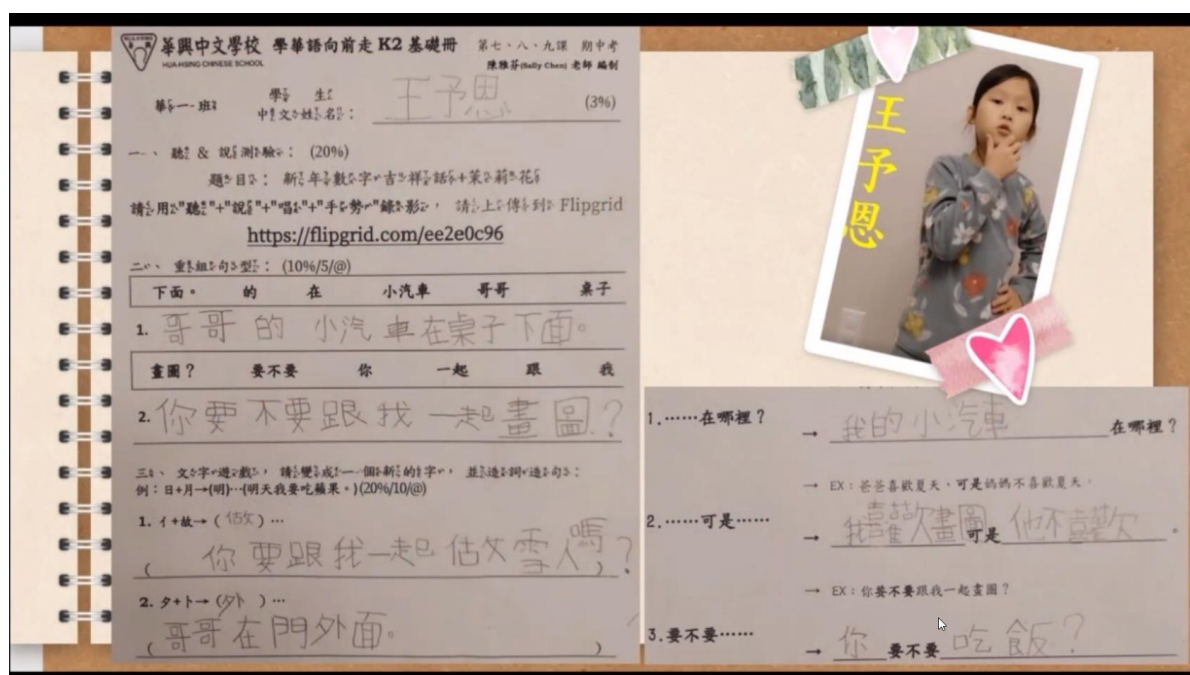
活動時間：2022-05-08

華興中文學校於5月8日，配合中華民國僑委會所推廣的正體字漢字文化節母親節成果展示活動，就在孩子們的歌聲、笑聲、朗讀聲中渡過，華興的老師們在活動之前，用剪輯的方式將各班的表演聚集在一起，以一曲天下的媽媽都是一樣地開啓了成果展的序幕。

校長孟敏寬感謝老師們兩年來線上教學的辛苦，因為老師們不僅要教孩子，自己同時也要進修線上教學的技巧，孟校長強調，此次成果展，就是要告訴家長，即使是網絡教學，仍然可以達到實體教學的效果。休斯頓華僑文教活動中心陳奕芳主任與黃依莉副主任也到場為孩子們加油，陳主任提及在海外推廣正體字的重要，希望家長們要繼續堅持孩子的中文教育，因為在孩子成長中的某一天，您會看到中文在孩子身上發光與傳承的功效。

此次活動由陳雅芬老師負責統籌，陳曉婷、陳曉雯、葉書宏老師們帶領幼稚班與一到五年級的學生共同參與，當日各班穿著不同顏色的服裝出場，幼稚班的學生以唱遊，認字為主，一年級以上的學生，以歌曲、帶動唱、朗誦、作文為主，在短短1個小時的展示中，無論在表演的動態，或是朗讀的靜態，或是課業的成果，都一一代表著孩子們的用心，老師們的專業，當您看完這次的成果展，您會感到欣慰，因為老師的渾身解數，家長的積極配合，與孩子們的用心學習，這構成一個會聽，會說，會唱的全中文語境表演，華興中文學校將藉由此活動，讓孩子們有機會除了認識到漢字的奇妙，也可提升對孩子未來對漢字學習的信心與興趣。

教育是十年樹木百年樹人的志業，中文學習雖然只是被孩子們列為次要的功課，但是文化的精神，確實需要我們去傳承，只要我們堅持，您們會在孩子成長中的某一天，看到它的開花結果，因為那是我們的根。



學生的作業展

#



#

華興中文學校

活動時間：2022-05-08



幼稚班課堂活動

#

功課：造句練習

華興中文學校 學華語向前邁第二步 廖淑娟老師編制

第六課 生字造詞、造句練習

範例：公：外公、公牛、公平。
→(外公)。(外公最疼我了。) 或→(公牛)。(這隻公牛很老。)

1. 說：說好話 say good words、說謊 tell a lie、說服 convince。
→(說服)。(我說服弟弟給我買玩具。)

2. 星：星期 week、星座 constellation、星期天 Sunday。
→(星期)。(星期天我會去朋友家。)

3. 會：會去 will go、會不會 will not、還會 will。
→(會不會)。(你會不會打籃球?)

