

2026/5/6 下午 01:59:42

法國華風中文學校 2020 教師研習課程（線上）

#法國 #華風中文學校 #教師 #研習課程 #線上同步

法國華風中文學校

活動時間：2021-01-09

2020年教師線上同步研習課程

法國華風中文學校主辦「2020 教師線上同步研習課程」，共6個場次（12月1日、12月2日、12月9日、12月10日、12月15日、12月17日），邀請在數位融入華語教學、課程設計及兒童教學經驗豐富的連育仁老師、舒兆民老師及張憶如老師擔任講座，每場有70到80幾位教師上線聆聽，共400多人次上課。

大家對教師們先進的數位技巧與深入的教學方式都覺得受益良多，紛紛留言建議及期盼下次的課程。除了歐非時區的教師外，還有美洲、亞洲時區的教師們也都聞風而來報名參加。

每天的課程繁盛熱鬧，教師們拿出各種壓箱法寶，教學方式涵蓋線上、實體及混成教學，內容顧及線上互動及班級學生程度差異化，都是現在最需要的資訊。與會教師們的課後意見紛至沓來：『從來沒想過教學可以如此豐富；獲益良多；教師備課內容永遠是超讚的！為網課做了一整套仔細的流程...』。

本課程除了提供教師們在疫情中急需的線上教學技巧及課程設計外，也集合了全世界各州各校、不同地區、不同背景來自臺灣的教師們的感情，大家在線上也有機會跟新舊朋友相處及學習，共同感受來自國內僑委會的照顧。

歐非時區同步課程

教師線上研習課程

報名網址: <https://forms.gle/QtaJsGjdRAZh6FVLA>

Mail: ventchine@yahoo.fr Tél: 06 21 10 26 07

日期	法國時間	內容	老師
12月1日 星期二	11h00-13h00 (台灣時間 18h-20h)	高互動的線上課教學技巧詳解	連育仁
12月2日 星期三	11h00-12h30 (台灣時間 18h-19h30)	數位華語與文化教材編製	舒兆民
12月9日 星期三	11h00-12h30 (台灣時間 18h-19h30)	數位華語課程規劃與設計	舒兆民
12月10日 星期四	11h00-13h00 (台灣時間 18h-20h)	線上教學平台與工具運用	連育仁
12月15日 星期二	11h00-13h00 (台灣時間 18h-19h30)	兒童華語差異化教學	張憶如
12月17日 星期四	11h00-13h00 (台灣時間 18h-19h30)	兒童合作學習與教具製作	張憶如

