

#

因疫情關係，處於隔離期間，一切都藉由網路教學來推動學習活動，因此在教學之餘，藉著遊戲讓學生更能增加華語文聽力和認字的能力。

本校這幾年來努力推廣阿根廷本國人來學中文。早期只有成人班，如今除了有1至5級的成人班外，還有從3歲至12歲不等的幼童、兒童或少年組班。在學習環境比較困難的阿人班，如何讓學生能不斷的學習，還能順利記得生字，那在教學上可是一大挑戰。

聰明的教師除了要勤做教材外，利用有趣好玩的遊戲，融入上課的過程中，如此能收到事半功倍的教學效果。例如教顏色時，教師喊出的顏色，小朋友就要從自己準備好的顏色卡，挑選出自己認為對的顏色出來，哪一位學生答對最多次的即是遊戲中的獲勝者。或是由教師放音樂，音樂一停學生都不能動，再由教師喊指令，指令是扮鬼臉的話，全部的人就要盡其所能演出扮鬼臉的動作，演出錯誤的人就會扣分。還有可以玩賓果回答問題。

透過遊戲融入教學讓學生來學習中文，對外國小孩的吸引力是很大的。而本校的教師們在這方面倒是下了不少工夫，因此在阿人班的華語文教學成果斐然。



#

The image is a screenshot of a Zoom meeting slide. On the left side, there is a vertical stack of four video thumbnails showing participants. The main area of the slide has a light blue background with horizontal lines. At the top, the text '2. 這是什麼?' is written in large, bold black characters. To the right of this text is a colorful illustration of a blue toy box filled with various toys, including a teddy bear, a ball, and a toy car. Below the question, there are three white rounded rectangular boxes with black borders, each containing a Chinese character: '蛋糕' (cake), '玩具' (toy), and '漫畫書' (comic book). In the bottom right corner, there is small text: '新興中文學校', '三級(國際部)', and '漢字文化 趣味競賽'.

## 7. 他們喜歡做什麼?



看電視

跳舞

聽音樂