4. 如：如果 if、如何 what way、如何是好 How is it good?。
→(如果)。(如果下雪我會去堆雪。)

5. 春：春聯 New Year scroll、春天 spring、春節 Spring Festival / Chinese New Year。
→(春天)。(我喜歡春天。)

6. 對：對不對 right、對不起 sorry、對牛彈琴 to cast or throw pearls before swine。
→(對不起)。(對不起我沒有水果。)

學生：任怡安

第六課 生字造詞、造句練習

範例：公：外公、公牛、公平。
→(外公)。(外公最疼我了。) 或→(公牛)。(這隻公牛很老。)

1. 說：說好話 say good words、說謊 tell a lie、說服 convince。
→(說好話)。(我有說好話。)

2. 星：星期 week、星座 constellation、星期天 Sunday。
→(星期天)。(今天是星期天。)

3. 會：會去 will go、會不會 will not、還會 will。
→(會去)。(我會去游泳。)

4. 如：如果 if、如何 what way、如何是好 How is it good?。
→(如果)。(如果今天是春節我會放假。)

5. 春：春聯 New Year scroll、春天 spring、春節 Spring Festival / Chinese New Year。
→(春天)。(春天到了。)

6. 對：對不對 right、對不起 sorry、對牛彈琴 to cast or throw pearls before swine。
→(對不起)。(對不起我弄丟書了。)

學生：許益睿

學生的造句練習

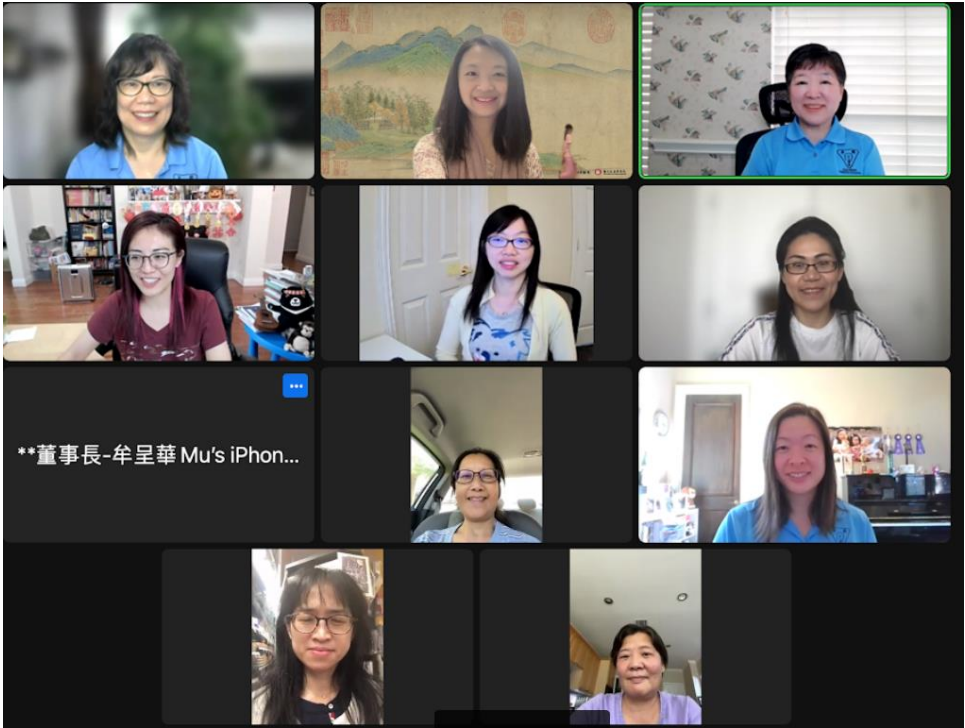
2025/12/26 上午 04:22:10

華興中文學校2022漢字文化節母親節成果展

#

華興中文學校

活動時間：2022-05-08



辛苦的老師們

短文寫作：養寵物

二、學生練習：

如果你有寵物→請寫題目『我的寵物』，介紹你的寵物，長什麼樣子，喜歡做什麼。
如果你沒有寵物→請寫題目『如果我可以養寵物』，說說你想要什麼寵物，為什麼。

如	果	我	可	以	養	寵	物	，	我
想	養	一	隻	兔	子	。	我	想	我
子	比	較	容	易	養	。	我	給	牠
紅	蟲	，	是	青	菜	，	和	水	。
最	好	的	是	兔	子	毛	很	軟	。
。	我	不	用	給	牠	洗	澡	。	所
以	，	因	果	我	可	以	養	寵	物
，	我	最	想	養	兔	子	。		

學生：黎芸晞



學生：牟敦楷

二、學生練習：

如果你有寵物→請寫題目『我的寵物』，介紹你的寵物，長什麼樣子，喜歡做什麼。
如果你沒有寵物→請寫題目『如果我可以養寵物』，說說你想要什麼寵物，為什麼。

如	果	我	可	以	養	寵	物	，	我
想	養	一	隻	猴	子	。	我	想	跟
猴	子	玩	。	猴	子	可	以	幫	我
寫	功	課	。	我	可	以	跟	猴	子
吃	香	蕉	。	所	以	，	如	果	我
可	以	養	寵	物	，	我	最	想	養
猴	子	。							

學生的短文寫作