華風數位中心 主辦 中華民國僑委會 贊助 國立空中大學 歐非連線 協辦

課程廣告

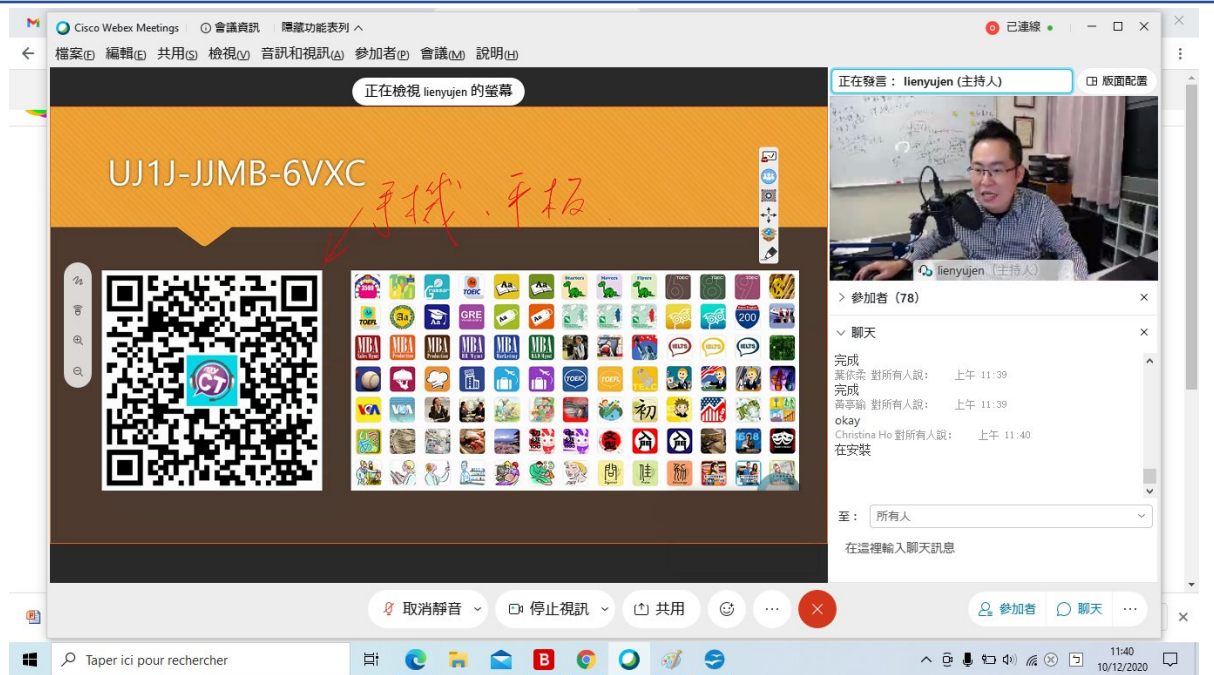
2026/5/6 下午 01:59:42

法國華風中文學校 2020 教師研習課程（線上）

#法國 #華風中文學校 #教師 #研習課程 #線上同步

法國華風中文學校

活動時間：2021-01-09



連育仁老師

2026/5/6 下午 01:59:42

法國華風中文學校 2020 教師研習課程（線上）

#法國 #華風中文學校 #教師 #研習課程 #線上同步

法國華風中文學校

活動時間：2021-01-09

The screenshot shows a Cisco Webex Meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

正在檢視 舒兆民的螢幕

正在發言: 舒兆民 (主持人)

(三) 形式／型態原則 (modality principle) --1

- 從**動畫**搭配**口語表達** 比 **動畫**搭配**視覺文字** 更能獲得較佳的學習成果。
- 當**視覺**的材料**同時佔用**時，會造成單一管道的**認知負荷過重**。

Participants list:

- Helen Chen (我)
- 舒兆民 (主持人)
- 執行助理-120 (共同主持人)
- Angela Yu
- Arfi Su
- Bremen-Yen

Meeting controls: 取消靜音, 開始視訊, 共用, 參加者, 聊天

System tray: 11:28 09/12/2020

舒兆民老師

2026/5/6 下午 01:59:42

法國華風中文學校 2020 教師研習課程（線上）

#法國 #華風中文學校 #教師 #研習課程 #線上同步

法國華風中文學校

活動時間：2021-01-09

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "給師生的線上教學SOP" (Online Teaching SOP for Teachers and Students) is displayed. It is divided into two main sections: "1 確認軟硬體" (Check hardware) and "2 直播教學平台" (Live teaching platform). The first section lists "電腦設備" (Computer equipment) and "網路" (Internet). The second section lists "安裝直播軟體" (Install live streaming software) and "註冊帳號" (Register account), and mentions "教師選擇直播平台: Zoom、台北融譯雲、Google Hangouts Meet".

To the right of the slide is a table titled "差異化進程-朗讀" (Differentiated process - Reading). The table has 6 columns and 6 rows of text:

1	2	3	4	5	6
老師	老師	老師	老師	學生	學生
念	念	念	指	念	念
學生	學生	學生	學生	老師	學生
聽	念	接	念	聽	接

Below the table is a section titled "教具差異化" (Differentiated teaching aids) with three columns of text: "清菁晴", "蜻情請", and "精晴倩". To the right of this text are two circular diagrams with Chinese characters and pinyin labels.

On the right side of the Zoom window, a list of participants is visible, including "華風我" (the host), "憶如 張" (the teacher), and several other names. A participant named "張憶如" is shown in a video feed on the right, wearing a red crown with the characters "師老" (Teacher) and a red dress with a large white bow. She is holding a small white box.

張憶如老師

12月1日- 17日

高互動的線上課教學技巧詳解	連育仁
數位華語與文化教材編製	舒兆民
數位華語課程規劃與設計	舒兆民
線上教學平台與工具運用	連育仁

教師線上同步研習

六場圓滿完成



謝謝大家

兒童華語差異化教學 張憶如
兒童合作學習與教具製作

華風數位中心

圓滿結束