

01/30/2021 全美總會線上講座
文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化

全美中文學校聯合總會在1月30日（星期六）下午舉辦線上師資培訓課程，邀請顏綠新老師以「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」為主題，教導中華文化相關的教學方式不能食古不化，要能千變萬化、出神入化，才能潛移默化的讓學生歡喜消化！報名人數超過700人，在演講時分享多年教學心得，以實例分享有關華人新年的文化教學。

顏綠新老師以豐富實例分享解說如何從文化教學的3P—觀念（Persepctives）、習俗（Practices）、產物（Products）來導入教學，將節慶故事趣味化，讓學生一起來參與，還有教導新年的習俗如何融入在生活中來教學、如何讓學生簡單操作年節飾品的手工課，以及如何快速準備年節禮儀的教學並符合現代生活。

全美中文學校聯合總會將陸續邀請臺、美兩地擁有豐富主流學校與僑校教學經驗的講座擔任師資培訓講員，提供僑校教師學習與多元交流的機會，若有興趣了解「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」，歡迎至全美中文學校聯合總會的網站觀看當日線上錄影。

文化教學標準：
觀念(Perspectives) 習俗(Practices) 產物(Products)

1. *Perspectives* 想法、觀念、價值觀

文化意識或習俗所代表的意義，例如：

- 為什麼要說新年吉祥話？
- 為什麼有十二生肖的故事？
- 為什麼過年前要大掃除？
- 為什麼除夕的餐桌上要有這些菜餚？
- 為什麼要給壓歲錢？

文化教學標準—Perspectives

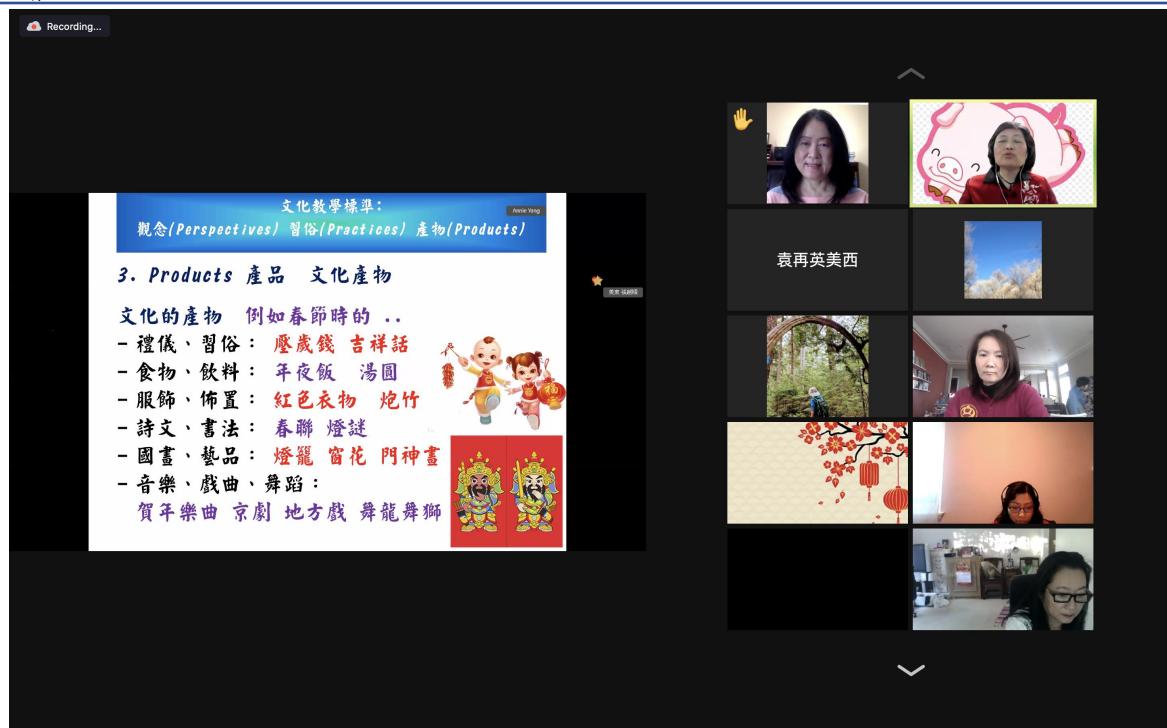
2026/2/1 下午 11:34:58

全美中文學校聯合總會 2021「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」講座（線上）

#文化教學 #師資培訓

全美中文學校聯合總會

活動時間：2021-01-30



文化教學標準—Products

文化教學標準：
觀念(Perspectives) 習俗(Practices) 產物(Products)

2. Practices 實施、實踐、文化習俗

文化的實踐方式，例如：

- 吃年夜飯
- 拜年、說吉祥話
- 純壓歲錢
- 祭拜灶神、財神
- 舞龍舞獅
- 元宵提燈籠

文化教學標準—Practices