2026/11/10 下午 01:24:41

北加州中文學校聯合會「當學思達遇上差異化」線上研討會

#北加　#學思達　# 差異化　# 線上研討會　#

北加州中文學校聯合會

活動時間：2020-02-15

情人節的週末，在太平洋另一端的台北新泰國中劉繼文老師和北加中文學校聯合會秘書長陳雅如老師，在線上完成了一場讓教育者深切省思的精彩對談。來自北加，全美，兩岸三地和印尼等地的教育工作者共一百多位，一起學習如何因材施教，創造以學生為中心的教學環境。

劉老師開宗明義指出每位學生資質不同，學習方式亦異，照本宣科的齊頭式教學，老師看似完成教學任務，但是學生是否真正習得精隨，卻有待商榷，因此如何設計差異化教學，是教育工作者努力的方向。雅如老師也呼應這與美國主流「學生為教室中心」的理念相互契合，老師應從學生角度做課程的反向設計。

接著劉老師進一步闡釋差異化教學的三大關鍵: 其一為學思達理念的實踐，也就是訓練學生自學、思考與表達的能力，從而讓「教」變最小，「學」變最大；其二為老師身分的重新定義，除了課堂老師外，同學、紙本、影片、分組講義等，都是學習的媒介，萬物皆可為師；第三是基於學生需求，並尊重學生選擇進行有效分組，特別注意的的是分組的主體的是人，而不在於分數。雅如老師同時分享她課堂學生分組與互動實例，其中和國外學生交換筆友，互相學習，從而激勵學生學習意願這一項，大獲與會老師好評。

最後談到差異化教學的實踐，包括課前的分組說明與準備差異化講義；上課的時間分配、掌握與實際操作要領；以及課後如何檢核教學成果等。在課程結束前，劉老師勉勵大家依據學生需求調整課程內容，讓不同程度的學生在課堂中依據自己的能力與進度有效學習，提升參與感與自信心，期望在每一堂課中都能觸動學生內心深處的學習火苗。

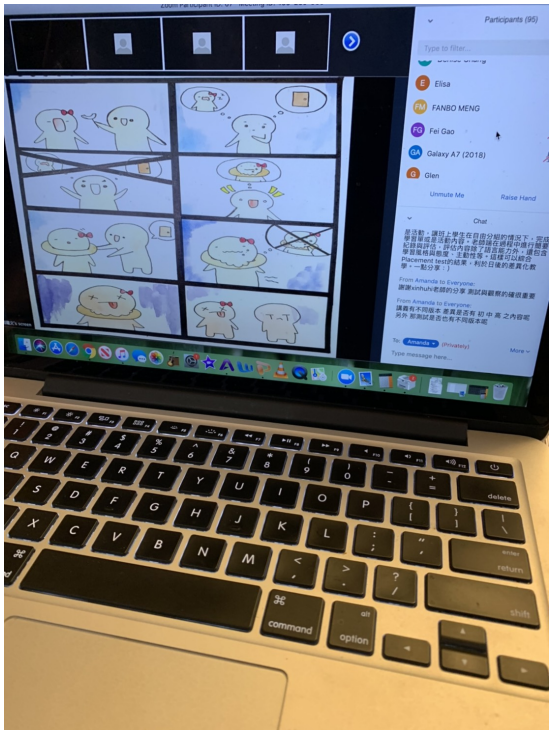
2/15的線上課程雖是北加中文學校聯合會第一次橫跨太平洋兩岸的大型會議，由於事前縝密的籌備，從蘇會長的開場到兩位主講老師無懈可擊的對話,皆讓與會者欲罷不能。這次的線上研討會把各地教育者的熱情,由點到線串聯在一起，讓差異化的實踐往前邁進了一大步！

北加州中文學校聯合會「當學思達遇上差異化」線上研討會

#北加　#學思達　# 差異化　# 線上研討會　#

北加州中文學校聯合會

活動時間：2020-02-15



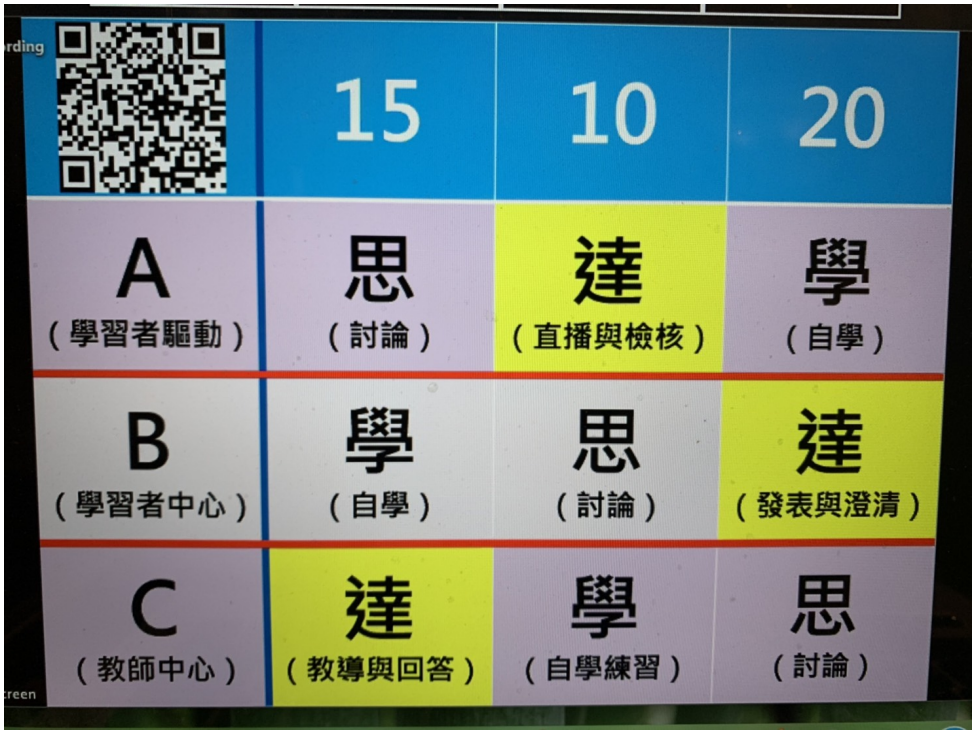
參加線上研討會的老師在過程中藉由線上提問與主持人互動

北加州中文學校聯合會「當學思達遇上差異化」線上研討會

#北加　#學思達　# 差異化　# 線上研討會　#

北加州中文學校聯合會

活動時間：2020-02-15



學思達的課堂活動讓「以學生為中心」的信念更加落實



新北市新泰國中劉繼文老師參加線上教學分享