

本校依照往年，每學年初都會擬定寫作計畫，配合適當的學齡應有的程度，由班導或作文老師根據課文教材的內容，給予寫作練習。從創作語詞，進而演練造句的延伸，標點符號的練習，再擴展到蒐集網上資料等。讓學生在學習寫作的過程中循序漸進，從視覺、聽覺中感悟到寫作的樂趣。低年級的學生從圖案著手，看圖說故事，再訓練將文字填進。中高年級的學生已有一些文字的基礎，可以將文字運用在生活的體認上，使學生能將漢字融入寫作上。中學部的學生也是以此類推。

其實寫作就是融合了「聽、說、讀、寫」四大功能，常常去聽，時間久了就有表達能力，課外讀物看多了，漸漸就有將之表達出的慾望，於是就有自己看完後的讀後感。人因有思考力，才有不斷更新的作品出現，文化的傳承不就是因此而產生了意義。中文學校的教學工作如果能使每一位學子，都能將漢字在「聽、說、讀、寫」功能上流利使用，那將是多麼偉大的一件工程，也是每一位老師能感到欣慰的事。讓學生寫好一篇文章是不容易的，卻是每一位老師願意努力播種耕耘的。

今年的寫作範圍依然以教總徵文比賽的題目為原則，高中組「飲水思源」、「前途需要自己開創」、「公德心與環境衛生」等任選一題目，可另自訂題目參加。初中組則是「我的休閒生活」、「讚美與批評」、「讀書與運動」等。小學組有「珍惜光陰」、「一個有趣的夢」、「快樂的假日」等。在文字要求上高中要1200個字至1500個字；初中組是800個字至1000個字；小學組是300個字至800個字。評審標準為內容50%、結構35%、文字結構15%。

