

全美中文學校聯合總會在今年11月1日舉辦了一場線上講座，講座主題是「Design Thinking：5Cs和3 Modes的創新典範轉移」，報名人數多達300多人，主講人邀請到國立臺灣師範大學華語文教學系系主任蔡雅薰教授。

當日蔡教授跟現場教師們分享了10個不同的Design Thinking活動，也不停地在演講時告訴與會教師們重要的觀念，像是在做語言教學時，要如何跨領域、跨學科、跨文化的設計教學課程，進而擴大學生的思維，啟發學生的好奇心與求知慾。

而在差異化教學時，要給學生提供選擇，讓學生都能在自己的能力範圍內，發揮出自己對語言與文化的理解與應用。因為教導學生不僅是侷限在語言學習這塊，更是一種概念的溝通和連結。

若有興趣知道更詳細的講座內容，都歡迎至全美中文學校聯合總會的網站（ncacsls.net）查看。

國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

二.探究實作行動:最佳教學實踐原則

1. 所學到的內容對學生個人而言深具意義。
2. 所學的內容具有挑戰性，而且學生接受這些挑戰。
3. 所學的內容與學生的發展階段相對應。
4. 學生能按自己學習風格學習，能自由選擇，能自主掌控
5. 學生運用所知的內容來建構知識。
6. 學生有機會進行社交互動。
7. 學生得到有用的回饋。
8. 學生習得並會運用策略。
9. 學生體驗了正向的情緒氣氛。
10. 環境能支持預設性的學習。

(Brandt, 1998)

Participants: 臺師大蔡雅薰教授, NCACLS President, Leemei Chen, Chaiwen YANG, 高玉蘭 Elaine YL Hanrkshop

國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

創新典範轉移——從技術導向到使用者為中心

D1.請自己點名!



Recording... You are viewing 臺師大蔡雅麗教授's screen View Options

國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

語言(學習/教材)38形式

廣告	正式或非正式信函	廣播節目
期刊雜誌中的文章	一覽表(目錄)	食譜
博客	地圖	報告
書籍	菜單	評論
小冊子	訊息	短篇小說
日記	筆記	社交網站
電子郵件	通知	歌曲
議論文	小說	演講稿
電影	圖片	調研
傳單	詩歌	時間表
訪談	明信片	旅行指南
邀請函	海報/招貼材料	互聯網頁
標籤	調查問卷	

(參考：參、大學預科：初級語言課程指南，頁17-18)

請問老師，哪一種語言形式比較少教過學生為什麼？

全美中文學校聯合總會 2020「Design Thinking：5Cs和3 Modes的創新典範轉移」講座（線上）3