2026/11/3 上午 08:09:04

北加州中文學校聯合會 「差異化教學及其應用研討會」

#北加州中文學校聯合會 # 金山灣區 # 教育研討會 # 差異化教學 # 師資培訓

北加州中文學校聯合會

活動時間：2020-02-23

無畏新冠病毒疫情，將近一百名中文教師，清早九點多就陸續趕到位於南灣的華僑文教服務中心，等待聆聽三位資深老師分享「差異化教學」心得。氣溫是冷的，老師的心是沸騰的，大家並排而坐，求知若渴。禮堂裡，坐滿了一群為了傳承中文教育，大無畏的偉大老師。

第一位上場分享教學心得的龍瑞蘭老師，在舊金山灣區已經有超過二十年中文教學實戰經驗。龍老師曾經獲得2019年，北加州中文學校聯合會優良教師表揚，授課功力果然犀利！簡報製作精美，授課節奏緊湊。龍老師一針見血提出差異化教學的四大類型，包括：「內容差異，教材差異，教法差異，評量差異」。龍老師說，學生程度混合的班級，分組互動至為重要。如何讓學生有效互動，考驗老師的耐心和智慧。龍老師建議大家，開學前，先進行家長問卷調查，了解學生的語言背景，如此一來，就可以在開課前，有效分組。開學後，更要不時更換組別，時時確保學生之間能有效互動。龍老師更引用「學思達」理論，建議老師為學生創造「自學，思考，表達能力」的機會。龍老師提醒，不要忘記，老師是班級的領導人，所謂自學，不是放任學生肆意為所欲為。在分組討論過程中，老師應該同步輔助學生，建立機制，要求學生在限時內完成任務，莫忘課堂管理的重要性。

第二位分享心得的陳書婷老師，善用數位教學工具，頗具成效。陳老師使用Flipgrid，Quizlet，edpuzzle, Quizizz… 等線上工具，延伸課堂教學。陳老師更以「母親節作業」為例，現場播放學生和媽媽透過線上工具，共同完成作業，互相表達心聲，達到「親子共學」目的之示範影片。

第三位分享心得的童文妍老師，已經在美國公立學校任教多年。童老師說，所謂的差異化教學，應該是「有意義，有計劃，多元化，程度混搭，以學生為中心」的教學法。她也以創課之父，Seymour Papert所說的話為例：「老師的職責，是為學生的創新來創造條件，而不是提供準備好了的知識」，提醒老師們，差異化教學的目的，是要縮小學生的差異，而不是擴大差異。老師應該針對學生的多元化性向，設計「多元智能差異化活動」。童老師是一位善於課堂活動設計及班級經營的資深老師，她特別準備精彩的課堂活動，讓現場老師們實地操演。活動內容深入淺出，獲得老師們的熱烈迴響。

三位老師豐富的分享，讓大家滿載而歸。北加州中文學校聯合會再度提供灣區老師切合時宜，走在時代尖端，符合老師教學需求的精彩課程。期待老師們將此次寶貴的心得分享，應用於實際課堂教學，實踐「差異化教學」，「不放棄任何一個學生」的宗旨，讓教學更有效率，更活潑，更生動。期許學生們都能快樂地，充滿自信地學習中文！

北加州中文學校聯合會 「差異化教學及其應用研討會」

#北加州中文學校聯合會 # 金山灣區 # 教育研討會 # 差異化教學 # 師資培訓

北加州中文學校聯合會

活動時間：2020-02-23



童文妍老師準備了精彩的課堂活動，讓現場老師們實地操演。

北加州中文學校聯合會　「差異化教學及其應用研討會」

#北加州中文學校聯合會　# 金山灣區　# 教育研討會　# 差異化教學　# 師資培訓

北加州中文學校聯合會

活動時間：2020-02-23



金山灣區華僑文教服務中心閻樹榮主任應邀出席並與全體與會人員合照

北加州中文學校聯合會　「差異化教學及其應用研討會」

#北加州中文學校聯合會　# 金山灣區　# 教育研討會　# 差異化教學　# 師資培訓

北加州中文學校聯合會　　活動時間：2020-02-23



陳書婷老師善用數位教學工具，延伸課堂教學。



龍瑞蘭老師分享混合分班的寶貴教學經驗。