家長的關心與配合，學生努力的寫作，老師用心的指導，故雖在病毒的疫情下，依然天天有家長將其子弟寫作的文章作品，陸續送來學校。以下是參賽學生及其作品名稱：

小學3甲：陳巧築「快樂的假期」

小學5甲：薛梓寧「快樂的假期」、林佳妤「快樂的假期」、陳東杰「一個有趣的夢」

小學6甲：吳思恩「快樂的假期」、王新婭「快樂的假期」、李沛錡「快樂的假期」、洪安磊「快樂的假日」

初1甲：陳滿盈「我的休閒生活」、劉可欣「我的休閒生活」、林曉偉「讀書與運動」、劉可悅「我的休閒生活」、洪安妮「我的休閒生活」

初2甲：郭藍燕「讚美與批評」、吳碩智「讚美與批評」、林曉楠「讚美與批評」

初3甲：李蓮蓮「讀書與運動」、宋承鎔「我的休閒生活」、陳欣怡「讀書與運動」

高1甲：郭藍平「生命」

高2甲：方皓瑞「前途需要自己開創」、陳亭諭「探討青少年的心理健康問題」、黃可悅「2020不一樣的冬天」、鄭萍樺「飲水思源」、陳胤廷「前途需要自己開創」

高3甲：郭藍廷「說服別人的秘訣」、「選擇」、薛穎晴「畢業前夕」

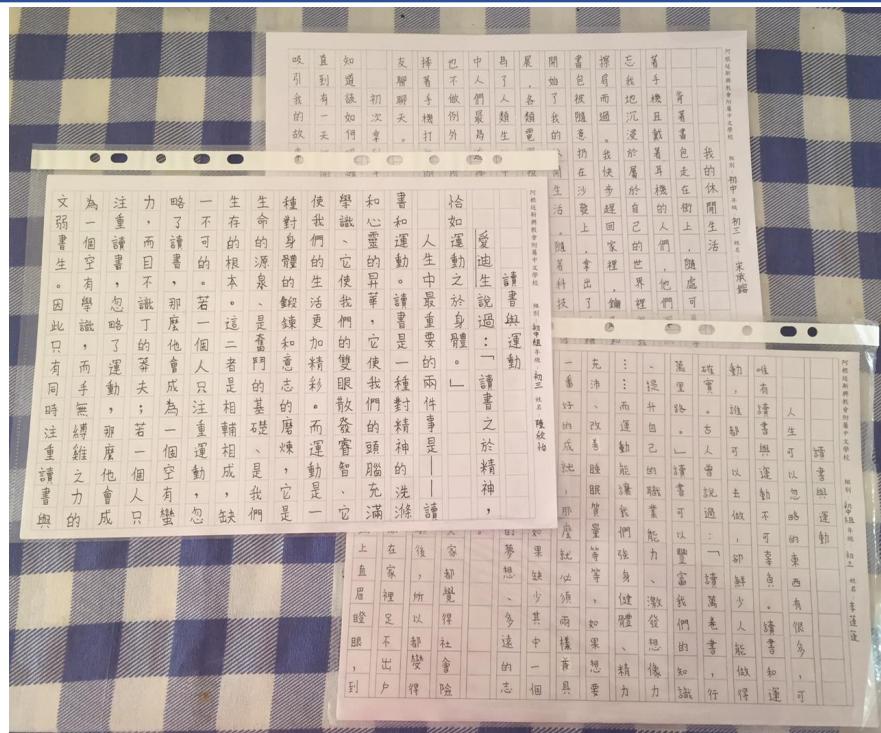
