

2026/2/1 下午 07:09:45

美國德州奧斯汀中文學校 2020 海外正體漢字文化節（線上）

#德州奧斯汀中文學校 # 北美洲 # United States 美國 # 漢字文化節 # 德州奧斯汀 # 朗讀演講比賽 # 教師研習會 # 覺察力 # 閱讀力 # 表達力

奧斯汀中文學校

活動時間：2020-08-11

美國德州奧斯汀中文學校 2020 海外正體漢字文化節（線上） 「朗朗」上口秀中文朗讀演講比賽暨 台灣客座指導講評與教師研習會 愛上說故事 覺察感官 擁抱世界

奧斯汀中文學校於暑假舉行中文線上夏令營「暑假Fun學趣」，同步規劃「朗朗」上口秀中文線上朗讀演講比賽與教師研習會。籌備小組積極策劃聯繫，於六月下旬公布，不到一個月的時間，報名人數超過40位，各組評審從繳交影音檔案中取前三名及佳作，名次公佈與頒獎典禮於8月11日美中時間晚上7點舉行。

奧斯汀中文學校廖珮如校長致詞時表示，不論成績如何，參賽選手要有「勝不驕、敗不餒」的精神，大家的參與，就是肯定。典禮中邀請此次臺灣客座評審郭香蘭老師、許貞雯老師講評與勉勵參賽者，釐清「說故事」與「朗讀」的關聯與呈現，而朗讀演講比賽只是過程，最大目的是培養孩子可以大量閱讀，進而能夠理解文意，透過聲音表情等技巧，傳遞動人與精彩的內容。

緊接著在典禮之後，首次舉辦線上教師研習會—「愛上說故事～覺察感官、擁抱世界」，邀請臺灣朗讀演講指導專家郭香蘭老師主講，引導學生打開感官、覺察感受，進而能夠透過朗讀、演講與寫作，精彩表達、擁抱世界。

與會教師與愛好華語教學者的回饋中提到，兩位主講老師除了將多年的指導朗讀演講選手參賽心得傳授之外，印象最深刻的是，香蘭老師與貞雯老師，透過視訊線上親自同步示範朗讀，以及分享參加夏令營線上中文朗讀演講技巧班學生成前後的成果。後半場進行微論壇方式回覆報名參加者的提問，總結回扣主題，給予與會者眾多的經驗分享。

2026/2/1 下午 07:09:45

美國德州奧斯汀中文學校 2020 海外正體漢字文化節 (線上)

#德州奧斯汀中文學校 # 北美洲 # United States 美國 # 漢字文化節 # 德州奧斯汀 # 朗讀演講比賽 # 教師研習會 # 覺察力 # 閱讀力 # 表達力

奧斯汀中文學校

活動時間：2020-08-11



「朗朗」上口秀中文朗讀演講比賽頒獎典禮高年級組得獎名單

2026/2/1 下午 07:09:45

美國德州奧斯汀中文學校 2020 海外正體漢字文化節（線上）

#德州奧斯汀中文學校 # 北美洲 # United States 美國 # 漢字文化節 # 德州奧斯汀 # 朗讀演講比賽 # 教師研習會 # 覺察力 # 閱讀力 # 表達力

奧斯汀中文學校

活動時間：2020-08-11



「朗朗」上口秀中文由奧斯汀中文學校廖珮如校長(右上)邀請頒獎典禮的頒獎人：莊芳齡校長(左上)、蔡宜靜校長(左下)、許嘉文校長(右下)與典禮大合照。

2026/2/1 下午 07:09:45

美國德州奧斯汀中文學校 2020 海外正體漢字文化節 (線上)

#德州奧斯汀中文學校 # 北美洲 # United States 美國 # 漢字文化節 # 德州奧斯汀 # 朗讀演講比賽 # 教師研習會 # 覺察力 # 閱讀力 # 表達力

奧斯汀中文學校

活動時間：2020-08-11

The collage includes the following sections:

