

2026/5/3 上午 08:24:23

南加州中文學校聯合會2022線上春季教學研討會

#

南加州中文學校聯合會

活動時間：2022-02-12

因應疫情的延續，2022年春季教學研討會（簡稱春研會）已於2022年2月12日和2月13日（星期六和星期日）於線上舉辦。

參加培訓的有中文學校的老師、主流學校華文教師及有興趣成為華文教育者的人任們，包括講員、聯合會的行政人員等，共計約160人。

本次春研會邀請了多位資深老師分享他們的教學經驗：

- 2022年，你還在教學中文嗎 蘇淑容前會長
- 中文教學武功祕笈 吳蕙君老師
- 創造以學生為中心的學習環境 莊文鋁校長
- 趣味化的教學 詹珂瑜老師
- 如果上中文課像去主題樂園 陳雅如老師
- 差異化教學的分享 陳慧澐老師
- 從Home School的外語教學經驗，來談中文的教學策略 曾詩韻老師
- 來說故事吧！～低年級繪本教學 胡志玉老師

學員們非常感謝在本次的培訓課程中獲得了許多寶貴的經驗分享，更對於聯合會志工們對課程安排的用心與規畫感到敬佩，尤其講師們專業、精采、豐富且實用又精闢的教學分享，令與會的老師們受益良多並滿載而歸。

聯合會順利圓滿的完成了本次春季教師研習活動。

2026/5/3 上午 08:24:23

南加州中文學校聯合會2022線上春季教學研討會

#

南加州中文學校聯合會

活動時間：2022-02-12



會長致詞

2026/5/3 上午 08:24:23

南加州中文學校聯合會2022線上春季教學研討會

#

南加州中文學校聯合會

活動時間：2022-02-12

老師為中心的教學方式 v.s 學生為中心的教學方式

The diagram illustrates two teaching models. On the left, 'Teacher Directed' shows a central red figure (teacher) with arrows pointing to four black figures (students) below. On the right, 'Learner Directed' shows a central red figure (student) with arrows pointing to four black figures (students) around it, and bidirectional arrows between the students, indicating a collaborative learning environment.

A video feed of a male speaker with short dark hair, wearing a dark jacket, speaking in a classroom. Behind him are shelves with books and educational materials. A small caption at the bottom of the video reads '英文組 - 兩灣雙語國際學校'.

