2026/11/4 上午 12:06:36

110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」

#愛育學校 正體漢字文化節 中學部辯論賽

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2021-09-18

110學年度愛育學校
正體漢字文化節「中學部辯論賽」

因著冠狀肺炎的影響，下半年度學校仍採取線上上課。九月18日愛育學校中學部各班在各自虛擬教室舉行了辯論賽。而，因為十二年級是學校最高年級，在即將畢業離校的前夕，校方特許他們回校上實體課，給予珍惜周邊老師、同學的感情、相處，擁抱睽違校園的機會！

所以，十二年級的辯論賽是實體比賽，**其他**年級則是線上比賽。辯論賽性質跟2019年前的實體上課大大不同，是各班的同學分組自己比，不是挑戰別班，而是全班同學均參加，以參與、練習，其理念讓個個學生有實際經驗。

題目由何仁豪校長提供，是目前非常切實的思想題目：

1. 災難激發人的自私性/利他性
2. 疫情期間的上課該/不該讓全數學生升級，即使學生程度不及格（這是目前阿根廷教育部在討論的議題）
3. COVID -19是人類之福/之禍
4. 災難中的自私應該/不應該受到譴責
5. 線上教育應該／不應該成為未來教育發展的方向」
6. 「對於日後的發展，《疫情下的學生》較《未經歷疫情的學生》更有發展的條件與能力！」

在此以九年級辯論比賽的情況作為實例報告：

九年級辯論賽題目：正方“Covid-19帶給人類福多於禍”，反方“Covid-19帶給人類禍多於福”，相當切身實際的題目。按理說似乎反方較容易辯，因觀點或實例俯拾即是，但正方因有充分準備，也可以講出令人折服的許多理由。在自由立論雙方一來一往時，也許不見得完全合乎邏輯，面對挑戰、質詢時，回答者卻面帶笑容帶著羞澀，我這當導師的都可看出有些學生是辯論出了興趣，意猶未盡！Covid-19帶給人類到底福禍孰者多呢？蓋棺也未必能定論，時間軸線必須拉很長。但可肯定的是，讓人們認識自己，是很渺小的，須謙虛為懷，那能說“人定勝天”呢？那能再自私自利只求自己的利益呢？天理昭彰！反躬自省，真正的人生價值是什麼？

因是“參與”掛帥，且實際上並情感上學生們真正投入了，學生們的表現真是可圈可點，所以就不選出優勝隊，甚或最佳辯士。但達到舉行辯論賽的目的了！

臺灣基督長老教會阿根廷教會附設 愛育學校2021.09.23供稿

2026/11/4 上午 12:06:36

110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」

#愛育學校 正體漢字文化節 中學部辯論賽

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2021-09-18



110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」1

110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」

#愛育學校 正體漢字文化節 中學部辯論賽

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2021-09-18



110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」2

110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」

#愛育學校 正體漢字文化節 中學部辯論賽

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2021-09-18



110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」3

110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」

#愛育學校 正體漢字文化節 中學部辯論賽

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2021-09-18



110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」4

110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」

#愛育學校 正體漢字文化節 中學部辯論賽

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2021-09-18



110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」5



110學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部辯論賽」6