- 精彩的內容**: A diagram showing four steps: 1. 吸引注意 (Attract Attention), 2. 條理結構 (Logical Structure), 3. 說出實例 (Provide Examples), and 4. 再次強調 (Reiterate).
- 教學經驗**: A list of four items:
 1. 拼音拼讀教學、正音教學
請參考：郭香蘭老師「拼音符號輕鬆教」/<https://youtu.be/DWRmGPP-Grc>
 2. 任何對課堂教授，學生學習的好法子
 3. 教學活動分享
 4. 增加教學經驗
- 教師教學技巧精進**: A list of three items:
 1. 如何提高孩子說和寫的技巧
 2. 如何有趣教中文
教具製作:林君佩老師/備委會影片 (https://youtu.be/E_TY3VYtyVE)
 3. 精進自己的華語教學
- 愛上說故事～覺察感官、擁抱世界**: A slide for the 2020 Chinese Culture Festival Teacher Online Seminar, featuring a list of tips for teaching children to appreciate stories through their senses.
- 閱讀寫作教學經驗分享**: A list of two items:
 1. 如何啟發華僑子弟中文寫作的興趣，請提供一些建議，或是有哪些書籍可以參考
 2. 請提供適合孩子的優質中文書閱讀清單
- 朗讀演說指導經驗分享**: A list of six items:
 1. 朗讀和閱讀（讀書）的差別？[讀書⇒朗讀]
 2. 朗讀的重要性 [訓練目的⇒溝通、表達]
 3. 如何帶領學生朗讀進而讓學生自學？[方法、引導、示範]輕重緩急、情感表現、生活體驗）打開左右腦
 4. 如何讓學生有自信演講（兩段式⇒三段式⇒四段式）開場、發展、結尾；起承轉合
 5. 幫助學生參加演講比賽時，老師幫助學生準備演講稿時的錯誤是什麼？
 6. 希望了解演講技巧與說故事技巧

郭香蘭老師、許貞雯老師於後半場微論壇回覆與會者在會前的提問及說明夏令營課程學生演練的重點

2026/2/1 下午 07:09:45

美國德州奧斯汀中文學校 2020 海外正體漢字文化節 (線上)

#德州奧斯汀中文學校 # 北美洲 # United States 美國 # 漢字文化節 # 德州奧斯汀 # 朗讀演講比賽 # 教師研習會 # 覺察力 # 閱讀力 # 表達力

奧斯汀中文學校

活動時間：2020-08-11



「朗朗」上口秀中文朗讀演講比賽頒獎典禮中年級組得獎名單

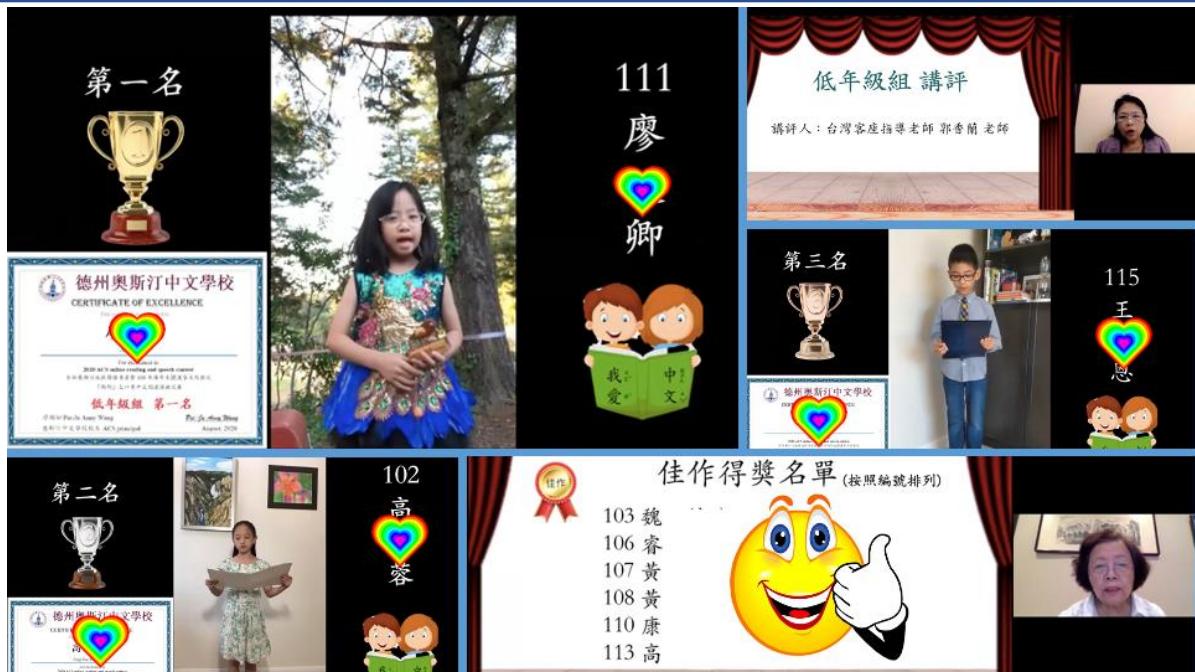
2026/2/1 下午 07:09:45

美國德州奧斯汀中文學校 2020 海外正體漢字文化節 (線上)

#德州奧斯汀中文學校 # 北美洲 # United States 美國 # 漢字文化節 # 德州奧斯汀 # 朗讀演講比賽 # 教師研習會 # 覺察力 # 閱讀力 # 表達力

奧斯汀中文學校

活動時間：2020-08-11



「朗朗」上口秀中文朗讀演講比賽頒獎典禮低年級組得獎名單



臺灣客座指導老師—郭香蘭老師、許貞雯老師即席線上示範朗讀與總結。線上研習教師們大合照(左下)