上課情形

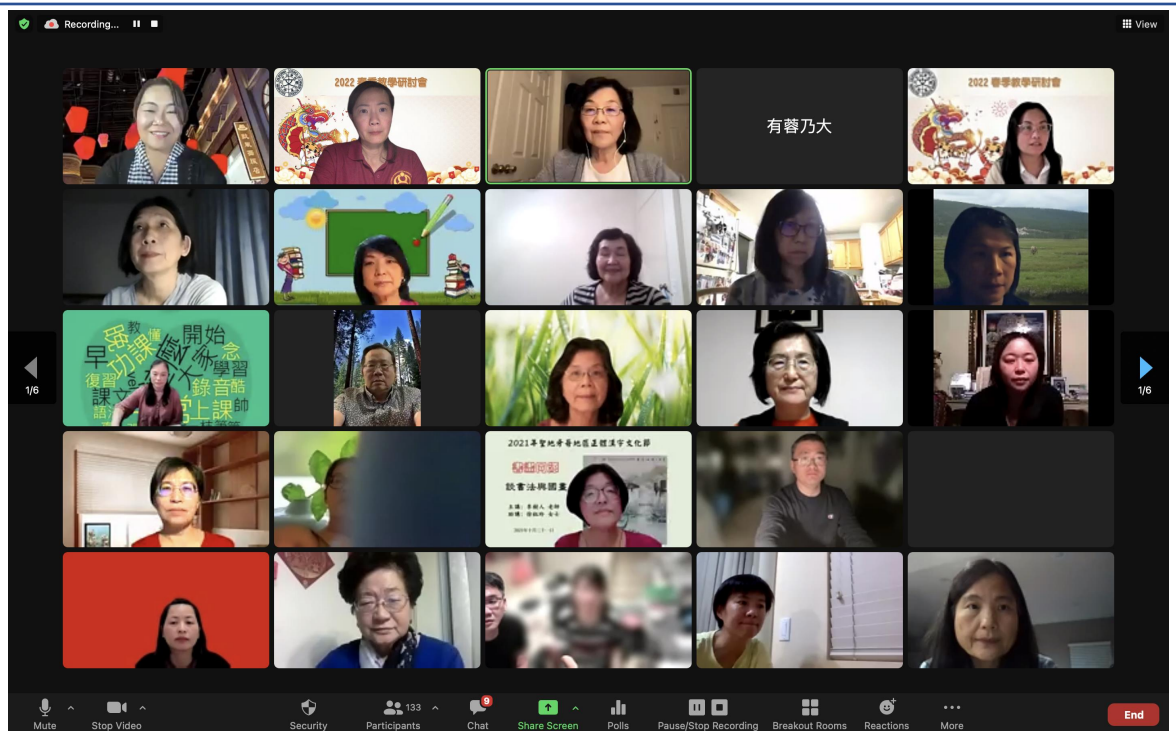
2026/5/3 上午 08:24:23

南加州中文學校聯合會2022線上春季教學研討會

#

南加州中文學校聯合會

活動時間：2022-02-12



上課學員

2026/5/3 上午 08:24:23

南加州中文學校聯合會2022線上春季教學研討會

#

南加州中文學校聯合會

活動時間：2022-02-12

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "有趣的五指謠" (Interesting Five-Finger Rhyme) is displayed. The slide contains two columns of text:

小小田(地)	合攏張開
小小田·種小花· 灑灑水·曬太陽· 長高囉!波	合攏張開·合攏張開· 小手拍一拍· 爬呀爬呀爬呀爬呀!
中中田·種小花· 灑灑水·曬太陽· 長高囉!波	爬呀爬呀爬呀爬呀! 爬到小臉上·這是眼 睛·這是鼻子·這是 耳朵·這是小嘴巴· 恩呀(親親的聲音) (飛吻)
大大田·種大花· 灑灑水·曬太陽· 長高囉!波	

On the right side of the screen, there is a grid of 20 participant video thumbnails. Each thumbnail shows a person's face and their name, such as "講員--吳鳳君老師", "SCCCS 李梅如", "SCCCS 簡藍", "SCCCS 陳麗英", "講員-胡志玉", "122-方琳", "051-許福英", "001-高石英", "117-于正琦", "022-王夏玲", "073-張能", "079-鮑婉芬", "056-莊維敏", "094-馬曉穎", "070-林玉英", "009-劉寶靜", "016-景寧彥", "083-林映萱", "092-陈德方", "063-楊曉", "058-黃惠玲", "043-劉素霞", "062-高美娟", and "071-蔡小楓".

At the bottom of the screen, there is a control bar with various icons for "Unmute", "Stop Video", "Security", "Participants" (128), "Chat" (45), "Share Screen", "Polls", "Pause/Stop Recording", "Breakout Rooms", "Reactions", "More", and "End".

上課情形

2026/5/3 上午 08:24:23

南加州中文學校聯合會2022線上春季教學研討會

#

南加州中文學校聯合會

活動時間：2022-02-12



上課學員

Recording... You are viewing 講員_陳雅如's screen Phone 01 entered the waiting room Admit

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content area displays a slide with a cartoon and a photograph. The cartoon depicts a character in an orange robe asking '去哪儿?' (Where are you going?) and '学中文' (Learn Chinese), and another character replying '中文太难了!' (Chinese is too difficult!). The photograph shows a vibrant rainbow over a green field. To the right, a video feed shows the instructor, 陳雅如, speaking. The bottom toolbar includes controls for Unmute, Start Video, Security, Participants (124), Chat, Share Screen, Polls, Pause/Stop Recording, Breakout Rooms, Reactions, and More, with an End button on the far right.

去哪儿?
qù nǎr?
学中文
xué Zhōngwén

想看見彩虹, 可不能一直待在雨中

怎么回来了?
zěnmē huí lái le
中文太难了!
Zhōngwén tài nán le

Remove Spotlight
講員_陳雅如

Unmute Start Video Security Participants 124 Chat Share Screen Polls Pause/Stop Recording Breakout Rooms Reactions More End

上課情形