

（世界日報訊）來自臺灣的兩位海華志工，台灣師範大學的伍宥蓁以及國立中正大學的連靖怡，透過在爾灣中文學校十周實習，更加明確了未來的職業發展方向，期許日後能加入海外兒童華語教學行業。

伍宥蓁說，她喜歡去很多不同國家旅行，海外教授華語讓她推廣中華文化，還能提升國際視野，加上看到市場需求很大，讓她堅定成為華語教師。連靖怡表示，曾作為交換學生前往韓國學習半年。她說，無論教過的成人學生，還是在韓國遇到學習中文的同齡人，他們的認讀能力都不錯。可是美國小朋友恰恰相反，許多小朋友的父母有華語背景，在家中用中文交流，但認讀能力卻不行。

因首次嘗試兒童華語教學，連靖怡也面臨不小的壓力和挑戰。透過在爾灣中文學校擔任助教，她意識到，小朋友的學習動機不夠，教師要學習如何和他們溝通，了解小朋友的興趣愛好，比如一起做一些小動物的摺紙，找到動力，以及適時鼓勵和讚美都非常適用。

伍宥蓁此次來到爾灣中文學校擔任助教，首次接觸兒童華語。她說，大學學習的兒童華語著重理論知識，沒有實際操作和體驗機會，這次海外教學經驗，每天都會遇到不同狀況，每天都在學習。許多小朋友是被家長送來學中文，可能剛開始也不知所措，中文說不好，若遇上無法和教師溝通時，很容易情緒崩潰。所以教學同時，她還需關注小朋友的心態。

對比東西方文化差異，她們均認為在西方接受教育的小朋友非常活潑，也更具創造力。有時候為了維持課堂秩序，不得不讓大家舉手發言，可是小朋友們都非常積極。反觀台灣，小朋友在課堂上都很安靜。她們也更加感受到，台灣注重紙本操練，可是美國有很多機會可以讓小朋友親身感受，動手實際操作。

原本想做空服員的伍宥蓁，未來期望往兒童華語教學方向發展。（世界日報提供）

連靖怡對比成人和兒童教學，覺得兒童華語更有成就感。