2026/2/1 下午 11:44:53

阿根廷新興中文學校 2021 全校作文比賽（線上）

#

新興教會附屬中文學校

活動時間：2021-04-24



阿根廷新興中文學校 2021 全校作文比賽（線上）1

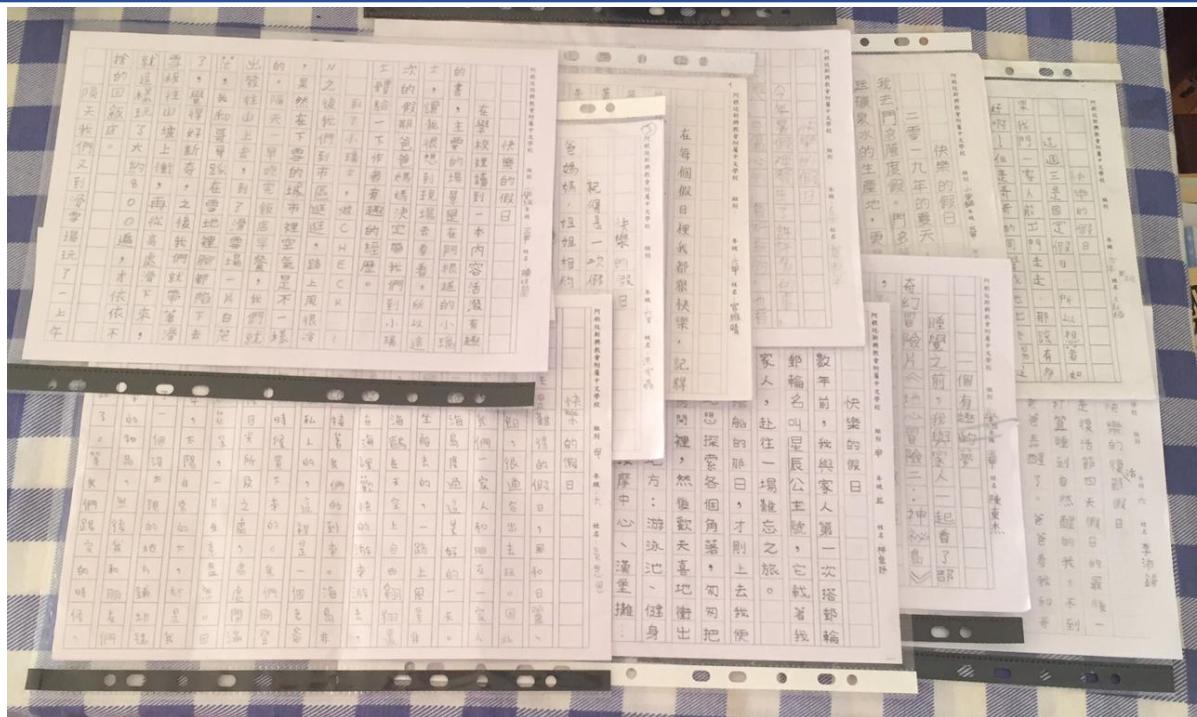
2026/2/1 下午 11:44:53

阿根廷新興中文學校 2021 全校作文比賽（線上）

#

新興教會附屬中文學校

活動時間：2021-04-24



阿根廷新興中文學校 2021 全校作文比賽（線上）2

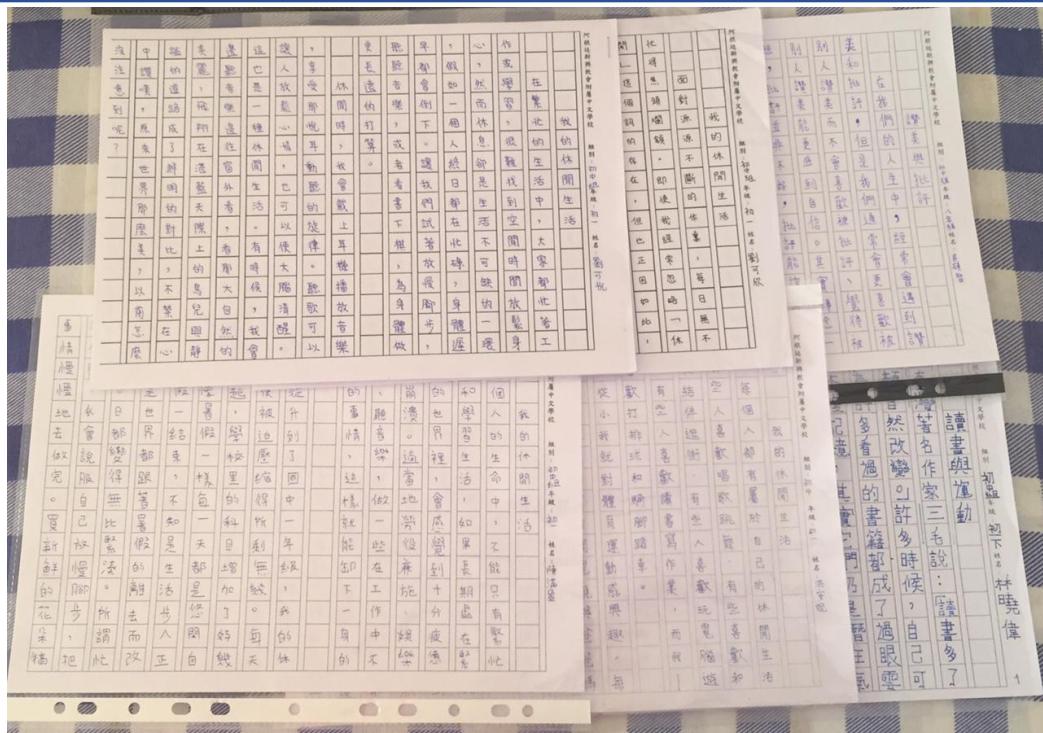
2026/2/1 下午 11:44:53

阿根廷新興中文學校 2021 全校作文比賽（線上）

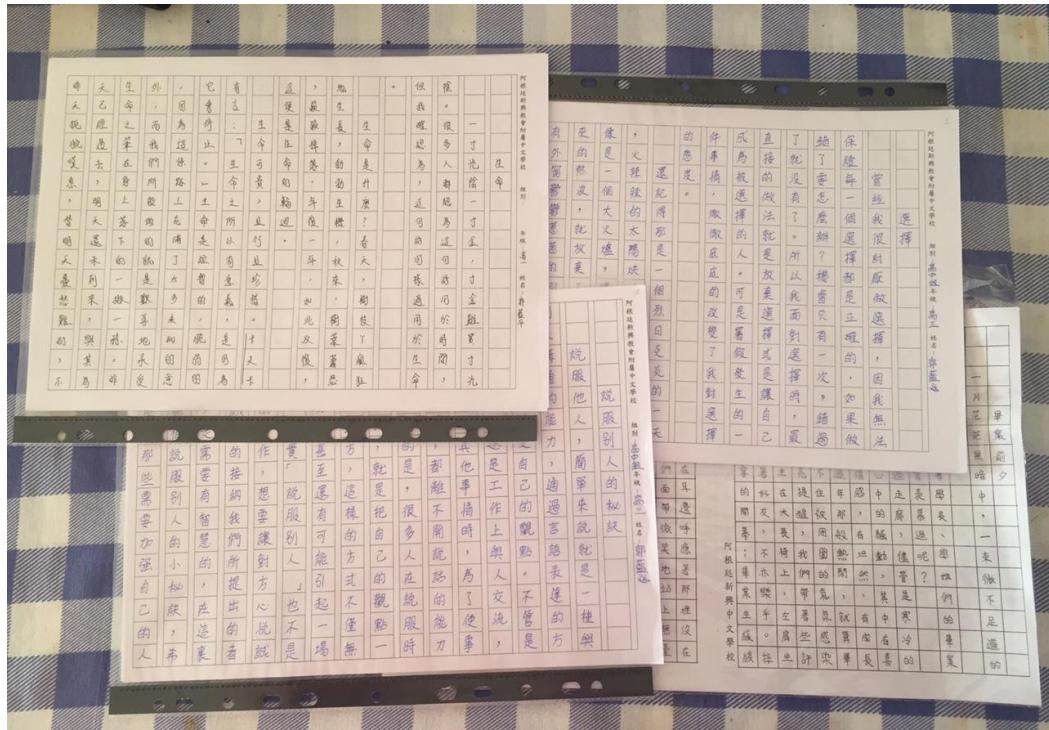
#

新興教會附屬中文學校

活動時間：2021-04-24



阿根廷新興中文學校 2021 全校作文比賽（線上）3



阿根廷新興中文學校 2021 全校作文比賽（線上）4